



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tverkts.ru

Согласовано
Директор салона
Марины Леонович
Империя красоты
М.И.Леонович
«22» мая 2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.02 «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

Квалификация выпускника
Модельер-художник

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

вид подготовки - углублённая
форма обучения - очная

Тверь, 2020 г.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ
ИСКУССТВО»**

«2 июня 2023 г.



Абзац 5 п.1.2. изложить в следующей редакции:

«Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»».

Абзац 8 п.1.2. изложить в следующей редакции:

«Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни икоторых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»».

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа переутверждена с учётом изменений и дополнений.

« 29 » апреля 2022 г.

приказ № 885/1



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ:

1.1. Нормативно-правовая база

Раздел дополнить абзацем 4:

- Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17 мая 2012 г., редакция 2020 г.);

абзац 6 заменить абзацами следующего содержания:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки".

абзац 7 заменить на абзац следующего содержания:

- Приказ Минпросвещения России №800 от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

абзац 12 заменить на абзац следующего содержания:

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Содержание абзацев 14, 15 заменить на абзацы следующего содержания:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки".

абзац 21 изложить в следующей редакции:

- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»

Дополнить раздел 1.1. Нормативно-правовые основы для разработки Программы следующими документами:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2443-р от 03.09.2021 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимый для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ №457 от 20.09.2020 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 30.04.2021 г.).

Пункт 1.3 Требования к поступающим изложить в следующей редакции

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Раздел 1 дополнить пунктом 1.5.

Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы

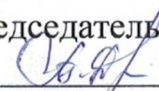
Получение среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. Учебное время, отведенное на освоение общеобразовательного цикла – 1404 часа. Профиль профессионального образования – социально-экономический. В общеобразовательный учебный цикл включены 11 учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология;

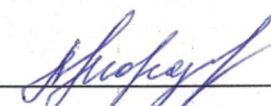
иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, и одна дополнительная дисциплина. Три учебные дисциплины изучаются углублённо (Математика, Экономика, Право). Индивидуальный проект реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины.

Утверждено приказом и.о. директора
ГБПОУ «ТКТиС» №226 от 16.03.2022 г.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА
по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

№ изм.	Содержание изменений	Основание	Реквизиты документа о согласовании
1.	Введение в состав государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена	приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»	Протокол ЦМК №7 от 11.03.2022 г. Председатель ЦМК  Т.Н.Дранкович

Старший методист  Г.А.Морозова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам согласования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

Основная образовательная программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом №358 «Специалист по оказанию парикмахерских услуг» и учитывает минимально необходимые требования к овладению профессиональными компетенциями «Парикмахерское искусство» соревнований Ворлдскиллс

Программа предусматривает подготовку выпускника, готового работать в крупных, средних салонах, обслуживать клиента на дому в режиме самозанятости, участвовать в подготовке модных показов.

Вариативная часть образовательной программы направлена на формирование дополнительных знаний, умений и компетенций в области визажных и постижёрных работ, а так же, обеспечивающих всестороннее развитие специалиста, в том числе психологических, коммуникативных и здоровьесберегающих.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и практик раскрывают последовательность изучения разделов Программы и формирования трудовых функций.

Программа предусматривает достаточный для формирования конечных результатов обучения объём практик.

Формированию мотивации к обучению и пониманию роли и места парикмахерского искусства в историческом развитии способствуют учебные модные показы и участие в демонстрационном экзамене.

Выводы:

Образовательная программа рекомендуется к утверждению и использованию.

директор салона Марины Леонович
«Империя красоты»

 М.И.Леонович

Аннотация программы

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

43.02.02 «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

углублённой подготовки

Авторы: старший методист ГБПОУ «ТКТиС» Морозова Г.А.

председатели научно-методической комиссии: Струкова Е.А.,
Журавлёва Е.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Калинкина Т.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Афанасьева Н.П.,

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Фадеева Т.В.;

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Зубова С.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Сойкина О.С.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Воронина Н.С.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Струкова Е.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Румянцева Н.В.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Шашин Н.Н.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Базанов М.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Рысева Е.С.

преподаватели общеобразовательных дисциплин

Правообладатель программы: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь ул. Озёрная дом 12 тел (факс) (4822) 58 02 77

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Квалификации выпускника: модельер-художник, рабочая профессия - парикмахер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения	11
1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
1.2. Нормативно-правовая база.....	12
1.3. Требования к поступающим.....	18
1.4. Срок получения СПО по ППССЗ.....	19
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	19
3. Характеристика подготовки по специальности	22
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	25
3.1. Рабочий учебный план.....	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Сведения о комплексных формах контроля.....	
3.4. Пояснительная записка к рабочему учебному плану	
3.6. Распределение компетенций.....	
3.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.....	
5. Оценка качества освоения Программы подготовки специалистов	30
Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.....	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык.....	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Немецкий язык.....	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура.....	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОП.01. Сервисная деятельность.....	
Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОП.02. История изобразительного искусства	
Приложение 9. Программа учебной дисциплины	

ОП.03. Рисунок и живопись.....	.....
Приложение 10. Программа учебной дисциплины	
ОП.04. Эстетика .....	.....
Приложение 11. Программа учебной дисциплины	
ОП.05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг .....	.....
Приложение 12. Программа учебной дисциплины	
ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос .....	.....
Приложение 13. Программа учебной дисциплины	
ОП.07. Материаловедение .....	.....
Приложение 14. Программа учебной дисциплины	
ОП.08. Пластическая анатомия .....	.....
Приложение 15. Программа учебной дисциплины	
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности .....	.....
Приложение 16. Программа профессионального модуля	
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов Парикмахерских услуг .....	.....
Приложение 17. Программа профессионального модуля	
ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.....	.....
Приложение 18. Программа профессионального модуля	
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг .....	.....
Приложение 19. Программа профессионального модуля	
ПМ.04. Постановка и решение технологических задач в сфере парикмахерских услуг .....	.....
Приложение 20. Программа профессионального модуля	
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .....	.....
Приложение 21. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.10. Визаж и боди-арт .....	.....
Приложение 22. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.11. Основы финансовой грамотности.....	.....
Приложение 23. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.12. Дизайн постижей в прическах .....	.....
Приложение 24. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.13 История моды .....	.....
Приложение 25. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.14. Охрана труда .....	.....
Приложение 26. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.15. Технология маникюра .....	.....
Приложение 27. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.16. История мировой культуры .....	.....
Приложение 28. Программа вариативной учебной дисциплины	
ОП.17. История костюма .....	.....
Приложение 29. Программа вариативной учебной дисциплины	

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

ОП.18. Правовые вопросы профессиональной деятельности.....

Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

углублённой подготовки

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (повышенный уровень), реализуемая ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжем), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), и профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

Программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью Программы в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных

компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утв. Минобрнауки от 7 мая 2014 г. приказ N 466;
- Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. №1134н (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015г.);
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785) с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., рег. N 30306) с изменениями;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.);
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов»;
- Модель Положения о промежуточной аттестации студентов и Модель Положения о зачете результатов освоения студентами профессиональной образовательной организации дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, 2014 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки РФ от 25 мая 2017 г. «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О системе оценки качества образования в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта»
- Положение о практике студентов ГБПОУ "ТКТиС", осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ТКТиС"
- Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»»;
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»».

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

Базовые учебные дисциплины – общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемые с учётом требований стандарта.

Профильные учебные дисциплины – учебные дисциплины, изучаемые с учётом требований стандарта, но более углублённо с учётом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности СПО.

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых студенты используют теоретические знания на практике, применяют различный инструментальный и прибегают к помощи технических средств. Такие работы

призваны углубить профессиональные знания обучающихся и побудить их мыслить самостоятельно.

Практическая работа — это общее название разных по образовательным целям учебных работ с обязательным представлением учащимися результатов работы.

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Оценка освоения модуля - демонстрация или подтверждение того, что студенты освоили требуемые компетенции, сформулированные по каждому конкретному модулю, и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Виды доказательств: *Прямое доказательство* – преподаватель (экзаменатор) может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы;

Косвенное доказательство:

- а) Свидетельское показание (непосредственное или документированное).
- б) Смоделированная ситуация.

Экзамен (квалификационный) - проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Функциональная карта специальности - включает в себя основную цель специальности и содержит все основные функции и функциональные модули.

Контрольно-оценочные материалы - это фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента – работа, выполняемая студентами во внеурочное время с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

1.3. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», должны иметь документ о получении основного общего образования.

Профессиональные требования:

для обучения по специальности «Парикмахерское искусство» необходимо иметь эстетический вкус, творческое воображение, креативность, аккуратность, доброжелательность, хорошо развитые коммуникативные способности, точность и скорость движений, концентрированное внимание, терпеливость.

При приеме абитуриентов на специальность 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" проводится профессиональный вступительное испытание по рисунку.

Медицинские противопоказания:

данная специальность не рекомендована людям, склонным к кожным и аллергическим заболеваниям, имеющим отрицательную реакцию на химические препараты, выраженные нарушения координации движений кистей рук, серьезные заболевания зрения, нервно-психические заболевания.

1.4. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Квалификационный уровень -5

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
- Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителей.
- Внедрение новых технологий и тенденций моды и продвижение

парикмахерских услуг.

- Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.

- Выполнение работ в должности парикмахера

Компетентностная модель выпускника (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ):

Модельер-художник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Модельер-художник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических

процессов парикмахерских услуг

ПК.1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учётом актуальных тенденций моды.

Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3 Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг:

Обобщенные трудовые функции: предоставление типовых парикмахерских услуг; Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности.

3. Характеристика подготовки по специальности

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (далее – программа), реализуемая в ГБПОУ «ТКТиС» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся. Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве модельера-художника в организациях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Цель ППСЗ в области обучения: получение полного (общего) образования, формирование универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания целью ППСЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности, настойчивости в достижении целей, уважения к традициям организации.

Задачи: подготовить стилиста-визажиста к успешной работе в индустрии красоты на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов, создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих общеобразовательных дисциплин базового уровня: ОДБ.01 Русский язык и литература. Русский язык, ОДБ.02 Русский язык и литература. Литература, ОДБ.03 Иностранный язык, ОДБ.04 История, ОДБ.05 Физическая культура, ОДП.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДП.07 Астрономия;

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

дисциплин по выбору из предметных областей: ПОО.01 Обществознание, ПОО.02 Естествознание, ПОО.03 Экология, профильных общеобразовательных дисциплин: ОДП.01 Математика, ОДП.02 Информатика, ОДП.03 Экономика, ОДП.04 Право;

дисциплин ОГСЭ: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Физическая культура;

естественно-научной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

общефессиональных дисциплин: ОП.01 Сервисная деятельность, ОП.02 История изобразительного искусства, ОП.03 Рисунок и живопись, ОП.04 Эстетика, ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг, ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос, ОП.07 Материаловедение, ОП.08 Пластическая анатомия, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;

профессиональных модулей:

организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды, внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг,

постановка и решение технологических задач в сфере парикмахерских услуг.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям (парикмахер).

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование исторических фундаментальных знаний в области парикмахерского и визажного искусств, включает учебные проекты, позволяющие студентам развивать художественный вкус, овладение сопутствующими трудовыми действиями: изготовление постижей, выполнение укладок и несложных причёсок, постановка подиумных показов и включает общефессиональные дисциплины: ОП.10 Визаж и боди-арт, ОП.11 Основы финансовой грамотности, ОП.12 Дизайн постижей в причёсках, ОП.13 Культура делового общения, ОП.14 История моды, ОП.15 Охрана труда ОП.16 Технология маникюра, ОП.17 История мировой культуры,

ОП.18. История костюма, ОП.19 Правовые вопросы профессиональной деятельности.

Включение в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин согласовывается с требованиями салонов красоты и имидж студий к набору трудовых функций художника-модельера, наличию опыта разработки и презентации коллекций моделей, участия в конкурсных мероприятиях.

На втором курсе начинается изучение ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, на третьем – ПМ.02 Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды. Освоение содержания базового уровня ППССЗ завершается на третьем курсе. Дисциплины и МДК повышенного уровня изучаются, начиная с 15 недели 6 семестра.

В период обучения обучающиеся выполняют курсовые проекты по общепрофессиональной дисциплине «Рисунок и живопись», по междисциплинарным курсам: «Технология парикмахерских услуг» и «Визаж и боди арт».

Для организации текущего контроля преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие инструктажи по выполнению практических и лабораторных работ, тесты с эталонами правильных ответов, срезовые контрольные работы и зачётные тематические работы. Критерии оценивания устных ответов и других достижений обучающихся определены рабочими учебными программами и могут конкретизироваться в приложениях к заданиям.

Комплекты оценочных средств по МДК, учебной, производственной практикам, экзамену квалификационному разрабатываются в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО и согласовываются с представителями работодателей.

Порядок проведения учебной и производственной практик, учёт выполненных работ, учебных программ определяется соответствующими локальными актами колледжа, разрабатываемыми на основе примерных положений.

Консультации распределяются исходя из требований ФГОС СПО по 4 часа на 1 студента в год и распределяются в зависимости от наличия в программе дисциплины (междисциплинарного курса) курсовых работ, творческих проектов, сложности самостоятельных работ студентов во внеаудиторное время, наличия письменных работ (рисунков, эскизов), требующих проверки преподавателем.

Каникулы в летний период с 01 июля по 31 августа; в зимний период – 2 недели – конец декабря - начало января.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса