

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНА



приказом ГБПОУ «ТКТиС»

от «28» 05 2025 г. № 631

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ

И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Тверь, 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации.....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	23
Календарный план воспитательной работы	25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализация на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне среднего профессионального образования – базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации», в тексте «Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р., а также в тексте ФГОС СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретения социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания в колледже реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине. Родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых навыков ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** – формирование осознанного отношения к здоровому и эмоциональному благополучию, здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные профессиональной деятельности; технологии для выполнения задач

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гражданское воспитание
<i>понимающий профессиональное значение строительной отрасли, профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны</i>
<i>осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Твери и Тверской области</i>
Патриотическое воспитание
<i>осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>
Духовно-нравственное воспитание
<i>обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знающий и</i>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

<i>соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</i>
Эстетическое воспитание
<i>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>
<i>использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</i>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<i>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>
Профессионально-трудовое воспитание
<i>применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой</i>
<i>готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли</i>
<i>обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;</i>
<i>обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря</i>
<i>обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>
Экологическое воспитание
<i>ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</i>
<i>понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</i>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Ценности научного познания
<i>обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>
<i>обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря</i>
<i>проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации.

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Главной целью работы колледжа является создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики Тверского региона.

Основные задачи:

- формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, включая актуализированные ФГОС, ТОП-50 профессий региона;
- совершенствование нормативно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала колледжа, подготовка экспертов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;
- повышение ИКТ-компетентности и педагогического мастерства преподавателей, развитие системы наставничества; методическое сопровождение молодых преподавателей;
- участие в реализации национальных и региональных проектов;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг;
- адаптация образовательных программ Колледжа в соответствии с требованиями современного рынка труда работодателей;
- развитие, социального партнерства;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

- расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг;
- совершенствование организации творческой работы обучающихся;
- развитие волонтерского движения студенчества: привитие гражданско-патриотических ценностей, усиление работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся колледжа;
- организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по предметам, смотрах-конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы преподавателей, повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождение стажировок, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие сайта и социальных сетей колледжа;
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и реализации обучающихся, развитию их творческого потенциала;
- совершенствование работы центра содействия трудоустройству выпускников колледжа (Центра карьеры), осуществление постоянного мониторинга и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска;
- выстраивание, дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы;
- развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективность учебно-воспитательного процесса и реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной целью воспитательной работы в колледже является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к успешной социализации в обществе всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста. В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Воспитательными мероприятиями ежегодно в колледже охвачено 100 % контингента. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне Российской Федерации, (в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; РДДМ «Движение первых» ООО «Российский союз молодежи»); участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, а также отраслевых профессионально-значимых событиях и праздниках.

В течение всего учебного года в колледже работает социально-психологическая служба (СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагога-психолога, социального педагога и учебно-воспитательного отдела. Основной целью СПС является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на заседания Совета профилактики правонарушений, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе в составе студенческого спортивного клуба «Феникс» работают секции мини-футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса. Ежегодно проводятся спортивные соревнования между учебными группами по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, спортивно-оздоровительные мероприятия, приуроченные к различным датам, военно-спортивные праздники. В колледже работают творческая студия «Кристалл», театр прически и боди-арта «Пиар», студенческий медиацентр и кружки профмастерства.

В колледже функционирует волонтерский отряд «Искра», занимающийся event-волонтерством, зоо- и эковолонтерством, социальным волонтерством.

Колледж активно принимает участие в мероприятиях и проектах ТООО ООО «Российский союз молодежи» и РДДМ «Движение первых». Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, проводимыми колледжем являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Месячник безопасности;
- Мероприятия ко Дню СПО;
- Фестиваль «Осенний бал»;
- Фестиваль «Посвящение в студенты»;
- Конкурс коллекций образов «Мастер стиля»;
- Квест-игра «Суперстудент»

- Конкурс-смотр строя и песни;
- Творческий конкурс «Краса колледжа»;
- Творческий конкурс «Нереальные джентльмены»;
- Концерт ко Дню Победы;
- Спортивно-туристический конкурс «В поход»;
- Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа.

Для организации воспитательной работы в колледже предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал, репетиционные помещения (для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия);
- кабинет психолога, кабинет социального педагога (для работы психолого-педагогических и социологических служб);
- музей, библиотека (объекты социокультурной среды);
- фотостудия (для работы медиацентра);
- спортивные сооружения (спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- кабинет безопасности дорожного движения;
- кабинет безопасности жизнедеятельности.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству
<i>экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.</i>
<i>научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;</i>

Модуль «Кураторство»

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе
<i>инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности</i>
<i>реализация мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)</i>

Модуль «Наставничество»

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
<i>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</i>
<i>встречи с известными представителями строительной отрасли</i>
<i>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров образовательно-производственного кластера отрасли «Строительство»</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии строительной отрасли, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

декоративных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к строительной отрасли
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, Тверского региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Тверского региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия
организация и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.;
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
<i>размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов,</i> Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ассоциирующихся с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, чествование трудовых династий строительной отрасли

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Самоуправление»

организация и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся, наставники и др.), избранных обучающимися

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Профилактика и безопасность»

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы,

Оператор ЭДО ООО Компания "Тензор"

субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<i>реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>
<i>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (акции, лекции)
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
<i>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, проведение ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.28</i>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей в Центре карьеры колледжа

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

проведение направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи практико-ориентированных мероприятий,

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, педагога-психолога, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

образование, соответствующее профилю. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ колледжем привлекаются социальные партнеры: ООО СЗ «Основание», ассоциации «СРО «Тверское объединение строителей».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании:

• Устав колледжа
• Правила внутреннего распорядка обучающихся
• О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке постановки на внутриколледжный профилактический учёт и снятия с профилактического учёта студентов ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «ТКТиС»
• О Совете обучающихся
• О Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
• О социально-психологической службе в ГБПОУ «ТКТиС»
• Положение о наставничестве в ГБПОУ «ТКТиС»
• О порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ТКТиС»
• О деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
• О психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «ТКТиС»
• Об организации охраны здоровья обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
• Положение о студенческом спортивном клубе
• Положение о молодежном медиацентре
• Правила пользования информационно-библиотечным центром

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, обучающиеся – дети участников СВО, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия, направленные на их успешную социализацию и интеграцию в образовательный процесс.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, обучающиеся – дети участников СВО, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия, направленные на их успешную социализацию и интеграцию в образовательный процесс:

- индивидуальные образовательные маршруты;
- поддержка специалистов, оказание необходимой помощи и сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог);
- создание инклюзивной среды для комфортного обучения всех категорий обучающихся;
- социальная поддержка (разработка и реализация программ по психологической, социальной адаптации и реабилитации для обучающихся из социально уязвимых групп);
- дополнительные формы обучения и досуга (организация кружков, секций и других мероприятий, которые учитывают интересы и способности детей, начиная с одарённых и заканчивая обучающимися с отклоняющимся поведением и ОВЗ).

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной
--

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

направленности, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калининская Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

**Календарный план воспитательной работы
профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	1. Образовательная деятельность			
2.	Конкурс сочинений и рисунков «Химия в моей профессии»	1	1 семестр	Преподаватель
3.	Урок-дискуссия «Влияние производственных факторов (шум, температура и др.) на работоспособность человека»	1	1 семестр	Преподаватель
4.	Практическое занятие с применением манекен-тренажера «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, травмах, обмороках, ожогах»	1	1 семестр	Преподаватель
5.	Викторина «Физический калейдоскоп»	1	1 семестр	Преподаватель
6.	Урок-презентация «Самый умный физик в группе»	1	1 семестр	Преподаватель
7.	Викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности	1	1 семестр	Преподаватель
8.	Конкурс сочинений на тему «Каждый должен быть величествен в своем деле: пути совершенствования профессии»	1	1 семестр	Преподаватель
9.	Литературный вечер, посвященный творчеству Ф.М.Достоевского	1	1 семестр	Преподаватель
10.	Интерактивная игра - викторина по английскому языку "Чего не хватает на картинке?"	1	1 семестр	Преподаватель
11.	Дидактическая игра «Геокруиз»	1	1 семестр	Преподаватель
12.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1 семестр	Преподаватель
13.	Тематические уроки ко Дню окончания Второй мировой войны	1	1 семестр	Преподаватель
14.	Урок-диспут «Жизнь и подвиг Михаила Тверского»	1	1 семестр	Преподаватель
15.	Спортивный квест ко Дню отказа от курения	1	1 семестр	Преподаватель
16.	Урок-презентация «Математика и профессии»	1	1 семестр	Преподаватель
17.	Викторина «Знаешь ли ты химию?»	1	2 семестр	Преподаватель
18.	Неделя физики	1	2 семестр	Преподаватель
19.	Литературные дебаты на тему «Прогресс – форма человеческого существования»	1	2 семестр	Преподаватель
20.	Квиз по английскому языку «Строительные профессии»	1	2 семестр	Преподаватель

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

21.	Викторина, приуроченная ко Дню родного языка	1	2 семестр	Преподаватель
22.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1	2 семестр	Преподаватель
23.	Тематический урок «Бой у высоты 776.0»	1	2 семестр	Преподаватель
24.	Спортивная эстафета «Мы говорим НЕТ!» ко Всемирному дню здоровья	1	2 семестр	Преподаватель
25.	Квест «Безопасность в сети Интернет»	1	2 семестр	Преподаватель
26.	Викторина «Занимательная география»	1	2 семестр	Преподаватель
27.	Урок-квиз «Математика в твоей профессии»	1	2 семестр	Преподаватель
28.	Урок-дискуссия «Влияние горюче-смазочных материалов и их паров на здоровье человека»	2	3 семестр	Преподаватель
29.	Викторина «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»	2	3 семестр	Преподаватель
30.	Викторина «Увлекательная физика»	2	3 семестр	Преподаватель
31.	Урок-исследование «Физика – наука любознательных»	2	3 семестр	Преподаватель
32.	Интеллектуально-познавательная игра по английскому языку «Моя будущая профессия»	2	3 семестр	Преподаватель
33.	Урок, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	2	3 семестр	Преподаватель
34.	Единый урок «Я, ты, он, она – вместе честная страна», приуроченный ко Дню борьбы с коррупцией	2	3 семестр	Преподаватель
35.	Викторина ко Дню гражданской обороны	2	3 семестр	Преподаватель
36.	Викторина «По страницам истории», посвященная Дню Тверского герба и флага	2	3 семестр	Преподаватель
37.	Урок-игра «Многогранники среди нас»	2	3 семестр	Преподаватель
38.	Брейн-ринг «Информатика и молодые профессионалы»	2	3 семестр	Преподаватель
39.	Онлайн-уроки финансовой грамотности	2	3 семестр	Преподаватель
40.	Игра-шоу «Вокруг математики»	2	3 семестр	Преподаватель
41.	Интеллектуально-познавательная викторина по географии	2	3 семестр	Преподаватель
42.	Урок-диспут «Профессиональные заболевания и их профилактика»	2	4 семестр	Преподаватель
43.	Неделя физики	2	4 семестр	Преподаватель
44.	Конкурс презентаций «Знатоки механики»	2	4 семестр	Преподаватель
45.	Интеллектуальная игра по русскому языку	2	4 семестр	Преподаватель

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

46.	Литературная игра, посвященная Дню русского языка	2	4 семестр	Преподаватель
47.	Видео-урок по английскому языку «Строительные профессии»	2	4 семестр	Преподаватель
48.	Тематические уроки «День российского парламентаризма»	2	4 семестр	Преподаватель
49.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	2	4 семестр	Преподаватель
50.	Спортивный флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух»	2	4 семестр	Преподаватель
51.	Деловая игра-интервью «Устройство на работу» на английском языке	2	4 семестр	Преподаватель
52.	Викторина «Опасные и вредные производственные факторы»	2	4 семестр	Преподаватель
53.	Урок-игра «По просторам России»	2	4 семестр	Преподаватель
54.	Видео-урок «Транспортная сеть России»	2	4 семестр	Преподаватель
55.	Интеллектуальная игра «Герои Твери»	2	4 семестр	Преподаватель
2. Кураторство				
1.	Составление плана работы куратора на учебный год	1-2	1-4 семестр	Куратор
2.	Работа с личными делами студентов	1-2	1-4 семестр	Куратор
3.	Торжественная линейка и классные часы, посвященные Дню Знаний	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, кураторы
4.	Знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа, иными локальными актами колледжа	1-2	1-4 семестр	Куратор
5.	Проведение инструктажей по пожарной и электрической безопасности, правилам поведения при террористических угрозах, правилах дорожного движения и др.	1-2	1-4 семестр	Куратор
6.	Проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	1-2	1-4 семестр	Куратор
7.	Посещение учебных занятий группы	1-2	1-4 семестр	Куратор
8.	Контроль учебной успеваемости студентов, составление ведомости успеваемости и предоставление в учебную часть	1-2	1-4 семестр	Куратор
9.	Контроль пропусков занятий студентами и составление ведомости пропусков	1-2	1-4 семестр	Куратор
10.	Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся	1-2	ежеквартально	Куратор
11.	Ведение журнала куратора	1-2	1-4 семестр	Куратор

12.	Составление ежемесячных отчетов куратора	1-2	1-4 семестр	Куратор
13.	Организация дежурства учебной группы	1-2	1-4 семестр	Куратор
14.	Организация участия студентов в работе во внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки профмастерства, клубы по интересам и т.п.)	1-2	1-4 семестр	Куратор
15.	Организация участия студентов во внеучебных мероприятиях колледжа	1-2	1-4 семестр	Куратор
16.	Участие в совещаниях кураторов	1-2	1-4 семестр	Куратор
17.	Составление полугодического отчета о реализации плана работы куратора	1-2	1-4 семестр	Куратор
18.	Проведение родительских собраний по вопросам воспитания и социализации студентов, успеваемости, посещаемости, результатам аттестации	1-2	1-4 семестр	Куратор
19.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов (личные встречи, беседы, телефонная связь, сообщения в мессенджерах) по вопросам учебного процесса, успеваемости и посещаемости	1-2	1-4 семестр	Куратор
20.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов по фактам нарушения правил поведения, правонарушений, пропусков занятий без уважительной причины и с целью оказания психолого-педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации	1-2	1-4 семестр	Куратор
21.	Индивидуальная работа со студентами (профилактические беседы, помощь в сложных ситуациях и др.)	1-2	1-4 семестр	Куратор
22.	Проведение тематических классных часов и открытых уроков	1-2	1-4 семестр	Куратор
23.	Выполнение поручений заместителя директора по УВР, УПР и заведующего отделением (посещение студентами медосмотра, военкомата и др.)	1-2	1-4 семестр	Куратор
	3. Наставничество			
1.	День наставника профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ «Мастерская наставника»	1-2	1,3 семестр	Наставник, амбассадоры Профессионалитета
2.	Проведение консультаций /мастер-классов мастерами-наставниками «Секреты мастерства»	1-2	2,4 семестр	Наставник, амбассадоры Профессионалитета

Оператор Профессионалитета

3.	Индивидуальная работа с наставляемыми, направленная на формирование социальной и профессиональной компетентности	1-2	1-4 семестр	Наставник
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	1-2	1-4 семестр	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора, социальный педагог, кураторы, педагоги дополнительного образования, члены совета об-ся
2.	Посещение учреждений культуры по Пушкинской карте	1-2	1-4 семестр	заместитель директора по УВР, советник директора, социальный педагог, кураторы
3.	Беседа «Мои права и обязанности в учебном заведении» (ознакомление с Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами колледжа)	1	1 семестр	Заместитель директора по УВР, кураторы
4.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР
5.	Участие в мероприятиях месячника по профилактике детского травматизма (по отдельному плану)	1-2	1,3 семестр	Зам. директора по УВР, руководитель ЦПДДТ
6.	Тренинг на командообразование	1	1 семестр	Педагог-психолог
7.	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	1	1 семестр	Педагог-психолог
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО и Дню учителя	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, члены совета об-ся
9.	Интерактивное мероприятие «Битва студактива»	1	1 семестр	Заместитель директора по УВР, представитель ТООО ООО «РСМ»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

10.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории
11.	Фестиваль «Посвящение в студенты», приуроченный к Международному дню студенчества	1 курс	1 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, кураторы
12.	Всероссийский урок правовой помощи	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, преподаватели
13.	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-2 курс	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
14.	Памятное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата	1-2 курс	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
15.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинин (Тверь) от немецко-фашистских захватчиков	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, преподаватели истории
16.	Подготовка поздравительных мероприятий к новому году	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, члены совета об-ся
17.	Квест-игра «Супер студент», посвященный Дню студента	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, члены совета об-ся
18.	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, члены совета об-ся
19.	Неделя памяти жертв Холокоста	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
20.	Смотр-конкурс строя и песни среди студентов ГБПОУ «ТКТиС»	1	2 семестр	Руководитель физ.воспитания,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

				кураторы
21.	Спортивный праздник «Широкая масленица»	1-2	2,4 семестр	Руководитель физ.воспитания
22.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы
23.	День здоровья	1-2	2,4 семестр	Руководитель физического воспитания
24.	Мероприятия ко Дню космонавтики	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
25.	Субботники по уборке помещений и территории колледжа	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, кураторы
26.	Участие в фестивале «Студенческая весна» среди студентов ПОО ТО	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, члены совета об-ся, мастера п/о
27.	Мемориальные мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2	2,4 семестр	Преподаватели истории, кураторы
28.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, кураторы
29.	Мероприятия, посвященные Дню России	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, кураторы
30.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
5.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление тематических стендов, выставок, приуроченных к профессиональным праздникам и памятным датам	1-2	1-4 семестр	Кураторы, члены совета об-ся, амбассадоры Проффессионалитета
2.	Создание коворкинг-пространства для внеурочной деятельности обучающихся на базе ИБЦ	1-2	1-4 семестр	Директор, педагог дополнительного образования, кураторы, члены

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

				совета об-ся, библиотекарь, амбассадоры Профессионалитета
3.	Оформление внутреннего пространства колледжа по основным направлениям воспитательной работы	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по ВР, кураторы, члены совета об-ся, амбассадоры Профессионалитета
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общеродительские собрания	1-2	1-4 семестр	Администрация, кураторы
2.	Родительские собрания по группам	1-2	1-4 семестр	Кураторы
3.	Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум по актуальным темам	1-2	1-4 семестр	Кураторы, медиацентр
4.	Дайджест новостей и событий для родительского чата	1-2	1-4 семестр	Медиацентр
7. Самоуправление				
1.	Собрание актива, выбор председателя Совета об-ся	1-2	1, 3 семестр	совет об-ся
2.	Назначение наставников для студентов 1 курса	1-2	1, 3 семестр	совет об-ся
3.	Выборы старосты и заместителя старосты учебной группы	1	1 семестр	Кураторы
4.	Организационные собрания с первокурсниками. Проведение опроса по интересам, вовлечение во внеурочную деятельность	1	1 семестр	совет об-ся
5.	Подготовка Посвящения в студенты для студентов 1 курса	1	1 семестр	совет об-ся
6.	Участие в деятельности совета об-ся колледжа	1-2	1-4 семестр	Советник директора по воспитанию
7.	Подготовка поздравлений для преподавателей и мастеров ко Дню СПО/учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта	1-2	1-4 семестр	совет об-ся
8. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктажи по безопасности	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по безопасности, инженер по ТБ, кураторы
2.	Инструктаж по соблюдению требований пропускного режима в колледже и правилам антитеррористической защищенности	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по безопасности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

3.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Мы – в спорте», приуроченное ко Дню трезвости	1-2	1-4 семестр	Руководитель физ.воспитания
4.	Лекции на тему соблюдения правил дорожного движения с приглашением инспекторов ГАИ	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
5.	Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны РФ	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЗР
6.	Проведение недели психологии (осенняя, весенняя)	1-2	1-4 семестр	Педагог-психолог
7.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психоактивных веществ	1-4	1,3 семестр	Педагог-психолог
8.	Учебные тренировки по отработке навыков поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по безопасности
9.	Профилактическая беседа на тему соблюдения правил безопасности на объектах ж/д инфраструктуры с приглашением инспекторов линейного отдела полиции	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
10.	«День правовой помощи детям»	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели
11.	Профилактическая беседа на тему профилактики употребления и распространения наркотических веществ с приглашением членов антинаркотической комиссии при Администрации г,Твери	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
12.	Тематическая встреча по вопросу безопасности детей в сети Интернет	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
13.	Мероприятия, посвященные международному дню отказа от курения	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания
14.	Флешмоб ко Дню борьбы со СПИДом	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физ.воспитания
15.	Мероприятия, посвященные Дню	1-2	1,3	Заместитель

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	Конституции Российской Федерации		семестр	директора по УВР, преподаватели
16.	Инструктажи на тему безопасности в зимнее каникулярное время	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по безопасности, кураторы
17.	Профилактическая беседа на тему правонарушений и видов административной ответственности, уголовной ответственности за некоторые преступления с приглашением инспекторов ОПДН	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
18.	Мероприятия на тему профилактики ксенофобии, экстремизма в молодежной среде, противодействия экстремистской деятельности	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
19.	Классные часы на темы толерантности, воспитания патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, кураторы
20.	Групповые занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в т.ч. вовлечению в экстремистскую деятельность	1-2	1-4 семестр	Педагог-психолог
21.	Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Всемирному дню гражданской обороны	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР
22.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководитель физ. воспитания
23.	Инструктажи на тему соблюдения правил пожарной безопасности	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по безопасности
24.	Инструктажи на тему безопасности в летнее каникулярное время	1-2	2, 4 семестр	Заместитель директора по безопасности, кураторы
25.	Участие в мероприятиях антинаркотического месячника	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА", Калинин Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

16.06.25 09:20 (MSK)

Сертификат 13132FEA321B6880BB3E899C3BA45E8E

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	Встречи с представителями работодателей, работниками Центра занятости населения	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы
2.	Дни открытых дверей	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по УВР, УПР, заведующий отделением, преподаватели, члены совета об-ся
3.	Ярмарки вакансий	1-4	2,4 семестр	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, преподаватели, мастера п/о
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Торжественная линейка, приуроченная ко Дню знаний	1	1 семестр	Директор, заместитель директора по УВР, УПР, педагог дополнительного образования, кураторы
2.	Беседа «Введение в специальность»	1	1 семестр	Заведующий отделением, кураторы
3.	Экскурсия «Открытый диалог» на предприятия-партнеры	1-2	1-4 семестр	Заместитель директора по УПР, представители организаций - работодателей
4.	Онлайн-выставка технического творчества студентов, приуроченная ко Дню СПО	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением
5.	Проведение фотоконкурса #ЯСТУДЕНТКОЛЛЕДЖА, приуроченного ко Дню СПО	1-2	1,3 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
6.	Экскурсии на производство в рамках празднования дня СПО	1-2	1, 3 семестр	Заместитель директора по УПР, представители организаций - работодателей
7.	Участие обучающихся в конкурсе фотографий "Я на практике"	1-2	2,4 семестр	Заместитель директора по УВР, советник директора

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

				по воспитанию
8.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	2	4 семестр	Директор, заместитель директора по УВР, УПР, педагог дополнительного образования, кураторы