



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www:tvercts.ru)



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калининна

июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Направленность: выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций и выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

форма обучения - очная

Квалификации выпускника:

Мастер отделочных строительных работ

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Тверской колледж транспорта и сервиса»

Тверь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Аннотация.....	6
1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы.....	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.4. Требования к поступающим на программу.....	9
1.5. Порядок реализации программы СОО в рамках Программы.....	10
1.6. Распределение вариативной части Программы.....	10
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	10
Раздел 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов Программы.....	11
Раздел 4. Структура образовательной программы.....	17
4.1. Рабочий учебный план.....	19
4.2. Календарный график и сводные данные по бюджету времени.....	20
4.3. Комплексные формы контроля.....	25
4.4. Пояснения к рабочему учебному плану.....	26
Раздел 5. Условия реализации Программы	
5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	28
5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....	32
5.3. Кадровые условия реализации Программы	33

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение П.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Приложение П.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение П.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного материаловедения»

Приложение П.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Строительные машины и средства малой механизации»

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

« _____ » _____ 2023 г. приказ № _____
МП

« _____ » _____ 2024 г. приказ № _____
МП

« _____ » _____ 2024 г. приказ № _____

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.105.2022 г. №340, зарегистрированного в Минюсте России за № 68841 10.06.2022 г.; федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 (редакция 2020 г.); примерной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработанной и примерных профильных программ общеобразовательных дисциплин, включённых в реестр figo.ru (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22).

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учётом сквозной реализации общеобразовательных дисциплин.

Начало занятий 1 сентября 2023 года.

Результат освоения образовательной программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена.

Программа ежегодно обновляется. Основная цель обновления Программы – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

1.2. Нормативно-правовые основы для разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2443-р от 03.09.2021 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;](#)
- Приказ Минпросвещения РФ от 18.105.2022 г. №340, зарегистрированный в Минюсте России за № 68841 10.06.2022 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28

Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

– Приказ Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования (в редакции 11.12.2020 г.);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 8.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации

образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Со стороны Колледжа:

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Рабочая программа подготовки водителей категории «С» в ГБПОУ «ТКТиС», согласованная с ГИБДД (2022 год).
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа в строительных организациях, частных бригадах отделочников, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д. Профессия характеризуется повышенным спросом и конкурентоспособностью на рынке труда и высоким уровнем заработной платы. Уровень квалификации: 2-4. Квалификация открывает широкие возможности для профессионального роста и организации собственной предпринимательской деятельности, а также для продолжения обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Возможные места работы: Строительные организации, ремонтно-строительные и жилищно-коммунальные управления, строительные объекты, частные бригады. Возможна индивидуальная трудовая деятельность (самозанятость) Возможные наименования должностей в строительных организациях: Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник.

Условия труда: Место работы как в помещении, так и на открытом воздухе. Возможно выполнение работ на высоте Большая нагрузка на опорно-двигательный и зрительный аппарат. При выполнении работ специальные строительные приспособления (леса, лестницы, люльки). Режим работы, в основном, двухсменный (может быть и трехсменный).

Условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Наличие группы допуска при работе на высоте.

Условия дальнейшего профессионального образования: Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.4. Требования к поступающим на Программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен

предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Возможно зачисление на обучение лиц с ОВЗ в смешанных группах. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО

Получение среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. В учебном плане сформирован общеобразовательный цикл 1476 часов, из которых 72 часа –промежуточная аттестация)

Профиль профессионального образования – технологический. В общеобразовательный учебный цикл включены 13 учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Три учебные дисциплины изучаются углублённо (Математика, Физика, Информатика). Предусмотрено время на выполнение индивидуальных проектов (не менее одного).

1.6. Распределение вариативной части программы

Вариативная часть образовательной программы 288 часов (20%) направлена на увеличение практической составляющей профессиональной подготовки. Увеличен на 252 часа объём часов на ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, на 36 часов УП 02.01 Учебная практика по выполнению облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Квалификация квалифицированного рабочего, служащего "мастер отделочных строительных работ". Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессии в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **2952 часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемые профессии в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	монтажник каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	облицовщик-плиточник и

Раздел 3. КОНКРЕТИЗИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОСВОЕНИЯ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК. 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Практический опыт: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; Пользоваться установленной технической

		<p>документацией.</p> <p>Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций); Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря; Способы подготовки поверхностей под различные виды работ</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.</p>	<p>Практический опыт: Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы; Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов; Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей);</p> <p>Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции) Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Организовывать работу коллектива и команды. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>

		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;</p> <p>Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм</p>
	ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	<p>Практический опыт: Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений;</p> <p>Шлифовки поверхностей после шпаклевания</p>
		<p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей)</p>
		<p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).</p>
	ПК 1.4.. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	<p>Практический опыт: Ремонта каркасно-обшивных конструкций</p>
		<p>Умения: Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p>
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<p>Практический опыт: Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы.</p>

		Знания: Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.		Практический опыт: Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Умения: Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания: Технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами.
ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.		Практический опыт: Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
		Умения: Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
		Знания: Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
ПК 2.4.. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		Практический опыт: Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Умения: Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания: Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.

Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) Программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в Программу Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Пояснения к рабочему учебному плану

Распределение компетенций

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Колледжем.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

тренажёры для устройства полов;
 тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
 тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
 тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
 стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{Вт}$) с различными насадками;
 Насадка миксерная (разных типов);
 Фонарь аккумуляторный или светодиодный;
 Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
 Угол
 Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")
 Универсальный пылесос;
 Перфоратор с набором свёрл и патроном;
 Лазерная указка;
 Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
 Толщиномер;
 Шпатель с отверткой;
 Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;
 Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
 Уровень магнитный 0,6м.
 Рулетка, 5м.
 Приспособление шнурутбойное "Лотсшнуравтомат";
 Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);
 Резиновый молоток «киянка»
 Ножовка
 Нож малярный
 Нож для минераловатных плит
 Валик игольчатый
 Комплект свёрел и бит
 Строительный степлер
 Зубило ручное
 Молоток строительный
 Плоскогубцы
 Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)
 Угольник большой (1000*600)
 Угольник малый (400*250)
 Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
 Фреза конусная 45 град.
 Набор фрез "Лахзаге"
 Набор отверток
 Лом –гвоздодер
 Лазерный уровень
 Маркер
 Карандаш строительный
 Штангенциркуль
 Дальномер лазерный
 Фрезер электрический

Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.
Шпаклевочный короб с кельмой
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка "Трауфель"
Пластмассовый бак круглый 50-125л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
Лента малярная (38, 50 мм)
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
Ёмкость для воды (мин.10 л)
Сумка инструментальная
Плётка укрывочная 100 мкн.
Скотч
Мешок ПЭТ для мусора.
Шуруповерт аккумуляторный
Насадка угловая для шуруповерта
Электролобзик
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
Приспособление для переноски "Платтентрагер"
Просекатель "Штанцанге"
Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями
Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
Пила "Штихзаге"
Рубанок кромочный "Кантенхобель"
Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер"
Струбцина парная
Приспособление монтажное "Метростат"
Очки для работы с лазерным нивелиром
Терка "Хандшляйфер"
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики
Jet-кельма
Jet-шпатель
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
Шпатель-кельма
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»

Ножовка с широким полотном
 Ручной бороздодел
 Фрезы для изготовления розеток
 Твес строительный
 Уголшлифмашина электр. ("болгарка")
 Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
 Комплект нивелирующих реек для укладки полов
 Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
 пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда
 защитная обувь
 перчатки
 кепка, каска (при необходимости)
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;
 - доска;
 - учебная литература;
 - материалы;
 - тренировочные кабины для облицовочных работ;
 - станок электрический для резки плитки -5
 - водопылесос (для отсасывания пыли из шлифовального станка);
 - миксер усиленный для смешивания строительных смесей 10х68 см, вставляемый в дрель;
 - зона устройства мозаичных поверхностей;
 - технологические карты;
 - образцы облицованных поверхностей;
 - инструменты плиточника;
 - макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

нивелир лазерный (электронный),
 уровень строительный с погрешностью до 0,5 мм
 уровни пузырьковые и правило различной длины
 линейка,
 циркуль,
 рулетка

Инструмент

резиновый молоток;
 плиткорез ручной и электрический;
 перфоратор,
 шуруповерт,
 дрель с набором коронок по плитке,
 миксер электрический,
 кусачки;
 наждачный брусок;

шпатель зубчатый-6мм,
 шпатель 10 см,
 стеклорез маслянный ручной,
 тёрка резиновая,
 тёрка губчатая,
 маркер по дискам,
 кусачки по кафелю,
 шипцы-кусачки по кафелю,
 плиткорез ручной,
 стеклорез- циркуль,
 канцелярский нож

Приспособления

опорная рейка,
 крестики различной толщины,
 клинышки,
 шнур-маяк,
 сухие клеевые смеси,
 шпатели металлические, в том числе зубчатые,
 шпатели резиновые,
 карандаш строительный,
 маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;
 широкая кисть
 ветошь,
 губка,
 перчатки,
 респиратор,
 очки защитные,
 плитка,
 затирка для швов,
 стремянка (подмости),
 спецодежда и обувь,
 стол рабочий для раскладки плитки.
 пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
 защитная обувь
 перчатки
 кепка, каска (при необходимости)
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.2. Оснащение баз практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с применением оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Облицовка плиткой» и «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организации, в том числе в структурном подразделении организации, осуществляющей деятельность по профилю настоящей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25%.