



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)



Утверждаю:
директор ГБПОУ «ТКТиС»
О.М.Бойков
«09» 09 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ФОРМИРОВАНИЯ
У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО УЧАСТИЯ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ

Профессиональная образовательная программа, обеспечивающая повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Блинова Елена Сергеевна, руководитель структурного подразделения Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
ЛИТЕРАТУРА.....	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время безопасное участие в дорожном движении является одной из глобальных ценностей человечества. Это обусловлено потенциальной опасностью дорожного движения и процесса его интенсификации для человека и общества. По предложению участников конференции Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций на 64 сессии объявила период с 2011 по 2020 годы десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения.

Выполнение этих задач требует подготовки специалистов по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дорогах в системе педагогического образования. Необходимым представляется повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Обучение будущих специалистов по специально разработанным программам повышения квалификации (в том числе по модульным курсам) обеспечивает интеграцию знаний, умений и навыков в единую систему, которая обуславливает формирование новых, важнейших для сохранения жизни в XXI веке, компетенций, одна из которых - компетенция безопасности жизнедеятельности на дорогах. В состав этой компетенции должны войти теоретические знания о факторах, сущности, структуре безопасности на дороге; умения выявления и предотвращения на дороге опасностей и угроз, способных нанести непоправимый вред жизненно важным интересам человека, а также навыки обеспечения на дороге собственной безопасности и безопасности других людей.

Настоящая образовательная программа, обеспечивающая повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, разработана с учетом:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- формирования у слушателей умения и навыков свободного владения интерактивными методами обучения;

- развития навыков систематического контроля знаний и на их основе умения перестраивать учебный процесс.

Реализация образовательной программы, обеспечивающей повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цели обучения:

- совершенствование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах у

педагогов общеобразовательных организаций;

- повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Задачи обучения:

- формировать у обучающихся (слушателей курсов повышения квалификации) ключевые компетенции в сфере формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников;

- актуализировать умения и навыки обучающихся (слушателей курсов повышения квалификации) в сфере реализации методики формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников;

- формировать у обучающихся (слушателей курсов повышения квалификации) ключевые компетенции по вопросам создания условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников;

- формировать у слушателей курсов повышения квалификации умения и навыки свободного владения интерактивными методами обучения;

- формировать у слушателей курсов повышения квалификации умения и навыки развития навыков систематического контроля знаний и на их основе умения перестраивать учебный процесс.

Форма обучения: очно-заочная.

Формой итогового контроля является составление методической разработки – Положение о проведении конкурса, классного часа, викторины, открытого занятия, внеклассного мероприятия (на выбор). Тема: «Безопасное поведение детей на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Требования к уровню подготовки слушателей.

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года).

В соответствии с требованиями данного стандарта слушатели курсов повышения квалификации должны освоить следующие *трудовые действия* преподавательского состава общеобразовательных организаций:

- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание

эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

В структуре настоящей образовательной программы, обеспечивающей повышение квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций, представлено описание перечня *профессиональных компетенций* в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

1) профессионально-ориентированная компетенция - способность конструирования и организации педагогической деятельности путем постановки адекватных целей (как общих, так и индивидуальных) и грамотного планирования своей педагогической деятельности в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

2) коммуникативная компетенция - способность устанавливать конструктивные отношения с субъектами педагогического процесса, способствующие эффективному формированию у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении;

3) психолого-педагогическая компетенция, предполагающая профессиональную готовность специалиста к осуществлению педагогической деятельности, владение основами психологических знаний, владение основами проектирования индивидуальной образовательной траектории, разработки и реализации образовательных программ, современными эффективными педагогическими технологиями;

4) предметно-методологическая компетенция - способность осуществления методик и образовательных технологий в сфере формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении;

5) историческая компетенция - способность формирования у обучающихся умений и навыков уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в сфере безопасности дорожного движения, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в сфере безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности на дорогах.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
		Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия
Очное занятие «Формирование навыков безопасного поведения детей на дороге»	6	6	
Тема 1. Методические основы учебно-воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении общего образования	6	6	
1.1. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности	2	2	
1.2. Виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	
1.3. Принципы и методы обучения правилам дорожного движения	2	2	
Тема 2. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по формированию безопасного поведения школьников на дорогах	6	6	
2.1. Требования к содержанию образовательного процесса по обучению основам безопасности дорожного движения	4	4	
2.2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в сфере формирования навыков безопасного поведения на дороге	2	2	
Тема 3. Формы и методы учебно-воспитательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников	10	10	
3.1. Формы и методы учебно-воспитательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников	2	2	
3.2. Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	
3.3. Организация и содержание образовательного процесса по формированию транспортной культуры в образовательных учреждениях	2	2	
3.4. Новые педагогические технологии, применяемые в процессе обучения правилам дорожного движения	2	2	
3.5. Организация и содержание профилактической работы с родителями	2	2	
Тема 4. Особенности формирования транспортной культуры обучающихся	10	10	
4.1. Организация обучения правилам дорожного движения обучающихся	2	2	
4.2. Организация внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних	2	2	
4.3. Примерные виды заданий по правилам безопасности дорожного движения в рамках внеклассной деятельности	2	2	
4.4. Проблемы пропаганды безопасности дорожного движения среди детей	2	2	
4.5. Практические задания, ориентированные на формирование у слушателей опыта самостоятельной работы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	2	2	

Итоговое занятие	2		2
Итого	42	40	2

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Очное занятие. Формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (утв. постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864). Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на уровне образовательной организации: учебная и внеурочная деятельность; работа с родителями; информационное и материально-техническое обеспечение; отчетность. План-схема «Безопасный маршрут». Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Средства индивидуальной мобильности.

Тема 1. Методические основы учебно-воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении общего образования

1.1. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности

Нормативная база в сфере формирования безопасного поведения детей на дороге. Нормативно-правовые документы, регулирующие формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников на федеральном уровне.

Обзор региональных нормативно-правовых документов, регулирующих формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников.

Обзор нормативных инструктивных материалов по вопросам формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников.

Обучение детей безопасному поведению на дороге – основа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Учебный процесс. Внеклассная деятельность. Работа с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Практическая работа. Составление глоссария: безопасность жизнедеятельности на дорогах, транспортная культура, правила дорожного движения, дорожно-транспортный травматизм, дорожно-транспортное происшествие, пропаганда, профилактика и т.д.

1.2. Виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организационная работа. Инструктивно-методическая работа. Массовая работа. Характерные черты и особенности видов деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическая работа. Дискуссия «Основные направления деятельности школы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».

1.3. Принципы и методы обучения правилам дорожного движения

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года. Основные требования к трудовым действиям преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении. Дидактические принципы: преемственность, последовательность и постепенность, принцип развивающего обучения, доступность, наглядность, принцип единства

воспитания и обучения. Методы обучения.

Тема 2. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по формированию безопасного поведения школьников на дорогах

2.1. Требования к содержанию образовательного процесса по обучению основам безопасности дорожного движения

Развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Основные виды деятельности. Требования к педагогам, ответственным за формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.

Практическая работа. Посещение специализированного кабинета по безопасности дорожного движения.

2.2. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в сфере формирования навыков безопасного поведения на дороге

Основные структурные блоки профилактики нежелательного поведения детей на дороге: общая воспитательная работа. Дифференцированная профилактика детей и взрослых. Использование видео уроков, клипов, учебных фильмов. Тренировка основных навыков безопасного поведения детей на дорогах: в учебном кабинете, на улице, в автогородке, на дороге, перекрестке.

Практическая работа. Семинар по обмену опытом: оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в образовательной организации; методическое оснащение кабинета по безопасности дорожного движения.

Тема 3. Формы и методы учебно-воспитательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников

3.1 Формы и методы учебно-воспитательной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников

Ориентирование детей в постоянно меняющейся дорожной обстановке. Основные методы работы. Экскурсии, мастер-классы, викторины, классные часы, конкурсы, квесты. Игра – один из основных видов деятельности школьников. Практические занятия по отработке навыков перехода дорог и перекрестков на школьной автоплощадке.

Практическая работа. Дискуссия «Формы и методы работы с родителями и подростками в сфере безопасности дорожного движения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма».

3.2. Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Планирование профилактической работы. Основные направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Планирование работы с обучающимися. Планирование работы с родителями и педагогами.

3.3. Организация и содержание образовательного процесса по формированию транспортной культуры в образовательных учреждениях

Образовательный процесс по основам безопасного поведения детей. Оборудование кабинета безопасности детей в окружающей среде. Связь между условиями дорожной среды и результатами воспитания. Принципы воспитания.

3.4. Новые педагогические технологии, применяемые в процессе обучения правилам дорожного движения

Инновации в образовательном процессе по основам безопасности дорожного движения: проблемное, интегрированное, интерактивное обучение, модульное обучение, моделирование дорожных ситуаций, применение игровых технологий – ролевых, ситуационных, имитационных, сюжетных и других; отработка безопасных действий методом упражнений (вводных, групповых,

индивидуальных, в том числе с подростками, входящими в «группу риска»), проведение урока – автобусной экскурсии по городу и т. д.

Практическая работа. Дискуссия «Проектирование образовательной среды школы с целью формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении».

3.5 Организация и содержание профилактической работы с родителями

Основные формы работы с родителями. Советы родителям и содействие в воспитании детей – залог безопасности детей.

Практическая работа. Дискуссия «Повестка дня для родительского собрания».

Тема 4. Особенности формирования транспортной культуры обучающихся

4.1. Организация обучения правилам дорожного движения обучающихся

Организация образовательной среды: кабинет, формы и методы работы, особенности пропаганды правил безопасного поведения детей на дороге. Игровые и здоровьесберегающие технологии в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге. ИКТ- технологии обучения детей безопасному поведению на дороге. Новое понятие СИМ – средства индивидуальной мобильности.

4.2. Организация внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних

Формы внеклассной деятельности в зависимости от возрастных групп обучающихся.

Организация встреч с инспекторами ГИБДД. Ситуационный метод: разбор дорожных ситуаций.

4.3. Примерные виды заданий по правилам безопасности дорожного движения в рамках внеклассной деятельности

Обзор примерных видов заданий по правилам дорожного движения в рамках внеклассной деятельности.

4.4. Проблемы пропаганды безопасности дорожного движения среди детей

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников: актуальность, пути решения.

Личностно-характерологические и возрастные особенности восприятия дороги детьми младшего школьного, подросткового, юношеского возраста.

Основные вопросы организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации. Пропаганда правил дорожного движения в общеобразовательной организации.

Формирование социальных представлений школьников о безопасности жизнедеятельности на дорогах. Значение символично-моделирующих видов деятельности в процессе формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников.

Практическая работа. Дискуссия «Формирование навыков пропаганды правил дорожного движения у обучающихся».

4.5 Практические задания, ориентированные на формирование у слушателей опыта самостоятельной работы по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении

Практикум. Ознакомление с типами заданий, выполнение заданий.

Обобщающее занятие

Дискуссия «Как обучать детей безопасному поведению на дорогах?»

Контрольное занятие

Составление методической разработки – положение о конкурсе в сфере формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Итоговое занятие

Подведение итогов обучения. Выдача удостоверений о повышении квалификации.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/710-1G/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi

Компьютер NL Core i5-8400/ASUS Prime H310M-K/8 Gb DDR4/500 Gb Seagate/SSD 240 Gb Kingston/DVDRW/Powercoll 2808 450 W/Logitech MK120 Combo key+mouse/Philips 223V5LSB/CMS 295/Win10Pro/WiFi

Копировальный аппарат Xerox WorkCentre 3335V/DVI A4, Laser, 33ppm, max 50K pages per month, 1,5 GB

МФУ лазерное Brother MFC-L2700DNR принтер/сканер/копир/факс A4, 24 стр/мин, дуплекс, ADF, 32Мб,

Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15IKB black 15,6" HD i3-8130U/8Gb/1Tb+128Gb SSD/MX150 2Gb/W1

Интерактивная доска SmartBoard SBM 685 (с пассивным лотком) проектором SMART V12 и креплением DSM-1

Автомобиль грузопассажирский 23278L на базе Ford Transit

Детский велотренажер "Пилот 1"

Проектор

Экран потолочный

Экран с опорой

Ноутбук

Колонки

Светофор радиоуправляемый

Конусы малые

Бинты медицинские

Лента красная

Конусы средние

Мел белый

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.2" (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером)

Руль

Коврик туристический

Секундомер электронный

Комплект Кубики Детские

Комплект защиты детский (наколенники, налокотники) M

Комплект защиты детский (наколенники, налокотники) S

Комплект защиты детский (наколенники, налокотники) XS
Набор катафотов (стрелки)
Комплект катафотов красный + белый
Комплект зеркал для велосипеда
Н-р наклеек световозвращающих "Квадрат"
Дудка стальная хромированная
Кукла-манекен
Одежда для куклы-манекена
Автокресло BabySafeChart
Слэп-браслет, световозвращающий
CD-диск с программой для ЭВМ "CityCarDriving. EnterpriseEdition"
Слэп-браслет, световозвращающий
Громкоговоритель
Набор линеек пластмассовых
Жилеты с изображением автомобиля анфас и световозвращающими полосками
Набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле
Макеты автомашин ростовые
Коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м)
Макет автобуса, подвижный (размер (2x1x1.5) в чехле.
Табло или карта маршрутов. Расписание маршрутов+автобусная остановка на одной опоре
Картинка знак дорожного движения "велосипедная дорожка"
Картинка знак дорожного движения "пешеходная дорожка"
Картинка знак дорожного движения "Ограничение минимальной скорости"
Картинка знак дорожного движения "Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением"
Картинка знак дорожного движения "Конец велосипедной дорожки"
Картинка знак дорожного движения "Круговое движение"
Картинка знак дорожного движения "Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения"
Картинка знак дорожного движения "Движение на велосипедах запрещено"
Картинка знак дорожного движения "Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой"
Магнитная доска с изображением человека, комплект магнитов, чехол
Магнитная доска с изображением велосипеда, комплект магнитов, чехол
Знаки пешеходный переход 1.23 На подставке
Набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий)
Стол складной
Знаки пешеходный переход 5.19.1 на подставке

Знаки пешеходный переход 5.19.2 на подставке
Набор из 7 машинок
Набор из 8 настольных дорожных знаков
Радиуправляемая модель автомобиля
Велосипеды малые
Велосипеды большие
Самокаты
Шлем
Знак пешеходный переход 3.10 на подставке
Перчатки велосипедные
Пешеходы масштабные
Настольно-напольная игра
Стенд с дорожными знаками
Робот тренажер "Гриша 1.01"
Магнитно-маркерная доска "Безопасный маршрут"
Уголок дорожной безопасности
Мультимедийная учебно-методическая программа "Азбука дорожной безопасности по профилактике ДДТТ"
Учебный фильм "Улица полная неожиданностей"
Электрофицированный стенд-тренажер "План-схема района расположения образовательного учреждения"
Обучающий игровой комплекс "Букварь пешехода"
Учебно-тренировочная многофункциональная доска "Знатоки велосипеда" с магнитно-маркерными фрагментами
Секундомер
Электрофицированный стенд-тренажер "Травматизм и меры оказания первой помощи"
Мешок для сменной обуви со световозвращающей полосой
Холщовая сумка со световозвращающей полосой
Жилет детский со световозвращающей полосой
Жилет взрослый со световозвращающей полосой
Информационные плакаты
Световозвращающий брелок

ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция « О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989)
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196 (в редакции 2019 г.)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»).
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
8. по обучению детей безопасному поведению по дороге «Безопасные дороги детям» Муниципальное автономное учреждение дополнительного
9. образования «Детско-юношеский центр «Орион», г. Новокузнецк.
10. Архипова, И. Воспитать у детей привычку, выходя на дорогу не спешить, наблюдать и замечать опасности / И. Архипова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2016. – № 2. – С. 50–53.
11. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
12. Кондратьев В.Д., Щепкин А.В. К вопросу о методологии обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации // Дороги и мосты. 2017. № 36. С. 14.
13. Тер-Григорьянц Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. С. 926-929.
14. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе / В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. - М.: Учитель, 2017.
15. Елжова Н. ПДД в начальной школе: Учебник / Н. Елжова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 256 с.
16. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2009. - 80 с.
17. Ковалев В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: Практическое пособие / В.П. Ковалев. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 320 с.
18. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях. 10-11 классы / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2008. - 144 с.
19. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9

- классы. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2008. - 160 с.
20. Сюньков В. Правила дорожного движения. 1 - 4 классы / В. Сюньков, П. Ижевский, Б. Хренников, М. Маслов, И. Александрова. - М.: Просвещение, 2009. - 32 с.
21. Терентьева Н. Правила дорожного движения для детей / Н. Терентьева, Е. Позина. - М.: Стрекоза, 2010. - 52 с.
22. Третьякова А.А. Правила дорожного движения. 1 - 4 классы / А.А. Третьякова, Е.Ю. Лавлинскова, И.А. Река, Е.Ф. Таркова, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2015.
23. Усачёв А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А. Усачёв. - М.: Самовар, 2011. - 64 с.
24. Чурилов Ю.Ю. Ускоренный курс правил дорожного движения Российской Федерации / Ю.Ю. Чурилов. - М.: Спутник+, 2011. - 91 с.