



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«25» мая 2021 г.  
протокол № 9  
председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»  
Т.А.Калинкина  
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП В.12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)»**

Тверь 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утв. приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) с учётом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Банка России по включению Основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Журавлёва Елена Анатольевна

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.....</b>	<b>25</b>

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП В.13 Основы финансовой грамотности разработана на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также, для расширения эрудиции студентов, знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, и возможностях населения в сфере управления личными финансами.

Данная дисциплина является компонентом вариативной части изучения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», основными задачами которой являются:

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

**Круг основных проблем курса.** В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Для достижения эффективных результатов обучения следует использовать различные формы работы в зависимости от конкретных условий.

1. тесный контакт с преподавателями специальных дисциплин;
2. системный контроль за работой;
3. выборочная проверка конспектов лекций для выявления вопросов, наиболее трудно усваиваемых студентами;
4. чередование лекций с практическими занятиями по разделам, завершаемым в лекционном курсе.
5. выделение теоретических понятий, вводимых в курсе Финансовая грамотность, запись их определений в словарь терминов, рассчитанная на углубления этих понятий в процессе дальнейшего освоения предмета.

Контроль за чтением текстов осуществляется через систему коллоквиумов, контрольных работ и других видов отчетности.

Настоящая программа определяет объем и содержание знаний, навыков и учебно-воспитательных задач предмета. При этом за педагогом сохраняется право творческой организации материала.

Курс предмета «Основы финансовой грамотности» рассчитан на 36 часов аудиторных занятий. Норма времени на выполнение домашних работ регламентируется положением по выполнению домашних работ по общеобразовательному циклу и составляет 50 % от аудиторных работ.

*Дисциплина входит в вариативную часть.*

Промежуточная аттестация осуществляется в виде комплексного дифференцированного зачета в пятом семестре. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, презентации и т.п.

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП В.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 2, ОК3	<p>Управлять деньгами; учитывать движение денежных средств.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Принимать финансовые решения с учетом экономических последствий и этических соображений.</p> <p>Составить план действия, применить способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Ориентироваться в вопросах финансовой грамотности.</p> <p>Распознавать задачу или проблему в области финансовой грамотности.</p> <p>Анализировать проблему по обеспечению финансовой грамотности.</p> <p>Определять задачи поиска информации по вопросам финансовой грамотности.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов финансовой грамотности.</p> <p>Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Описывать значимость своей профессии.</p>	<p>Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы .</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>

	<p>Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения задач в области финансовой грамотности..</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области финансовой грамотности.</p>	
<p>ОК 4,</p> <p>ОК.8</p>	<p>Применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса.</p> <p>Принимать финансовые решения, вести учёт денег.</p> <p>Применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи.</p> <p>Планировать пенсионные периоды и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p>	<p>Функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами.</p> <p>Принципы управления бюджетом и личными финансами.</p> <p>Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере</p>
ОК.5	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК.08	<p>Выстраивать систему экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p> <p>Рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов.</p> <p>Применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса. Применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</p> <p>Принимать потребительские решения в финансовой сфере, обосновывать рациональные варианты решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов</p>	<p>Основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью.</p> <p>Основные этапы планирования и создания собственного бизнеса.</p> <p>Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</p> <p>Основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</p> <p>Основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой</p>



		сферы.
--	--	--------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная нагрузка на обучающегося</b>	<b>57</b>
Аудиторная нагрузка	38
в том числе	
теоретическая подготовка	18
практические работы	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа студента	19

**Тематический план (очная форма обучения)**

Наименование разделов и внеурочных тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов				Внеаудиторная работа обучающихся (час.)
		Всего	Теоретические занятия	Практические работы	Консультации	
Раздел 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	6	4	2	2	-	2
Раздел 2. Банки: услуги и продукты	6	4	2	2	-	2
Раздел 3. Потребительское страхование	6	4	2	2	-	2
Раздел 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования	6	4	2	2	-	2
Раздел 5. Фондовый рынок	5	3	1	2	-	2
Раздел 6. Инвестиции	5	3	1	2	-	2
Раздел 7. Анализ финансовой информации	6	4	2	2	-	2
Раздел 8. Электронные финансы	7	3	1	2	-	4
Раздел 9. Основы финансовой безопасности	5	3	1	2	-	2
Раздел 10. Налогообложение физических лиц	8	4	2	2	-	3
Дифференцированный зачет	2	2	-	-		
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

# Содержание учебной дисциплины

## ОП.09 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
<b>Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>2</b>		
	1.1 Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и этапы жизненного цикла человека. Место финансовых услуг в жизни человека.	2	ОК 01	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	Составление текущего и перспективного личного ( семейного ) бюджета, оценка его баланса.	2	ОК 01	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
<b>Тема 2. Банки: услуги и продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>2</b>		
	2.1. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).	2	ОК 01, ОК02, ОК 10	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.	2	ОК 01,	2

			OK02, OK 10	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
<b>Тема 3. Потребительское страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>1</b>		
	3.1. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, страхование которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.	2	OK 01, OK 03, OK 09	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Расчет страхового платежа и страховой суммы.	2	OK 01, OK	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	03, OK 09	

<b>Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>1</b>		
	4.1 Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).	2	OK 01, OK 03	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	OK 01, OK 03	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
<b>Тема 5. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>1</b>		
	5.1 Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства,	2	OK 01, OK	2

	профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.		04, ОК 11	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Расчет дохода по ценным бумагам.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 11	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	<b>6.1 Объем аудиторной нагрузки</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка перечня мероприятий по расчету объема аудиторской проверки.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 11	2
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств		ОК 01, ОК 03, ОК 11	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
<b>Тема 7. Анализ финансово й информац ии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>7.1 Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>2</b>		
	Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Обзор инструментов анализа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	Анализ доходности ценных бумаг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		

<b>Электронные финансы</b>	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>1</b>		
	8.1 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.	1	ОК 01, ОК 02	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты-формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2	ОК 01, ОК 02	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление информационной таблицы «Цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг»	2		
	<i>Самостоятельная работа</i>	4		
<b>Тема 9. Основы финансово й безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>1</b>		
	9.1 Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор–основной документ на рынке финансовых услуг.	1	ОК 01, ОК 05, ОК 10	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке		ОК 01, ОК 05, ОК 10	2
	<i>Самостоятельная работа</i>			

<b>Тема 10. Налогообло же ние физическ их лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>Объем аудиторной нагрузки</b>	<b>2</b>		
	10.1 Налог на доходы физических лиц и его роль в развитии экономики и общества.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	2
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>		
	Расчет НДФЛ.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	3		
<b>Дифференци рованный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по учебной дисциплине нагрузки:</b>		<b>57</b>		



## **2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория .

#### **Средства обучения учебного кабинета:**

- методические указания к выполнению учебных элементов.
- демонстрационные пособия: бланки документов (договора, налоговая отчетность)

**3.2 Технические средства обучения:** слайд-проектор, компьютер, проекционный экран, музыкальные колонки.

#### **Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Ученические столы;
2. Стулья ученические;
3. Классная доска;
4. Шкафы для хранения пособий;
5. Стол для компьютера.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. А.П.Горяев, В.В. Чумаченко «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 г.
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку» , М. И-трейд, 2015г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь. – М.: Институт Новой экономики, 2014.
2. Архипов А.П. Страхование. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Астахов П.А. Пенсионер: юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма / 5-е изд. – М. : Эксмо, 2014.
4. Белянинова Ю.В Как получить большую пенсию/ Белянинова Ю.В, – М.: Изд. «Эксмо», 2016г.
5. Берзон Н.И. Фондовый рынок: Учеб. пособие для высш. учебн. зав. экон. профиля / Гос. унив. – Высшая школа экономики. Высшая школа менеджмента. – М.: Вита-пресс, 2014.
6. Гинзбург А.И. Страхование: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Питер, 2014.
- Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. М.: 2015.
7. Думная Н.Н. и др. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.
8. Мальцев В.А. Финансовое право. – Учебник, 2014.

9. Нариньяни А. Беспроцентный кредит: Шокирующая правда
10. Носова С. С. Основы экономики - учебник. – М.: Владос, 2013. - 271с. Основы страховой деятельности: Учебник. Федорова Т.А. – М.: Изд-во БЕК, 2013.
11. Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. – М.: Smart Book, 2013.
12. Паранич А.В. Личный финансовый план, М.: И-трейд, 2014.
13. Пособие Пенсионного фонда РФ «Для учебы и жизни – все о будущей пенсии» Издание №1 –М. 2014

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Вопросы Современной Экономики, электронный научный журнал [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://economic-journal.net/index.php/CEI/issue/view/14> (Дата обращения: 04.02.2017 г.)
2. Хвесеня, Н. П.. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс / Н. П. Хвесеня, М. В. Сакович. - Минск : БГУ. - 116 с.. 2006 г.  
[Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://knigi.link/prepodavaniya-metodiki/metodika-prepodavaniya-ekonomicheskikh.html>, свободный (Дата обращения: 01.02.2017 г.)

#### **Дополнительные интернет ресурсы:**

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106464/> , (Дата обращения: 04.02.2017 г.)
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105800/> , (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105712/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100758/> , (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
5. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12111456/>, (Дата обращения:

04.02.2017 г.).

6. Сайт Банка России. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

7. Финансовая видеозиклопедия. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomepoint.tv/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

8. Сайт «Финансовая грамота». [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

### **Организация образовательного процесса**

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной «Экономика», «Право», «Обществознание», «Информатика».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают.

<b>Раздел, тема</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели сформированности</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.	<b>Уметь:</b> Ориентироваться в вопросах финансовой грамотности. Распознавать задачу или проблему в области финансовой грамотности. Анализировать проблему по обеспечению финансовой грамотности. Определять задачи поиска информации по вопросам финансовой грамотности. Определять	Правильно характеризовать правовой статус работающего гражданина с позиций Конституции РФ и ТК РФ. Верно анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов. Грамотно обращаться с деньгами в повседневной	Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы №1

	<p>необходимые источники информации.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов финансовой грамотности.</p> <p>Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.</p> <p>Применять средства</p>	жизни.	
--	---	--------	--

	информационных технологий для решения задач в области финансовой грамотности.. Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области финансовой грамотности.		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы .</p> <p>-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>- Правовые функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;</p> <p>- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью</p> <p>организационные основы финансовой грамотности.</p> <p>Нормативные документы по финансовой грамотности.</p> <p>Профессиональную терминологию с учетом специфики производства.</p> <p>Основы формирования</p>		<p>Оценка за индивидуальный ответ,</p> <p>оценка за выполненный тест,</p> <p>оценка за выполнение практической работы.</p> <p>интерпретация наблюдений преподавателя за аргументацией ответа и использованием терминологии.</p>

	<p>культуры гражданина и будущего специалиста. Основы профессиональной этики. Правила субординации в процессе профессиональной деятельности. Основы пожарной безопасности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в профессии.</p>		
Тема 2. Банки: услуги и продукты.	<p><b>Уметь:</b> - применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; <b>Знать:</b> - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; основные этапы планирования и</p>	Верно определять практическое назначение основных элементов банковской системы, различать виды кредитов и сферу их использования. Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	Оценка за выполнение практической работы.

	создания собственного бизнеса		
Тема3. Потребительское страхование	<p><b>Уметь:</b> применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li> </ul>	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика ,страхователя, члена семьи и гражданина.	Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы
Тема4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> <li>определять разницу между личным и производственным потреблением</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой</p>	Верно применять полученные экономические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей заемщика и акционера. Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

	сфере; -основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;		
Тема5. Фондовый рынок	<b>Уметь:</b> - применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; <b>Знать:</b> -условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; -основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.	Верно анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. Грамотно применять способы анализа индекса потребительских цен. Правильно формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость.	Оценка за выполнение практической работы
Тема6. Инвестиции	<b>Уметь:</b> -применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; -применять инструменты страхования своих действий по уравнению бюджетном и личными финансами; <b>Знать:</b> -основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному -основные виды	Верно находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные. Правильно сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы,	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач



	рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы	составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	
Тема7. Анализ финансовой информации.	<p><b>Уметь:</b> -рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; определять разницу между личным и производственным потреблением.</p> <p><b>Знать:</b> -основные виды р использования продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>	Верно анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Верно определять практическое назначение основных элементов банковской системы, различать виды кредитов и сферу их использования. Правильно различать виды ценных бумаг.	Оценка за выполнение практической работы
Тема8. Электронные финансы	<p><b>Уметь:</b> -применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы</p> <p><b>Знать:</b> -основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды р использования</p>	Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Правильно различать виды кредитов и сферы их использования. Грамотно формулировать финансовые цели предварительно оценивать их достижимость. Правильно понимать влияние инфляции на повседневную	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

	продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.	жизнь.	
Тема9. Основы финансовой безопасности	<p><b>Уметь:</b> -рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; определять разницу между личным и производственным потреблением.</p> <p><b>Знать:</b> -условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p>	Верно находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика ,страхователя, члена семьи и гражданина. Верно анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах.	Оценка за выполнение практической работы
Тема10. Налогообложение физических лиц	<p><b>Уметь:</b> -применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; -применять инструменты страхования своих действий по уравнению бюджетном и личными финансами;</p>	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика ,страхователя, члена семьи и гражданина. Верно находить, извлекать и	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

	<p><b>Знать:</b> основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному.</p>	<p>осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные.</p>	
--	---	---	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы финансовой грамотности» может быть использована для обучения по укрупненной группе профессий 08.01.00 Техника и технология строительства.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА**

При оценке устных ответов студентов по дисциплине "Основы финансовой грамотности" учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ пп	Оценка	Шкала
	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; -

		<p>существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>
--	--	--