



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tverkts.ru

Согласовано
гл. инженером ООО «М-5»

А.Б.Румянцева

« 23 » мая 2023 г.



Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калининна

« 01 » июня 2023 года



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

форма обучения - очная

Квалификации выпускника:

Машинист крана автомобильного. Водитель автомобиля

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

срок получения образования по образовательной программе -1 год 10 мес.

Тверь, 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения – 1 год 10 мес.

Присваиваемые по результатам освоения основной образовательной программы квалификации – Машинист автомобиля, Водитель автомобиля категории «С».

Основная образовательная программа СПО (далее – Программа) разработана с учётом требований к трудовым функциям, умениям и знаниям профессионального стандарта Машинист крана общего назначения.

Программа содержит рабочие программы профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, разработанные с применением современной терминологии, применяемой в строительной отрасли. Порядок реализации модулей выстроен логично. Знания, умения, требования к практическому опыту полно отражают трудовые функции необходимые для профессиональной деятельности работника данной квалификации.

Введение в Программу раздела, направленного на изучение устройства и технического обслуживания грузового автомобиля существенно расширяет компетентность выпускника в рамках основных видов профессиональной деятельности.

Полнота раскрытия тем является достаточной. Прослеживается логика и последовательность изложения содержания. Продолжительность практики позволит студентам освоить виды профессиональной деятельности и приобрести практический опыт.

Описанные в разделе «Условия реализации программы» ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции.

Выводы: Программа рекомендуется к утверждению и использованию.

Главный инженер

ООО «Управление механизации -5»

« 23 » мая 2023 г.



А.В. Румянцев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

« _____ » _____ 2023 г. приказ № _____
МП

« _____ » _____ 2024 г. приказ № _____
МП

1. Общие положения

1.1. Аннотация.....	6
1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.4. Требования к поступающим на программу.....	9
1.5. Порядок реализации программы СОО в рамках Программы.....	10
1.6. Распределение вариативной части Программы.....	10

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....10**Раздел 3. Конкретизированные требования освоения структурных**

элементов Программы.....	10
---------------------------------	-----------

Раздел 4. Структура образовательной программы.....15

4.1. Рабочий учебный план.....	17
4.2. Календарный график и сводные данные по бюджету времени.....	18
4.3. Комплексные формы контроля.....	19
4.4. Пояснения к рабочему учебному плану.....	20

Раздел 5. Условия реализации Программы.....22

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	22
5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....	26
5.3. Кадровые условия реализации Программы	27

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 1. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Слесарное дело.....	
Приложение 2. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП 02 Материаловедение....	
Приложение 3. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 03 Охрана труда.....	
Приложение 4. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП. 04 Электротехника.....	
Приложение 5. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05. Техническое черчение.....	
Приложение 6. Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 7. Рабочая учебная программа вариативной дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.....	
Приложение 8. Рабочая учебная программа ФК.00 Физическая культура.	

профессиональных модулей:

Приложение 9. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ. 01.

Транспортировка грузов

Приложение 10. Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ. 02.

Эксплуатация крана при производстве работ

Программа воспитательной работы и календарно-тематический план прилагаются отдельным документом.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин прилагаются отдельным комплектом

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Машинист крана (крановщик), (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), утв. приказом Минобрнауки 02 августа 2013 года, приказ №847 с изм. от 09 апреля 2015 г. пр. №391, федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 г.) (редакция 2022 г.).

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учётом проекта примерной программы, разработанной ФУМО СПО.

Начало занятий 1 сентября 2023 года.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Задачи Программы:

- подготовка обучающихся по профессии 08.01.07 Машинист крана (крановщик) к видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС СПО, с учётом обобщённых трудовых функций профессионального стандарта;

- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;

- формирование социально-личностных качеств выпускников:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г.;

- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (ред. от 01.04.2021);
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик), (версия 1.09.2022 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (версия 12.08.2022);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки");
- [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».](#)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Со стороны Колледжа:

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Рабочая программа подготовки водителей категории «С» в ГБПОУ «ТКТиС», согласованная с ГИБДД (2022 год).
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

обслуживание и управление автомобильным краном при производстве работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

грузовой автомобиль, кран (по видам);

грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;

грузы;

техническая и технологическая документация.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций – четвёртый.

Тип профессии

«человек – техника»

Сферы профессиональной деятельности:

- жилищное и дорожное строительство

- промышленность

-железнодорожный транспорт.

Условия труда:

работа с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности.

Условия дальнейшего профессионального образования:

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.4. Требования к поступающим

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-

педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Возможно зачисление на обучение лиц с ОВЗ в смешанных группах. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО

Получение среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. В учебном плане сформирован общеобразовательный цикл 1476 часов, из которых 72 часа –промежуточная аттестация)

Профиль профессионального образования – технологический. В общеобразовательный учебный цикл включены 13 учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Три учебные дисциплины изучаются углублённо (Математика, Физика, Информатика). Предусмотрено время на выполнение индивидуальных проектов (не менее одного).

1.6. Распределение вариативной части программы

Вариативная часть образовательной программы 144/216 часов включает вариативную дисциплину ОП.07 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности. За счёт часов вариативной части выделено 68/102 на изучение Устройства и технического обслуживания транспортных средств категории "С" как объектов управления (требование программ подготовки водителей категории "С").

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- машинист крана автомобильного
- водитель автомобиля.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **2952 часа**

Срок получения образования по образовательной программе, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Кд	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Показатели освоения
ВД 1	Транспортировка грузов	
<p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С"</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>		<p>Практический опыт: управления автомобилями категории "С"</p> <p>Умения: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдать Правила дорожного движения; ▪ управлять своим эмоциональным состоянием; ▪ конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; ▪ выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; ▪ проверять техническое состояние транспортного средства; ▪ устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; ▪ обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; ▪ оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; ▪ выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; ▪ использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; ▪ прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

	<ul style="list-style-type: none">▪ своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;▪ использовать средства тушения пожара;▪ использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;▪ заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;▪ использовать различные типы тахографов;▪ выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;▪ совершенствовать свои навыки управления транспортным средством;▪ снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;▪ определять неисправность и объём работ по их устранению и ремонту;▪ определять способы и средства ремонта;▪ применять диагностические приборы и оборудование;▪ пользоваться эксплуатационной и технической документацией;▪ проводить техническое обслуживание базового автомобиля. <p>Знания: историю Правил дорожного движения и историю транспортной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ правила дорожного движения;▪ основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов;▪ нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;▪ правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;▪ основы безопасного управления транспортными средствами;▪ цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";▪ режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия;▪ влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;▪ особенности наблюдения за дорожной обстановкой;▪ способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;▪ последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;▪ основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;▪ основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; ▪ правила использования тахографов; ▪ признаки неисправностей, возникающих в пути; ▪ меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; ▪ влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; ▪ правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; ▪ основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; ▪ установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; ▪ инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; ▪ перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; ▪ способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; ▪ основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; ▪ факторы, влияющие на внимание и восприятие; ▪ этические нормы водителя (ответственность за безопасность на дороге, отношение к участникам дорожного движения, требующим особого внимания); ▪ основы бесконфликтного общения; ▪ приемы саморегуляции и профилактика конфликтов; ▪ правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; ▪ правила оказания первой помощи; ▪ состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов. ▪ назначение и взаимодействие основных узлов автомобиля
ВПД 2 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления автомобильным краном при производстве работ;

<p>неисправности в работе крана.</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технического обслуживания кранов; ▪ подготовки автомобильных кранов к работе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; • производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; • проверять исправность приборов безопасности; • определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; • пользоваться эксплуатационной и технической документацией; • контролировать правильность строповки грузов; • контролировать соблюдение установленного порядка складирования грузов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; • устройство и конструктивные особенности крана; • виды грузов и способы их крепления; • основное и вспомогательное оборудование; • правила управления краном; • правила крепления и регулировки механизмов крана; • признаки неисправностей механизмов и приборов автомобильных кранов, возникающих в процессе работы ; • технические требования к качеству материалов и элементов сооружений
---	---

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в Программу. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Пояснения к рабочему учебному плану

Распределение компетенций

*Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских**Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы*

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Колледжем.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Кабинет электротехники

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

МАСТАК Набор для демонтажа клемм электропроводки, кейс, 23 предмета

Набор Автоэлектрика 226ПР LICOTATCP-10352

NORDBERG Фонарь светодиодный, поворотный, магнит, 9 элементов, Li-Ion. 3,6В

Индикатор час. типа 0-10 0,01 буш. МИК

Демонстрационные приборы

(вольтметр, амперметр, мультиметр);

- Набор электрооборудования по электродинамике.

Кабинет материаловедения:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Компьютер ученический

Принтер лазерный

Проектор NESM260X

Колбонагреватель с магнитной мешалкой 500 AS

Лабораторный комплект 2М6У экспресс-анализа топлива

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Рабочее место преподавателя:

компьютер

проектор;

- экран;

Рабочие места обучающихся

Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);

Образцы средств первой медицинской помощи;

Комплект противоожоговый индивидуальный;

Противохимический пакет ИПП-11;

Образцы средств пожаротушения (СП)

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты по устройству механизмов крана
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер Р-4 с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.
- экран
- плакаты и стенды по темам «Конструкция, устройство и эксплуатация крана автомобильного»

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта базового автомобиля:

- рабочее место мастера
- рабочие места обучающихся, в т.ч.:
 - верстак слесарный;
 - комплект рабочих инструментов для выполнения разборочно-сборочных работ;
 - измерительный инструмент;
 - агрегаты, механизмы и приборы грузового автомобиля;

рабочие места по количеству обучающихся

Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей

Рабочие места обучающихся

Стенды с элементами автомобиля, его систем и механизмов

Макеты элементов

автомобиля,

его систем и механизмов

Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов

Фрагмент заднего картерного моста грузового автомобиля с двойной центральной главной передачей и тормозным механизмом с пневматическим

Фрагменты:

-передней части рамы грузового автомобиля (ЗиЛ) с рулевым механизмом (в разрезе), рулевого привода,

тормозного механизма,

элементов передней зависимой подвески,

переднего балочного моста, передней независимой подвески легкового автомобиля

Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ) (в разрезе)

Механическая 4-х ступенчатая коробка перемены передач грузового автомобиля (ГАЗ),(ЗиЛ)

Макет механической 4-х ступенчатой коробки перемены передач грузового автомобиля в разрезе

Блок цилиндров V-образного двигателя (ЗиЛ-130) с цилиндропоршневой группой

Элементы грузовых и легковых автомобилей:

-кривошипно-шатунных механизмов;

-газораспределительных механизмов;

-системы охлаждения;

-систем смазки;

-систем питания карбюраторного и дизельного грузового автомобиля;

-элементы электрооборудования;

-трансмиссии;

-ходовой части;

-рулевого управления;

-тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом.

INFORCE Набор комбинированных ключей Non-Slip 12 предметов 06-05-31
 GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS11
 GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9
 INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106
 GIGANT Молоток с фибerglassовой рукояткой 400g ННТ400-1
 GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP180
 АВТОЭЛЕКТРИКА ЛТС Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 04077А
 Сервисная инструментальная тележка 5 секций.

Диагностический участок:

Подъемник;

Диагностическое оборудование:

- сканер,
- диагностическая стойка,
- мультиметр,
- осциллограф,
- компрессометр,
- люфтомер,
- эндоскоп,
- стетоскоп,
- газоанализатор,
- пуско-зарядное устройство,
- вилка нагрузочная,
- аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера.

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

Бензиновый двигатель

Дизельный двигатель

Нагрузочный стенд с двигателем

Весы электронные

Сканеры диагностические

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации

Приборы, инструменты и приспособления.

Демонтажно-монтажная мастерская:

Рабочее место мастера п/о

Карбюраторный рядный двигатель легкового авто УЗАМ-331-10 (в разрезе).

Двигатель карбюраторный четырехтактный с рядным под углом 20° к вертикали расположением цилиндров и верхним расположением распределительного вала и клапанов

Карбюраторный рядный двигатель легкового авто МеМЗ-965 (в разрезе) без навесного оборудования легкового автомобиля ЗАЗ-965

Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ)

Насос высокого давления в разрезе

Газораспределительный механизм двигателя Audio

Задние мосты легковых автомобилей

Стенды: «Система освещения и сигнализации», «Генератор», «Трансмиссия», «Специальное и дополнительное оборудование автомобиля», «Двигатель 2111 с системой впрыска», «Система питания двигателя работающего на сжиженном газе», «Система охлаждения легкового автомобиля»

Рулевые редукторы

Передняя независимая подвеска легкового автомобиля

Редукторы заднего моста в разрезе автомобилей ВАЗ

Карбюратор-К 126 Б

Макеты двигателя 2х тактного, 2х ступенчатой 2х вальной коробки передач

Стартеры автомобиля ЗиЛ-130

Карданные валы легкового автомобиля

Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов

INFORCE Набор комбинированных ключей Non-Slip 12 предметов 06-05-31

GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS11

GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9

INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106

GIGANT Молоток с фибергласовой рукояткой 400g ННТ400-1

GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP180

EKF Мультиметр цифровой MS8236 Professional SQIn-180701 -pm8236

ЛТСС стетоскоп механический /1/20/40-1921

Launch X431 PRO v4.0 2020 -диагностический мультимарочный сканер N80081

Сервисная инструментальная тележка 5 секций

USB Autoscope IV - USB

Осциллограф Постоловского (полная комплектация)

DIAMAG 2 мотор-тестер

TELWIN Пускозарядное устройство DYNAMIK 420 START 230V 12-24V 829382

Сканматик 2 PRO (базовый комплект).

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств

Учебный автомобиль LADA Granta

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

Тягово-сцепное устройство

Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)

Кабинет правил безопасности дорожного движения:

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая;

- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

- гимнастические

скамейки;

гимнастические снаряды (козел гимнастический) 1 шт.;

- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой 5 шт.

- перекладина гимнастическая универсальная (5 шт.)

- упор для отжимания (6 шт.)

- маты гимнастические (15 шт.),

- мячи футбольные (25 шт.),

- мячи баскетбольные (25 шт.),

- мячи для настольного тенниса (30 шт.)
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,
- ворота для мини футбола (2 шт.)
- стол настольный теннисный (4 шт.)
- сетки волейбольные (2 шт.)
- палка гимнастическая (25 шт.)

Спортивная площадка.

5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа с применением оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика и учебные практики УП 02.01 Учебная практика по техническому обслуживанию крана, УП 02.02. Учебная практика по эксплуатации крана при производстве работ реализуются в организации, в том числе в структурном подразделении организации, осуществляющей деятельность по профилю настоящей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

	Требования к местам практик:
ПП 01.01 Производственная практика по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Рабочие места, оснащённые оборудованием для диагностики
ПП 02.01 Производственная практика по техническому обслуживанию автотранспорта	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по техническому обслуживанию автомобилей.
ПП 03.01 Производственная практика по ремонту автотранспорта	Рабочие места по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, топливной аппаратуры, оснащенные разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочие места для ремонта электрооборудования автомобилей. Рабочие посты для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Рабочие посты для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Рабочие места по проведению кузовного ремонта.

	Рабочие места по подготовке к покраске кузова и его элементов. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова.
--	--

5.3. Кадровые условия реализации Программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25%.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

20.06.23 11:43 (MSK)

Сертификат C8C69F71226436A39C30DB722EDB933C