



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25» мая 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 28 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП В.11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утв. приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) и проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий, показателей производственной мощности предприятия и производительности труда;
- вести расчет экономической эффективности деятельности предприятия;
- производить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- рассчитывать себестоимость продукции (услуг);
- разрабатывать бизнес-план предприятия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные формы и структуру предприятий разных организационных форм;
- механизм ценообразования на продукцию (услугу), виды цен;
- классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг);
- прибыль и рентабельность предприятия;
- методы планирования финансов;
- структуру управления внешнеэкономической деятельности;
- формы и системы оплаты труда;
- показатели качества продукции;
- основы учета и отчетности.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП В.11. «Экономика отрасли»

Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание		15	2
	1	Предприятие как хозяйствующий субъект. Формы предприятий Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Формы организаций (предприятий). Их производственная и организационная структура. Типы производства, их характеристика. Основные производственные процессы. Инфраструктура организаций.	2	
	2	Имущество предприятий. Основные и оборотные средства Основные фонды предприятия – сущность, назначение, состав и структура. Оценка, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования и воспроизводства основных фондов. Лизинг. Виды и формы лизинга. Договор лизинга и субъекты лизинговой сделки в автохозяйстве. Оборотные средства – источники их формирования, состав и структура. Показатели оборачиваемости оборотных средств и пути её ускорения.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и амортизационных отчислений.		
	2	Расчет нормативов и показателей оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Интернет-обзор автотранспортных предприятий по Тверской области. Подготовить сообщение по теме: «Лизинг».		5	
Тема 1.2. Организация	Содержание	18		

производства и труда	1	Производственная программа и мощность предприятия. Производительность труда. Основное производство, его состав и организация. Технологическая взаимосвязь цехов и участков основного производства. Поточный метод организации производства. Производственная мощность, её сущность, виды и определяющие факторы. Организация труда на основе карт трудовых процессов. Производительность труда и методы её определения. Планирование производительности труда.	4	2
	2	Трудовые ресурсы и организация труда. Формы оплаты труда Классификация затрат рабочего времени работника и оборудования. Бюджет рабочего времени работника. Планирование численности работающих. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности. Организация премирования. Коэффициент трудового участия КТУ). Доплаты и удержания. Формирование фонда оплаты труда. Налог с физических лиц и единый социальный налог.	4	
	Практические занятия		4	
	3	Расчет показателей использования производственной мощности. Расчет показателей производительности труда.	4	
	4	Расчет численности персонала и фонда оплаты труда работников предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по расчету заработной платы. Расчет фонда заработной платы.		6	

Тема 1.3. Себестоимость, прибыль, рентабельность. Маркетинговая деятельность предприятия.	Содержание		16	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости по элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Постоянные затраты (FC- fixed costs) и переменные затраты VC (variable costs). Планирование себестоимости на ремонтном предприятии. Определение показателя затрат на 1 маш-час работы машины.	4	2

		Резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг.	2	
	2	Ценообразование. Прибыль и рентабельность Виды цен. Спрос и предложение. Рыночная цена равновесия. Прибыль предприятия – её сущность, виды и источники формирования. Налог на прибыль. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Рентабельность, её виды. Расчет уровня рентабельности продукции и общей рентабельности предприятия. Пути повышения прибыльности и рентабельности.		
	3	Маркетинговая деятельность предприятия Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка. Изучение возможностей предприятия. Инструменты маркетинга.		
	Практические занятия		4	
	5	Расчет себестоимости технических обслуживаний и ремонта машин, машино-часа работы машины, себестоимости автоперевозок.		
	6	Расчет прибыли и рентабельности автотранспортного предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет себестоимости ремонта машин. Расчет рентабельности автотранспортного предприятия.		6	
Тема 1.4. Экономическая эффективность предприятия и капитальных вложений	Содержание		10	
	1	Качество и конкурентоспособность продукции предприятия. Инновационная и инвестиционная политика Понятие и показатели качества продукции. Регулирующая роль качества продукции. Конкуренция и конкурентоспособность продукции. Инвестиционная политика как фактор повышения эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и техническое перевооружение отрасли. Подрядные торги. Инновационная политика и стратегия. Инновационные решения на предприятиях. Показатели эффективности осуществления инновационных решений.	2	2
	2	Оценка экономической эффективности деятельности предприятия Инновации и организационно-технические мероприятия. Основные и дополнительные показатели, применяемые при оценке инноваций. Обобщающие показатели: полная сопоставимая себестоимость и приведенные затраты. Расчет годового	2	

		экономического эффекта с учетом фактора времени.		
	Практическое занятие		2	
	7	Расчеты по оценке экономической эффективности инновационных мероприятий и капитальных вложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет экономического эффекта от инвестиций: определение срока окупаемости инвестиций по условным данным предприятия.		4	
Тема 1.5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности и управление предприятием	Содержание		17	
	1	Сущность и основные принципы планирования. Планирование материально-технического снабжения в условиях рынка Организация материально-технического обеспечения и организационная структура. Условия поставок и планирование доставки материалов. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщика.	4	2
	2	Бизнес-план – основа создания предприятия. Принципы и методика планирования финансов. Бизнес-план, его состав и принципы разработки. Финансовый план как часть бизнес-плана. Техничко-экономические показатели и методика их расчета.		
	3	Планирование финансов. Баланс доходов и расходов Принципы планирования. Методика планирования финансов. Методы планирования: нормативный, расчетно-аналитический, метод оптимизации плановых решений. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. Планирование хозяйственной деятельности отрасли.		
	4	Управление и эффективность производства. Структура и функции аппарата управления.		
	Практическое занятие		6	
	8	Составление бизнес-плана предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение составления бизнес-плана автотранспортного предприятия.		7	
Тема 1.6. Основы внешнеэкономической	Содержание		10	
	1	Предприятие – основное звено внешнеэкономической деятельности	4	2

деятельности предприятия		Виды ВЭД. Виды внешнеторговых операций. Этапы заключения внешнеторговых сделок.		
	2	Организация управления внешнеэкономической деятельности в России Трехуровневая структура управления ВЭД в России. Федеральный уровень ВЭД и законодательные акты, регулирующие управления ВЭД. Организация управления ВЭД на уровне предприятия. Посредники на внешнем рынке и их роль в ВЭД предприятия.		
	Практическое занятие		2	
	9	Внешнеторговый контракт. Разделы контракта. Базисные условия поставки. Основные формы расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения и презентацию по теме: «Организация управления ВЭД на уровне предприятия».		4	
Тема 1.7. Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности в отрасли	Содержание		14	
	1	Основы учета и отчетности Бухгалтерский учет. Учет основных средств (фондов). Учет расхода материалов и порядок их списания на себестоимость продукции. Учет труда и заработной платы на предприятии. Управленческий учет. Отчетность АТП.	6	2
	2	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия Методы и приемы экономического анализа. Анализ основных фондов: состава, движения и состояния. Анализ фондоотдачи. Анализ структуры себестоимости эксплуатации и ремонта дорожных машин по статьям затрат. Факторы, оказывающие влияние на изменение себестоимости. Анализ расходования фонда заработной платы.		2
	Практическое занятие		6	3
	10	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	ИТОГО		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ведётся в учебном кабинете «Экономических и правовых дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Автотранспорт под ред. Будриной Е.В. /учебник и практикум для СПО, 2018 г., 269 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник: Допущено Минобразованием России, АКАДЕМИЯ, 224 с. 2019 г.
3. М.В.Богатырёва Основы экономики / учебник и практикум для СПО / М, издательство Юрайт, 2019 г., 425 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронова Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник– 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
2. Вишнякова Т.С. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях сферы обслуживания: учеб. пособие: Допущено УМО. изд. БИНОМ - лаборатория знаний -224с.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., изд. ДРОФА - 2007
4. . Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М., 2011.
Комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организаций»

Интернет- ресурсы:

1. <http://inventech.ru/lib/predpr/predpr0001/>
2. <http://userdocs.ru/ekonomika/7242/index.html?page=2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
№ 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Знать: - основные формы и структуру предприятий разных организационных форм предприятий Уметь: - рассчитывать показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий	- обосновывает выбор организационных форм предприятий; - правильно выполняет расчет показателей эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий	Оценка за тестирование и устного ответа по теме.
			Оценка практических работ №1, 2 Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
№ 1.2 Организация производства и труда	Знать: - формы и системы оплаты труда; Уметь: - рассчитывать показатели производственной мощности предприятия и производительности труда	- имеет правильную ориентацию в определении форм оплаты труда; - верно перечисляет формы оплаты труда; - рассчитывает показатели производственной мощности предприятия и производительности труда, численность персонала	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практические работы №3,4 Оценка внеаудиторной самостоятельной работы
№ 1.3 Себестоимость, прибыль, рентабельность. Маркетинговая деятельность предприятия	Знать: - классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг); - прибыль и рентабельность предприятия Уметь: - рассчитывать себестоимость продукции (услуг).	- правильно излагает классификацию затрат определения себестоимости продукции (услуг); - обосновывает прибыль и рентабельность предприятия - ведет обоснованный расчет себестоимости продукции (услуг)	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практические работы №5,6 Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

№ 1.4. Экономическая эффективность предприятия капитальных вложений	Знать: - показатели качества продукции; Уметь: - вести расчет экономической эффективности деятельности предприятия ;	- определяет показатели качества продукции; - обоснованно рассчитывает экономическую эффективность деятельности предприятия	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №7 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы
№ 1.5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности и управление предприятием	Знать: - методы планирования финансов; Уметь: - разрабатывать бизнес-план предприятия	-правильно излагает методы планирования финансов; - составляет бизнес-план предприятия, используя необходимую экономическую информацию	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №8 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы
№ 1.6. Основы внешнеэкономической деятельности предприятия	Знать: - структуру управления внешнеэкономической деятельности	- правильно называет структуру управления внешнеэкономической деятельности с учетом законодательных актов	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №9 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы
№ 1.7. Учет и анализ внутрихозяйственной деятельности в отрасли	Знать: -- основы учета и отчетности; Уметь: - производить анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	- знает основы учета расхода материалов и их списания и отчетности АТП; - решает ситуационные задачи с применением методов и приемов экономического анализа	Оценка за тестирование и устного ответа по теме. Оценка за практическую работу №10 Оценка внеаудиторной самостоятельно й работы Оценка итогового зачета по дисциплине
Тема 1.1. – 1.7.	ОК 2. Организовывать	Самостоятельно определяет формы и	Интерпретация наблюдений

	<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>методы собственной деятельности, проводит оценку выполнения заданий по предложенным критериям.</p> <p>Самостоятельно осуществляет поиск нужной информации и применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач</p> <p>Использует ИКТ при подготовке презентаций, сообщений по теме.</p> <p>Активно участвует в парной и групповой работе. Вежливо общается с преподавателями и студентами.</p>	<p>преподавателя за студентами при выполнении практических работ и решении ситуационных задач.</p>
	<p>ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Устанавливает связь и значимость изучаемого материала для обслуживания клиентов при оказании услуг.</p> <p>Контролирует и адекватно оценивает качество выполненной работы.</p>	

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, знание теории, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий;
- в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу дисциплины;
- г) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;
- ж) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
- г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,

в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка практической работы

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы весь необходимый материал и оборудование;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, вычисления и сделал выводы;
- г) соблюдал требования безопасности труда.

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях измерениях, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Оценки за дифференцированный зачёт

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

1. выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
2. самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы весь необходимый материал и оборудование;
3. в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи,

таблицы, вычисления и сделал выводы;

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но: 1.

было допущено три недочета, или не более двух негрубых ошибок.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

1. работа проводилась, но привело к получению результатов с большей погрешностью,

2. или в отчете были допущены в общей сложности не более трёх ошибок (в записях измерениях, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения, или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

1. работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,

2. измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,

3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».