



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Согласовано  
директор студии красоты  
«Ника» ИП Салихова В.Н.

В.Н. Салихова  
«02» мая 2023 г.



и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинин

2023 г.



**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Направленность:** Предоставление парикмахерских услуг

**Квалификация выпускника**  
Специалист индустрии красоты

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

## Содержание

---

1.1. Аннотация.....	4
1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....	4
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4. Требования к поступающим на программу.....	6
1.5. Порядок реализации программы СОО в рамках Программы.....	7
1.6. Распределение вариативной части Программы.....	7
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов Программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Структура образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
4.1. Рабочий учебный план.....	30
4.2. Календарный график и сводные данные по бюджету времени.....	31
4.3. Комплексные формы контроля.....	32
4.4. Пояснения к рабочему учебному плану.....	33
<b>Раздел 5. Условия реализации Программы.....</b>	<b>35</b>
5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	35
5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....	37
5.3. Кадровые условия реализации Программы .....	38
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
Приложение 1. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ.01 История России.....	
Приложение 2. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ.02 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	
Приложение 3. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности.....	
Приложение 4. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ. 04 Физическая культура.....	
Приложение 5. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ.05. Основы финансовой грамотности.....	
Приложение 6. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 7. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.....	
Приложение 8. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.....	
Приложение 9. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись	
Приложение 10. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.....	

Приложение 11. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации.....	
Приложение 12. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 История моды.....	
Приложение 13. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 История изобразительного искусства.....	
Приложение 14. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 Эстетика.....	

профессиональных модулей:

Приложение 15. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ. 01. Предоставление парикмахерских услуг.....	
Приложение 16. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ. 02. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	

**Программа воспитательной работы** и календарно-тематический план прилагаются отдельным документом.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин прилагаются отдельным комплектом

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – Программа ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО), федерального государственного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (редакция 2022 г.) с учётом примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ и примерных профильных программ общеобразовательных дисциплин, включённых в реестр [firo.ru](http://firo.ru).

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Начало занятий 1 сентября 2023 года.

### 1.2. Нормативные основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (версия 12.08.2022);

– Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки").

#### **Со стороны Колледжа:**

– Устав ГБПОУ «ТКТиС»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

### 1.4. Требования к поступающим

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на

государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Возможно зачисление на обучение лиц с ОВЗ в смешанных группах. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

### **1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО**

Получение среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. В учебном плане сформирован общеобразовательный цикл 1476 часов, из которых 72 часа –промежуточная аттестация)

Профиль профессионального образования – технологический. В общеобразовательный учебный цикл включены 13 учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Три учебные дисциплины изучаются углублённо (Математика, Обществознание, Биология). Предусмотрено время на выполнение индивидуальных проектов (не менее одного).

### **1.6. Распределение вариативной части программы**

Вариативная часть Программы 32% направлена на освоение рабочей профессии специалиста по маникюру, формирование эстетического вкуса, изучение исторических основ и приобретение знаний и умений создавать целостный образ заказчика с соблюдением современного стиля, освоение основ финансовой грамотности. Вводятся общепрофессиональные дисциплины: История моды, История изобразительного искусства, Эстетика. В целях формирования ОК.04 в социально-гуманитарный цикл введена дисциплина Основы финансовой грамотности.

**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИИ  
ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Специалист индустрии красоты.

**Направленность:** предоставление парикмахерских услуг.

**Форма обучения:** очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 4428 академических часа.

Срок получения образования по Программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**Раздел 4. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ**

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов</p>

	<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>

		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и никами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды          Организация рабочего пространства и рабочего процесса          Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос          Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами          Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          Применение средств индивидуальной защиты          Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами</p>

		<p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
--	--	---

		<p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Анатомические особенности головы и лица</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического</p>
--	--	---

		<p>ухода за волосами</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Подготовительные и заключительные работы</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов</p> <p>Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины</p> <p>Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос)</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p>

	<p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос</p>
--	---

	<p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и вы-</p>
--	---

		<p>прямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин</p> <p>Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в</p>

		<p>соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом          Применение средств контроля качества выполняемой услуги          Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>          Применять правила бережливого производства и охраны труда          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;          Применять средства индивидуальной защиты          Организовать рабочее пространство и рабочий процесс          Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением          Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос          Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями          Заполнять диагностическую карту технолога;          Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию          Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин          Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией</p>
--	--	---

		<p>производи-теля для клиентов-мужчин Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p>

		<p>Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин          Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчины клиентов-женщин          Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды          Организация рабочего пространства и рабочего процесса          Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг          Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;          Применение средств индивидуальной защиты          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос          Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;          Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением          Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;          Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;          Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом          Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>

		<p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>  Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды  Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг  Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  Применять средства индивидуальной защиты  Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента  Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями  Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением  Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений  Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений  Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом  Применять средства контроля качества выполняемой услуги  Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат  Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b>          Правила бережливого производства и охраны окружающей среды          Коммуникация и профессиональная этика парикмахера          Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг          Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос          Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос          Структура, состав, физические свойства и типы волос          Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос          Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением          Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы          Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин          Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды          Организация рабочего пространства и рабочего процесса          Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг          Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений          Применение средств индивидуальной защиты          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос</p>

		<p>клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и</p>
--	--	---

		<p>применяемыми технологиями Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом Применять средства контроля качества выполняемой услуги Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять графический рисунок головы человека Выполнять графический рисунок волос Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых</p>

		<p>мужских и женских видов парикмахерских работ  Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ  Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные элементы пластики черепа человека  Особенности изображения женской и мужской головы  Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ  Техники рисунка и основы композиции  Геометрические композиции в рисунке  Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 2.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  ПК 2.2 Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;  ПК 2.4 Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;  ПК 2.6 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;  ПК 2.7 Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;  ПК 2.8 Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;  ПК 2.9 Выполнение гигиенического массажа кистей рук;  ПК 2.10 Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - выполнения гигиенических видов маникюра;  - выполнения ухаживающих видов маникюра;  - моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;  дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p><b>уметь:</b>  - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  - осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;  - обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей;  - использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и</p>

	<p>ПК 2.11 Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;</p> <p>ПК 2.12 Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</p> <p>ПК 2.13 Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</p>	<p>технологией выполнения маникюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;</li> <li>- применять техники выполнения спа-маникюра;</li> <li>- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;</li> <li>- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;</li> <li>- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком;</li> <li>- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</li> <li>- разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей;</li> <li>- применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов;</li> <li>- применять декоративные элементы;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, и воздействие на кожу и ногти;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>- техника гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;</li> <li>- технологию спа-маникюра</li> <li>- правила проведения процедуры пилинга, нанесение различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;</li> <li>- техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов;</li> <li>- технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;</li> <li>- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul>
--	--	--

#### Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана

воспитательной работы.

### ***Учебный план***

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план ) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

### ***Календарный график***

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в Программу. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

### ***Пояснения к рабочему учебному плану***

### ***Распределение компетенций***

### ***Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских***

### ***Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы***

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Колледжем.

## Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

#### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

Рабочее место преподавателя:

компьютер

проектор;

- экран;

Рабочие места обучающихся

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

Образцы средств первой медицинской помощи;

Комплект противоожоговый индивидуальный;

Противохимический пакет ИПП-11;

Образцы средств пожаротушения (СП)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации

#### Спортивный зал:

- стенка гимнастическая;

- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

- гимнастические

скамейки;

- гимнастические снаряды (козел гимнастический)

- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой

-упор для отжимания

-кольца баскетбольные,

-щиты баскетбольные

- мячи футбольные (25 шт.),

-мячи баскетбольные (25 шт.),

- рамы для выноса баскетбольного щита

стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,

-ворота для мини футбола

-перекладина гимнастическая универсальная

- маты гимнастические

-сетки волейбольные

- палки гимнастические
- теннисный стол

Студия красоты:

рабочие места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 комплект учебно-методической документации;  
 раздаточный материал.  
 Технические средства обучения:  
 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
 мультимедийный проектор.

Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 комплект учебно-методической документации;  
 раздаточный материал.  
 Технические средства обучения:  
 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
 мультимедийный проектор.

Лаборатории технологий парикмахерских услуг:

компьютер  
 мультимедийный проектор  
 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
 сушуар;  
 климазон;  
 лаборатория парикмахерская;  
 раковина для мытья рук;  
 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
 стул для мастера;  
 рабочее место парикмахера с зеркалом;  
 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
 тележка парикмахерская на колесах;  
 весы парикмахерские;  
 штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатория моделирования и художественного оформления прически:

компьютер  
 мультимедийный проектор  
 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
 сушуар;  
 климазон;  
 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
 стул для мастера;  
 рабочее место парикмахера с зеркалом;  
 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
 тележка парикмахерская на колесах;  
 весы парикмахерские;  
 штатив напольный для демонстрации работ.

Мастерская «Салон-парикмахерская»:

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
 сушуар;  
 климазон;  
 вапоризатор  
 лаборатория парикмахерская;  
 раковина для мытья рук;  
 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
 стул для мастера;  
 рабочее место парикмахера с зеркалом;  
 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
 тележка парикмахерская на колесах;  
 весы парикмахерские.

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»:

Сухожаровой шкаф или автоклав  
 УФ стерилизатор  
 Нагреватель для парафина  
 Лампа маникюрная (светильник)  
 Лампа УФ  
 Аппарат для горячего маникюра  
 Аппарат для маникюра  
 Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный  
 Стол маникюрный  
 Стул мастера  
 Стул клиента

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

**5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и произ- водственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **5.3. Кадровые условия реализации Программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА  
И СЕРВИСА"**, Калининская Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности  
директора

20.06.23 11:42 (MSK)

Сертификат C8C69F71226436A39C30DB722EDB933C