



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Согласовано  
директор студии красоты  
«Ника» ИП. Салихова В.Н.

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

В.Н.Салихова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

» мая 2023 г.



**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Направленность:** Предоставление визажных, маникюрных и педикюрных услуг

**Квалификация выпускника**

Специалист индустрии красоты

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Тверской колледж транспорта и сервиса»

## Содержание

---

1.1. Аннотация.....	5
1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.4. Требования к поступающим на программу.....	7
1.5. Порядок реализации программы СОО в рамках Программы.....	8
1.6. Распределение вариативной части Программы.....	8
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов Программы.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4. Структура образовательной программы.....</b>	<b>22</b>
4.1. Рабочий учебный план.....	24
4.2. Календарный график и сводные данные по бюджету времени.....	25
4.3. Комплексные формы контроля.....	26
4.4. Пояснения к рабочему учебному плану.....	27
<b>Раздел 5. Условия реализации Программы</b>	
5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	29
5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....	32
5.3. Кадровые условия реализации Программы .....	32

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ.01 История России.....	
Приложение 2. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ.02 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	
Приложение 3. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности.....	
Приложение 4. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ. 04 Физическая культура.....	
Приложение 5. Рабочая учебная программа социально-гуманитарной дисциплины СГ.05. Основы финансовой грамотности.....	
Приложение 6. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 7. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека.....	
Приложение 8. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг.....	

Приложение 9. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись	
Приложение 10. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.....	
Приложение 11. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации.....	
Приложение 12. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 История моды.....	
Приложение 13. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Искусство создания стиля.....	
Приложение 14. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 История дизайна.....	
Приложение 15. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Исторические особенности костюма.....	

профессиональных модулей:

Приложение 16. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ. 01. Предоставление визажных услуг.....	
Приложение 17. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.....	
Приложение 18. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ. 03. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	

**Программа воспитательной работы** и календарно-тематический план прилагаются отдельным документом.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин прилагаются отдельным комплектом

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Аннотация.....	5
1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.4. Требования к поступающим на программу.....	7
1.5. Порядок реализации программы СОО в рамках Программы.....	8
1.6. Распределение вариативной части Программы.....	8

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....9**

### **Раздел 3. Конкретизированные требования освоения структурных**

<b>элементов Программы.....</b>	<b>9</b>
---------------------------------	----------

### **Раздел 4. Структура образовательной программы.....22**

4.1. Рабочий учебный план.....	24
4.2. Календарный график и сводные данные по бюджету времени.....	25
4.3. Комплексные формы контроля.....	26
4.4. Пояснения к рабочему учебному плану.....	27

### **Раздел 5. Условия реализации Программы**

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	29
5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....	32
5.3. Кадровые условия реализации Программы .....	32

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – Программа ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление визажных услуг, предоставление маникюрных и педикюрных услуг) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО), федерального государственного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (редакция 2022 г.) с учётом примерной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ и примерных профильных программ общеобразовательных дисциплин, включённых в реестр [firo.ru](http://firo.ru).

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Начало занятий 1 сентября 2023 года.

## **1.2. Нормативные основания для разработки Программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (версия 12.08.2022);
  - Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
  - Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении

Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки").

#### **Со стороны Колледжа:**

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг,

услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

#### **1.4. Требования к поступающим**

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Возможно зачисление на обучение лиц с ОВЗ в смешанных группах. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

#### **1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО**

Получение среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. В учебном плане сформирован общеобразовательный цикл 1476 часов, из которых 72 часа –промежуточная аттестация)

Профиль профессионального образования – технологический. В общеобразовательный учебный цикл включены 13 учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Три учебные дисциплины изучаются углублённо (Математика, Обществознание, Биология). Предусмотрено время на выполнение индивидуальных проектов (не менее одного).

### **1.6. Распределение вариативной части программы**

Вариативная часть Программы 32% направлена на освоение рабочей профессии специалиста по маникюру, формирование эстетического вкуса, изучение исторических основ и приобретение знаний и умений создавать целостный образ заказчика с соблюдением современного стиля, освоение основ финансовой грамотности. Вводятся общепрофессиональные дисциплины: История моды, Искусство создания стиля, История дизайна, Исторические особенности костюма. В целях формирования ОК.04 в социально-гуманитарный цикл введена дисциплина Основы финансовой грамотности.



**Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИИ  
ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Специалист индустрии красоты.

**Направленность:** предоставление визажных, маникюрных и педикюрных услуг.

**Форма обучения:** очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 4428 академических часа.

Срок получения образования по Программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ**

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива икоманды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>

		ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД.01 Предоставление визажных услуг</p>	<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</p> <p>1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные</p>

		<p>инструменты и приспособления технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и био- химической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</p> <p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</p> <p>выполнения специфического макияжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</li> <li>рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</li> <li>осуществления коррекции услуги;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p>

		<p><b>Знания:</b>          Правила бережливого производства          изащиты окружающей среды          Коммуникация и профессиональная этика парикмахера          Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Структура, состав, физические свойства и типы волос          Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы          Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Различные варианты услуг по выполнению салонного и специфического макияжа.          Средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4.Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p>	<p><b>Умения:</b>          организовывать рабочее место;          организовывать подготовительные работы;          пользоваться профессиональными инструментами;          выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;          выполнять заключительные работы;          осуществлять коррекцию услуги</p>
	<p>ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p><b>Уметь:</b>          Проводить консультацию клиента по подбору макияжа в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b>          Санитарно - эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;          колористические типы внешности;          историю макияжа;          направления моды в области визаж-ного искусства;          состав и свойства профессиональных препаратов;          профессиональные инструменты и приспособления</p>

		<p>технологии демакияжа;  технологии салонного макияжа;  технологии специфического макияжа;  технологии рисования на лице и теле  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  заключительные работы  технологии коррекции услуги;  критерии оценки качества работ</p>
<p>ВД.02.Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги  ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги  ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения маникюрных услуг  Выполнения педикюрных услуг  Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов  Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять маникюрные услуги  Выполнять педикюрные услуги  Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов  Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Знания:</b>  Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей  Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей  Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти  Правила использования, нормы расхода косметических, расходных</p>



		<p>материалов,моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стопног, кожи и ее придатков  Строение кистей рук, стоп ног и ногтей,классификация форм ногтей. Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины ихвозникновения  Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей  Способы коррекции проблем натураль-ных ногтей  Направления моды в моделировании и дизайне ногтей  Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и ди-зайну ногтей  Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
<p>ВД.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		<p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li> <li>- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>- выполнение мытья и массажа головы различными способами;</li> <li>- проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе</li> </ul>

		<p>ламинирование волос);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос;</li><li>- подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;</li><li>- выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;</li><li>- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</li><li>- консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;</li><li>- подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;</li><li>- выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;</li><li>- консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания;</li><li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской;</li><li>- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард волос;</li> <li>- окраска волос красителями различных групп;</li> <li>- осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона;</li> <li>- консультирование клиента по уходу волос после окрашивания;</li> <li>- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;</li> <li>- выполнение причесок с моделирующими элементами;</li> <li>- плетение афрокосичек, французских косичек</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Выполнять мытье головы в соответствии с технологией</p> <p>Владеть приемами массажа головы</p> <p>Применять различные маски и бальзамы для волос</p> <p>Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p> <p>Соблюдать техники выполнения</p>
--	--	--

		<p>классических стрижек волос различной длины</p> <p>Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>Применять различные группы красителей</p> <p>Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p> <p>Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут</p> <p>Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек</p> <p>Применять украшения и аксессуары для волос</p> <p>Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости</p>
--	--	---

		<p>оказанной услуг</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы</p> <p>Технология мытья головы</p> <p>Приемы массажа головы</p> <p>Показания и противопоказания выполнения массажа головы</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Методы выполнения укладки горячим, холодным способом</p> <p>Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение</p>
--	--	--

		<p>химической завивки</p> <p>Виды химических завивок</p> <p>Технология выполнения химической завивки</p> <p>Нормы времени на выполнение химической завивки</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению химической завивки</p> <p>Состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>Основные виды окрашивания волос</p> <p>Технология окрашивания волос</p> <p>Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос</p> <p>Основные виды классических причесок</p> <p>Технология выполнения прически</p> <p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p> <p>Техника плетения афрокосичек, французских косичек</p> <p>Формы усов, бороды, бакенбард</p> <p>Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард</p>
--	--	--

#### Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

### ***Учебный план***

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

### ***Календарный график***

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в Программу. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

### ***Пояснения к рабочему учебному плану***

#### ***Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы***

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Колледжем.

## Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

#### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

Рабочее место преподавателя:

компьютер

проектор;

- экран;

Рабочие места обучающихся

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

Образцы средств первой медицинской помощи;

Комплект противоожоговый индивидуальный;

Противохимический пакет ИПП-11;

Образцы средств пожаротушения (СП)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации

#### Спортивный зал:

- стенка гимнастическая;

- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

- гимнастические

скамейки;

- гимнастические снаряды (козел гимнастический)

- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой

-упор для отжимания

-кольца баскетбольные,

-щиты баскетбольные

- мячи футбольные (25 шт.),

-мячи баскетбольные (25 шт.),

- рамы для выноса баскетбольного щита

стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,

-ворота для мини футбола

-перекладина гимнастическая универсальная

- маты гимнастические

-сетки волейбольные



- палки гимнастические
- теннисный стол

#### Студия красоты:

рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
визажные кресла  
столики для профессиональных препаратов  
инструменты  
раковины  
лампы  
стерилизаторы  
бактерицидными лампами  
водонагреватели

#### Кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации;  
раздаточный материал.  
Технические средства обучения:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор.

#### Лаборатория косметологии и макияжа

косметологические ширмы  
мойка для головы  
рабочее место визажиста, парикмахера

#### Лаборатория технологий парикмахерских услуг:

компьютер  
мультимедийный проектор  
парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
сушуар;  
климазон;  
лаборатория парикмахерская;  
раковина для мытья рук;  
облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
стул для мастера;  
рабочее место парикмахера с зеркалом;  
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
тележка парикмахерская на колесах;  
весы парикмахерские;  
штатив напольный для демонстрации работ.

#### Лаборатория моделирования и художественного оформления прически:

компьютер  
мультимедийный проектор  
парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
сушуар;  
климазон;  
облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
стул для мастера;  
рабочее место парикмахера с зеркалом;  
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;  
тележка парикмахерская на колесах;  
весы парикмахерские;  
штатив напольный для демонстрации работ.

Мастерская «Салон-парикмахерская»:

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;  
сушуар;  
климазон;  
вапоризатор  
лаборатория парикмахерская;  
раковина для мытья рук;  
облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  
ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;  
стул для мастера;  
рабочее место парикмахера с зеркалом;  
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,  
оборудованное гидроподъемником;  
тележка парикмахерская на колесах;  
весы парикмахерские.

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»:

Сухожаровой шкаф или автоклав  
УФ стерилизатор  
Нагреватель для парафина  
Лампа маникюрная (светильник)  
Лампа УФ  
Аппарат для горячего маникюра  
Аппарат для маникюра  
Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный  
Стол маникюрный  
Стул мастера  
Стул клиента

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

## **5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа с применением оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Парикмахерское искусство», «Визажное искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.3. Кадровые условия реализации Программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА  
И СЕРВИСА"**, Калининская Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности  
директора

20.06.23 11:42 (MSK)

Сертификат C8C69F71226436A39C30DB722EDB933C