



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального мастерства
(Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и
сервиса»


Д.А. Калинкина

«18» ноября 2022г.



**Основная программа профессионального обучения
(повышение квалификации)**

**по профессии «16437 Парикмахер»
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Парикмахерское искусство»**

г. Тверь, 2022 год

**Основная программа профессионального обучения
по профессии «16437 Парикмахер»
повышение квалификации**

с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»

1. Цели реализации программы

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»;
- профессиональным стандартом «№1134н» (утвержден приказом Минтруда России от 15.01.1993 № 3);

или (если нет профессионального стандарта или он не введен в действие, то единым квалификационным справочником, единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 4 разряд.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя

Программа рекомендована лицам имеющим начальную профессиональную подготовку по специальности «Парикмахерское искусство».

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

виды парикмахерских работ;
технологии различных парикмахерских работ;
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;

организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
признаки неисправностей оборудования, инструмента;
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

анатомические особенности головы и лица;
структуру, состав и физические свойства волос;
Виды парикмахерских услуг;
формы и методы обслуживания потребителя;
состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
показатели качества продукции (услуги);
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
законы колористики;
технологии и виды окрашивания волос;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
психология общения и профессиональная этика парикмахера.

уметь:

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
рационально организовывать рабочее место,
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
выполнять текущую уборку рабочего места;
соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
заполнять диагностическую карточку клиента;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие соответствующую профессию рабочего/должность служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор . занятия	промеж. и итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	8	6		2	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации	2	1,5		0,5	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	1,5		0,5	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	1,5		0,5	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1,5		0,5	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	120	16	95	9	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	4	-	Зачет
2.2	Модуль 1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом	6	2	3	1	Зачет
2.3	Модуль 3. Окрашивание.	30	2	26	2	Зачет
2.4	Модуль 2. Стрижка волос.	36	4	30	2	Зачет
2.5	Модуль 4. Укладки и прически.	30	4	24	2	Зачет
2.6	Модуль 5. Химическое воздействие (перманентная завивка).	20	4	14	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен¹: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	10			10	Квалификационный экзамен
ИТОГО:		144	22	95	27	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор . занятия	промеж. и итог.контр оль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	8	6		2	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации	2	2			
1.1.1	Актуальное техническое описание компетенции.	1,5	1,5			

¹ Указана рекомендованная продолжительность квалификационного экзамена. Академические часы, отведенные на квалификационный экзамен, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

	Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции					
1.2	Промежуточный контроль	0,5			0,5	зачет
1.2²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	1,5		0,5	
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	0,5	0,5			
1.2.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	1,5		0,5	
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.3.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2				
1.4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1,5	1,5			
1.4.2	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	126	16	101	9	
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4		4		
2.1.1	Выполнение женской стрижки с укладкой			4		
2.2³	Модуль 1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом	6	2	3	1	Зачет
2.2.1	Организация рабочего места для оказания парикмахерских услуг	1	1			
2.2.2	Взаимоотношения с клиентом	2	1			Зачет
2.2.3	Подготовка рабочего места. Решение задач при взаимоотношениях с клиентом	3		3		
2.2.4	Промежуточный контроль	1			2	Зачет
2.3	Модуль 2. Стрижка волос.	36	4	30	2	Зачет
2.3.1	Методы и технологии	4	4			

²Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

	выполнения стрижек					
2.3.2	Отработка. различных видов стрижек	30				
2.3.3	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.4	Модуль 3. Окрашивание	30	2	26	2	Зачет
2.4.1	Методы и технологии окрашивания волос	2	2			
2.4.2	Отработка различных видов окрашивания волос	26		26		
2.4.3	Промежуточный.контроль	2			2	Зачет
2.5	Модуль 4. Укладки и прически	30	4	24	2	Зачет
2.5.1	Технологические процессы выполнения различных видов укладки	4	4			
2.5.2	Выполнение укладок с использованием различных техник	24		24		
2.5.3	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.6	Модуль 5. Химическое воздействие (перманентная завивка)	20	4	14	2	Зачет
2.6.1	Технологии химической завивки волос	4	4			
2.6.2	Выполнение химической завивки волос	14		14		
2.6.3	Промежуточный .контроль	2			2	
3	Квалификационный экзамен	10			10	
3.1	Проверка теоретических знаний	2			2	Зачет
3.2	Практическая квалификационная работа	8			8	Зачет
	ИТОГО:	144	22	95	27	

3.3 Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации

Тема 1.1. *Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.*

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие.

Техническое описание профессиональной компетенции. Стандарты Ворлдскиллс. Общие сведения о спецификации стандартов WorldSkills. Ассоциированные документы. Разделы спецификации. Процент относительной важности раздела. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство». Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс.

1. Практическое занятие. План проведения занятия
2. Знакомство с техническим описанием компетенции «Парикмахерское искусство»
3. Изучение спецификации стандарта по компетенции «Парикмахерское искусство»
4. Изучение.оценочной.стратегии
5. Знакомство с конкурснымзаданием
6. Управление.компетенцией
7. ОТ и ТБ
8. Материалы и оборудование

Промежуточная аттестация: Тестирование на знание документации

Модуль 2. Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда .

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Промежуточная аттестация: Тестирование

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого

Промежуточная аттестация: Тестирование

Раздел 2. Профессиональный курс

Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

1) Выполнение женской стрижки с укладкой

Стрижка и укладка выполняются в свободной форме (на усмотрение слушателя)

в зависимости от навыков слушателя

Модуль 1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.

Лекция.

Общие сведения о парикмахерских. Требования к размещению и оборудованию парикмахерских. Организация рабочего места, подготовка контактной зоны для оказания парикмахерских услуг

Культура обслуживания посетителей парикмахерской. Правила работы с клиентом, этика поведения в парикмахерской.

Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, таймменеджмент и самопрезентация парикмахера. Ведение учета клиентов

Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Подготовка рабочего места парикмахера. Расположение инструментов

2. Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами

3. Составление графиков ведения учета клиентов и расходных материалов.

Модуль 2. Стрижка волос.

Лекция.

Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос.

Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.

Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.

Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.

Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.

Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, длина, текстура.

Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, длина, текстура.

Способы укладки волос после стрижки феном.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Отработка стрижки методом «линия» с укладкой волос феном
2. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.
3. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.
4. Отработка форм стрижек методом «слои» с укладкой волос феном.
5. Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.

Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.

Модуль 3. Окрашивание

Лекция.

Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.

Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента.

Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.

Окрашивание отросших корней и обновление цвета по длине.

Особенности работы перманентными красителями.

Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.

Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. Понятие фона осветления.

Пастельное тонирование различными красителями.

Технология выполнения мелирования волос.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее.
2. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.
3. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.
4. Мелирование волос
5. Пастельное тонирование волос

Модуль 4. Укладки и прически

Лекция.

Типы и виды прически. Стиль прически. Типы лица и способы коррекции их прической

Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.

Технологический процесс выполнения укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".

Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.

Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами.

Способы укладки волос в локоны и волны.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки.
2. Выполнение горячей завивки волос: локоны.
3. Выполнение горячей завивки волос: волны
4. Выполнение женской прически на распущенных волосах

Модуль 5. Химическое воздействие (перманентная завивка)

Лекция.

Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. Профессиональные термины.

Диагностика состояния волос, возможные проблемы при выполнении. Выбор препаратов для химической завивки в соответствии с типом волос. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки.

Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура для химической завивки волос.

Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.

Уход за волосами после химической завивки.

Технология классической химической завивки волос.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Изучение устройства, правил эксплуатации и хранения оборудования, инструментов, приспособлений, аппаратуры для химической завивки волос.

2. Решение производственно-ситуационных задач: подбор средств в зависимости от типа и структуры волос и расчет норм расхода препаратов. Заполнение карты клиента.

3. Отработка приемов накручивания волос на коклюшки.

4. Отработка накручивания волос на коклюшки по классической схеме (горизонтальное и вертикальное накручивание).

Квалификационный экзамен⁴:

- проверка теоретических знаний;

- практическая квалификационная работа

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности Раздел 2. Профессиональный курс Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 1 Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом Модуль 3 Окрашивание.
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 3 Окрашивание. Модуль 2 Стрижка волос.
3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 2 Стрижка волос. Модуль 4 Укладки и прически.
4 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 4 Укладки и прически. Модуль 5 Химическое воздействие (перманентная завивка).
	Квалификационный экзамен
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

⁴ Указана рекомендованная продолжительность квалификационного экзамена. Академические часы, отведенные на квалификационный экзамен, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 3 чел. Из них:

- преподавателей или мастеров производственного обучения, прошедших в 2019-2021 гг. повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", или повышение квалификации по программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции", начиная с 2022 г. 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или преподаватель или мастер производственного обучения, прошедший в 2019-2021 гг. повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", или повышение квалификации по программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции", начиная с 2022 года. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Воронина Наталья Сергеевна	Ведущий преподаватель программы	Преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Егоровна Анастасия Сергеевна	Преподаватель	Преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.	Оганян Араик Артурович	Преподаватель	Преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме практического выполнения работ по каждому из модулей профессионального курса) и проверку теоретических знаний (в форме тестирования).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение к основной программе
 профессионального обучения
 по профессии «16437 Парикмахер»
 повышение квалификации
 с учетом стандарта Ворлдскиллс
 по компетенции «Парикмахерское искусство».

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид.занятий	Наименование помещения	Наименование.оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	Рабочее место преподавателя, компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	По ко-ву преподавателей	
Практические занятия	Лаборатория	Рабочее место, оборудование, расходные материалы (красители, шампунь, кондиционер и др.средства, белье, манекен-головы)	По ко-ву преподавателей	
Лабораторные работы	Лаборатория	Рабочее место, оборудование, расходные материалы (красители, шампунь, кондиционер и др.средства, белье, манекен-головы)	По ко-ву преподавателей	
Тестирование	Компьютерный класс	Рабочее место преподавателя, компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	По ко-ву преподавателей	

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид.занятий	Наименование помещения	Наименование.оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	места для слушателей (столы и стулья ученические)	По кол-ву слушателей	
Практические занятия	Лаборатория	Рабочее место, оборудование, расходные материалы (красители, шампунь, кондиционер и др.средства, белье, манекен-головы)	По кол-ву слушателей	
Лабораторные работы	Лаборатория	Рабочее место, оборудование, расходные материалы (красители, шампунь, кондиционер и др.средства, белье, манекен-головы)	По кол-ву слушателей	
Тестирование	Компьютерный класс	места для слушателей (столы и стулья ученические)	По кол-ву слушателей	