



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru

Согласовано:

гл. инженер ООО «УМ-5»

А.Б. Румянцев

« 15 мая 2023 г.



Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калининна

« 15 мая 2023 года



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

форма обучения - очная

Квалификации выпускника:

Слесарь по ремонту строительных машин

Направленность: техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

срок получения образования по образовательной программе -1 год 10 мес.

Тверь, 2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам согласования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения – 1 год 10 мес.

Присваиваемые по результатам освоения основной образовательной программы квалификации – Слесарь по ремонту строительных машин.

Образовательная программа содержит рабочие программы профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, разработанные с применением современной терминологии, применяемой в строительной отрасли. Порядок реализации модулей выстроен логично. Знания, умения, требования к практическому опыту полно отражают трудовые функции необходимые для профессиональной деятельности работника данной квалификации.

Введение в Программу дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения» направлено на изучение правил дорожного движения, что необходимо при передвижении и маневре самоходных машин в условиях дорожного движения.

Полнота раскрытия тем является достаточной. Прослеживается логика и последовательность изложения содержания. Продолжительность практики позволит студентам освоить виды профессиональной деятельности и приобрести практический опыт.

Описанные в разделе «Условия реализации программы» ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции.

Выводы: Образовательная программа рекомендуется к утверждению и использованию.

Главный инженер
ООО «Управление механизации -5»
« ___ » мая 2023 г.



А.В.Румянцев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

« ____ » _____ 2023 г. приказ № ____
МП

« ____ » _____ 2024 г. приказ № ____
МП

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

Раздел 1. Общие положения	
1.1.	Аннотация.....6
1.2.	Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....6
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....8
1.4.	Требования к поступающим на Программу.....8
1.5.	Порядок реализации программы СОО в рамках Программы.....9
1.6.	Распределение вариативной части программы.....9
Раздел 2. Общая характеристика Программы.....10	
Раздел 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов Программы10	
Раздел 4. Структура образовательной программы.....30	
4.1.	Рабочий учебный план.....32
4.2.	Календарный график и сводные данные по бюджету времени.....34
4.3.	Комплексные формы контроля.....35
4.4.	Пояснения к рабочему учебному плану.....36
Раздел 5. Условия реализации Программы	
5.1.	Материально-техническое оснащение образовательной программы.....38
5.2.	Оснащение баз практической подготовки (практик).....42
5.3.	Кадровые условия реализации Программы42
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности	
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение	

Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОП.02 Черчение

Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника

Программа учебной дисциплины ОП.04 Черчение

Учебные рабочие программы профессиональных модулей:

Приложение 10. Программа профессионального модуля

ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Приложение 11. Программа профессионального модуля

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки

Приложение 12. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Программа воспитательной работы и календарно-тематический план прилагаются отдельным документом.

Рабочие учебные программы общеобразовательных дисциплин прилагаются отдельным комплектом

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утв. приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 года, приказ № 774.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учётом проекта примерной программы, разработанной ФУМО СПО. Направленность Программы: Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей.

Начало занятий 1 сентября 2023 года.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена.

Программа определяет объём и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения Программы, условия образовательной деятельности.

Задачи программы:

- подготовка обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин к видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС СПО;
- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2. Нормативно-правовые основы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г.;
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении

трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (версия 12.08.2022);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
- Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Со стороны Колледжа:

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника***Область профессиональной деятельности выпускников:***

Транспорт, Производство машин и оборудования, Автомобилестроение, Сквозные виды деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направленность профессионального образования: Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей.

Условия дальнейшего профессионального образования:

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.4. Требования к поступающим:

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее

образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Возможно зачисление на обучение лиц с ОВЗ в смешанных группах. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках Программы

Получение среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. В учебном плане сформирован общеобразовательный цикл 1476 часов, из которых 72 часа –промежуточная аттестация)

Профиль профессионального образования – технологический. В общеобразовательный учебный цикл включены 13 учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Три учебные дисциплины изучаются углублённо (Математика, Физика, Информатика). Предусмотрено время на выполнение индивидуальных проектов (не менее одного).

1.6. Распределение вариативной части программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 288 часов (20%). За счёт часов вариативной части увеличен объём часов, отведённых на практическую подготовку в рамках профессионального модуля ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей: МДК 01.01 - 108 часов, УП.01.01 Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов, приборов автомобилей - 72 часа, ПП.01.01 Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов, приборов автомобилей).

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

Квалификация, присваиваемая выпускникам Программы: Слесарь по ремонту строительных машин.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **2952 часа**

Срок получения образования по образовательной программе, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

		личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	Практический опыт: - технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособного состояния
		Знания: - устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; - технологической последовательности технического осмотра систем,

		агрегатов и узлов автомобилей; - мер безопасности при выполнении работ
	ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	Практический опыт: - демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
		Знания: - устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; - методов выявления и способов устранения неисправностей; - технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; - мер безопасности при выполнении работ
	ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ	Практический опыт: - сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей
		Знания: - устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; - технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; - мер безопасности при выполнении работ
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и	Практический опыт: - оценки технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин,

автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	автомобилей; - применения методов, способов и приёмов сохранения работоспособности автомобилей и строительных машин, предупреждения отказов и неисправностей
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин; - использовать методы и способы сохранения работоспособности, предупреждения отказов систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин после выполнения сварочных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин; - приёмов и способов, позволяющих сохранить работоспособность, предупредить отказы и неисправности систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей и строительных машин
	ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке; - проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования перед выполнением сварочных работ; - зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; - выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для

		<p>сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правил подготовки кромок изделий под сварку; - основных групп и марок свариваемых материалов, сварочных (наплавочных) материалов; - устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; - правил сборки элементов конструкции под сварку; - видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способов устранения дефектов
--	--	---

		<p>сварных швов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	<p>ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования; - выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) перед выполнением сварочных работ; - сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять техническую подготовку сварочного оборудования перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнять оценку качественного выполнения сварочных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правил подготовки кромок изделий под сварку; - правил сборки элементов конструкции под сварку; - видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способов устранения дефектов сварных швов; - правил технической эксплуатации электроустановок;

		<ul style="list-style-type: none"> - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	<p>ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора сварочного оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения сварочных работ, с сохранением заданных свойств элементов конструкции автомобилей и строительных машин <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать оборудование, инструмент и приспособления для обеспечения качественного выполнения сварочных соединений с заданными свойствами элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - сохранять работоспособное состояние автомобилей и строительных машин, используя оборудование, приспособления и инструмент для сварки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; - основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; - правил подготовки кромок изделий под сварку; - правил сборки элементов конструкции под сварку; - видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - способов устранения дефектов сварных швов; - правил технической эксплуатации электроустановок;

		<ul style="list-style-type: none"> - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	<p>ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования сварочного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении процесса сварки; - хранения сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранить сварочное оборудование и аппаратуру, в соответствии с требованиями производственного процесса; - использовать сварочную аппаратуру и инструмент в соответствии с требованиями производственного процесса <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; - условий хранения и использования сварочного оборудования и приспособлений в ходе производственного процесса; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	<p>ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождения и устранения причин появления дефектов в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций автомобилей и строительных машин при выполнении ремонтных работ;

		<p>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>- зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки;</p> <p>- удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</p> <p>Умения:</p> <p>- использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p>Знания:</p> <p>- причин, вызывающих появление дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных</p>
--	--	---

		<p>машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин; - оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	<p>ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов и способов выполнения сварочных работ по соединению элементов конструкции автомобилей и строительных машин, предупреждающих появление дефектов, в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций; - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; - зачистки механизированным

		<p>инструментов сварных швов после сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов, препятствующих появлению дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин; - методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин; - оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление; - правил технической эксплуатации электроустановок; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	<p>ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;

		<p>- оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудования и инструмента для выполнения контроля качества сварных швов после сварки; - норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
<p>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; - выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;

		<p>- организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; - основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной
--	--	---

		<p>дуговой сварке плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	<p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов; - настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; - организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной

		<p>дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; - основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва; - причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	<p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных

		<p>машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов; - настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; - выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом; - наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин; - причин возникновения дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом; - норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	<p>ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин; - выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытым

		<p>электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; - выполнять резку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; - основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом; - наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; - техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин; - причин возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке
--	--	--

		деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; - норм и правил пожарной безопасности при проведении работ по резке металла
--	--	--

Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в Программу. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Пояснения к рабочему учебному плану

Распределение компетенций

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Колледжем.

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Кабинет электротехники

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

МАСТАК Набор для демонтажа клемм электропроводки, кейс, 23 предмета

Набор Автоэлектрика 226ПР LICOTATCP-10352

NORDBERG Фонарь светодиодный, поворотный, магнит, 9 элементов, Li-Ion. 3,6В

Индикатор час. типа 0-10 0,01 буш. МИК

Демонстрационные приборы

(вольтметр, амперметр, мультиметр);

- Набор электрооборудования по электродинамике.

Кабинет материаловедения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомер;
- микроскоп металлографический;
- печь муфельная;
- лабораторный комплект 2Ь6У экспресс анализ топлива
- *и техническими средствами обучения:*
- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- Рабочее место преподавателя:
- компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);

- - проектор;
- - экран;
- -телевизор с крепежом
- - специализированное ПО: Adobe Illustrator, In Design, Microsoft Word
- Рабочие места обучающихся:
- -моноблок;
- -проектор
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов.);
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- Образцы средств первой медицинской помощи;
- Комплект противоожоговый индивидуальный;
- Противохимический пакет ИПП-11;
- Образцы средств пожаротушения (СП)
- Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Кабинет иностранного языка»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- видеопроектор, экран,
- персональный компьютер.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

Спортивный зал:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (козел гимнастический);
- теннисный стол;
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой
- упор для отжимания
- кольца баскетбольные,
- щиты баскетбольные
- мячи футбольные (25 шт.),
- мячи баскетбольные (25 шт.),
- рамы для выноса баскетбольного щита
- стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,
- ворота для мини футбола

- перекладина гимнастическая универсальная
- маты гимнастические
- сетки волейбольные
- палки гимнастические

Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Стенды: «Электронная система управления двигателем», «Система зажигания», «Инжектор», «Инструмент», «Генератор», «Стартер», «Оборудование», «Механические коробки перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ) и грузового автомобиля (ГАЗ) целиком и в разрезе»
- Фрагменты:
 - -тормозного механизма;
 - Элементы передней зависимой подвески легкого автомобиля. Элементы грузовых и легковых автомобилей:
 - -кривошипно-шатунного механизма;
 - -газораспределительного механизма;
 - -системы охлаждения;
 - -системы смазки;
 - -питания карбюраторного и дизельного двигателя;
 - -электрооборудования;
 - -трансмиссии;
 - -ходовой части грузовых и легковых авто);
 - -тормозной системы с гидравлическим приводом. Панели приборов ГАЗ, ВАЗ
 - Генератор (ВАЗ 2109)
 - Аккумулятор
 - Компрессометр.

Лаборатория – мастерская технического обслуживания автомобилей

- Рабочие места обучающихся
- Стенды с элементами автомобиля, его систем и механизмов
- Макеты элементов
 - автомобиля,
 - его систем и механизмов
- Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов
- Фрагмент заднего картерного моста грузового автомобиля с двойной центральной главной передачей и тормозным механизмом с пневматическим
- Фрагменты:
 - -передней части рамы грузового автомобиля (ЗиЛ) с рулевым механизмом (в разрезе),
 - рулевого привода,
 - тормозного механизма,
 - элементов передней зависимой подвески,

- переднего балочного моста, передней независимой подвески легкового автомобиля
- Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ) (в разрезе)
- Механическая 4-х ступенчатая коробка перемены передач грузового автомобиля (ГАЗ),(ЗиЛ)
- Макет механической 4-х ступенчатой коробки перемены передач грузового автомобиля в разрезе
- Блок цилиндров V-образного двигателя (ЗиЛ-130) с цилиндропоршневой группой
- Элементы грузовых и легковых автомобилей:
 - -кривошипно-шатунных механизмов;
 - -газораспределительных механизмов;
 - -системы охлаждения;
 - -систем смазки;
 - -систем питания карбюраторного и дизельного грузового автомобиля;
 - -элементы электрооборудования;
 - -трансмиссии;
 - -ходовой части;
 - -рулевого управления;
 - -тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом.
- INFORCE Набор комбинированных ключей Non- Slip 12 предметов 06-05-31
- GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS 11
- GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9
- INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106
- GIGANT Молоток с фиброгласовой рукояткой 400g ННТ400-1
- GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP 180
- АВТОЭЛЕКТРИКА Нагрузочнодиагностическая вилка Н-2001
- JTC Компрессометр для бензиновых двигателей с набором адаптеров 0 4077А
- Сервисная инструментальная тележка 5 секций.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем:

- люфтомер,
- стетоскоп,
- газоанализатор,
- пуско-зарядное устройство,
- вилка нагрузочная,
- лампа ультрафиолетовая,
- инструментальная тележка с набором инструмента
- Полуавтоматическая станция для заправки кондиционеров ОДА-360
- Видеоэндоскоп промышленный, 2мл, 1920*1080, 4,3*, 1м, 5,5мм сменный зонд IC-V112
- Тестер фар 2019/V/D/L 1 цифровой, линза- стекло, лазерная указка NORDBERG NTF3
- Установка для сбора масла пневматическая, 65л (синяя) NORDBERG 2379
- Стойка магнитная гибкая
- Сканер Launch X-431 pro

- KING TONY Гайковёрт пневматический ударный.

Электрогазосварочная мастерская

- Сварочный аппарат COMBI
- Сварочный аппарат VEGAMIG 250/2 TURBO-380V-260A-D-1
- Сварочный аппарат САММА
- Электро- точило
- Балон углекислый 40л.
- Сварочный инвентор
- АИС-190
- Балон пропановый 50л.
- Балон кислородный
- Редуктор УР-6 6
- Редуктор пропановый
- Редуктор кислородный
- Резак пропановый-9мм
- Рукав кислородный
- Рукав черный 9,00ММЗКЛ (40М).

Слесарная мастерская:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Демонтажно-монтажная мастерская:

- - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ:
- Карбюраторный рядный двигатель легкового авто УЗАМ-331-10(в разрезе).
- Двигатель карбюраторный четырехтактный с рядным под углом 20* к вертикали расположением цилиндров и верхним расположением распределительного вала и клапанов
- Карбюраторный рядный двигатель легкового авто МеМЗ-965(в разрезе) без навесного оборудования легкового автомобиля ЗАЗ-965
- Механическая 5-тиступенчатая коробка перемены передач грузового автомобиля (ЗИЛ) в разрезе
- Насос высокого давления в разрезе от двигателя КАМАЗ 53-20
- Головка блока цилиндров ВАЗ-21-08(в разрезе)
- Газораспределительный механизм двигателя Audio
- (в разрезе)
- Задние мосты легковых автомобилей
- Стенд «Система освещения и сигнализации»
- Стенд «Генератор»

- Механическая коробка перемены передач легкового автомобиля (ВАЗ)
- Фрагмент заднего картерного моста грузового автомобиля с двойной, центральной главной передачей (в разрезе)
- Рулевые редукторы (в разрезе)
- Фрагмент передней независимой подвески легкового автомобиля
- Передняя независимая подвеска легкового автомобиля
- Гидровакуумный усилитель тормозов автомобиля ГАЗ-53
- Рабочая камера пневмо тормозов автомобиля ЗиЛ-130
- Редуктор заднего моста в разрезе автомобиля ВАЗ
- Редуктор заднего моста автомобиля ЗИЛ-130 в разрезе
- Карбюратор-К 126 Б
- Макет двигателя 2х тактного
- Стенд «Шасси автомобиля ЗИЛ-130»
- Стенд «Многоконтурный привод тормозов автомобиля КАМАЗ-53-20»
- Стенд «Трансмиссия»
- Стенд «Специальное и дополнительное оборудования автомобиля»
- Стенд «Двигатель 2111 с системой впрыска»
- Стенд «Система питания двигателя работающего на сжиженном газе»
- Стартеры автомобиля ЗиЛ-130
- Пневмоаккумулятор автомобиля КАМАЗ-53-20
- Стенд «Регулятор давления автомобиля КАМАЗ-55112»
- Стенд «Система охлаждения легкового автомобиля»
- Макет 2х ступенчатой 2х вальной коробки передач
- Карданный вал автомобиля ГАЗ-53
- Карданный вал легкового автомобиля
- Плакаты по устройству автомобиля, его систем и механизмов
- INFORCE Набор комбинированных ключей Non- Slip 12 предметов
06-05-31 (1 шт.)
- GIGANT Набор отверток с магнитным наконечником 11 предметов GSS 11 (1 шт.)
- GIGANT Набор длинных имбусовых ключей 9 шт. GLHB9 (1 шт.)
- INFORCE Динамометрический ключ 1/2" 28-210 ГЦ 06-05-106 (1 шт.)
- GIGANT Молоток с фибергласовой рукояткой 400g ННТ400-1 (1 шт.)
- GIGANT Комбинированные плоскогубцы 180 мм GCP 180 (1 шт.)
- EKF Мультиметрцифровой MS8236 Professional SQIn-180701 -pm8236 (2 шт.)
- JTC Стетоскоп механический /1/20/40-1921
- Launch X431 PRO v4.0 2020 -диагностический мультимарочный сканер N80081
- Сервисная инструментальная тележка 5 секций (2 шт.)
- USB Autoscope IV - USB Осциллограф ' Постолювского (полная комплектация)
- DIAMAG 2 мотор-тестер
- TELWIN Пускозарядное устройство DYNAMIK 420 START 230V 12-24V 829382
- Сканматик 2 PRO (базовый комплект)

5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с применением оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организации, в том числе в структурном подразделении организации, осуществляющей деятельность по профилю настоящей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Калинкина Татьяна Анатольевна, Исполняющий обязанности
директора

20.06.23 11:43 (MSK)

Сертификат C8C69F71226436A39C30DB722EDB933C