





**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tverkts.ru](http://www.tverkts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«25» мая 2021 г.
протокол № 9
председатель ЦМК 
А.Л.К.Эль Хаж



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
 Т.А.Калинкина
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утв. приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) и проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Дисциплина участвует в формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель преподавания учебной дисциплины "Охрана труда на автомобильном транспорте". Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	1	1
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			2-3
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.	1	2-3
Тема 1.2. Гарантия прав в области охраны труда	Содержание учебного материала		
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Виды инструкций по охране труда».	4	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		
	Обучение и проверка знаний по охране труда на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Виды инструктажей по охране труда. Обучение вопросам охраны труда работников рабочих профессий. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов. Обучение и проверка знаний при выполнении работ повышенной опасности. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.	2	3

	Практическое занятие № 1 «Изучение и заполнение документации проведения инструктажей»	1	
	Административный контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда.	1	2
Тема 1.4. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий	Содержание учебного материала		
	Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Планирование затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплектации план и решения основных задач. Формирование фонда охраны труда	3	
Тема 1.5 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих	Содержание учебного материала		
	Применение законодательства РФ. Регламентации, закреплённые в правилах внутреннего трудового распорядка. Какой комплекс мер предусматривает ССБТ.	2	2
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации	Содержание учебного материала		
	Физические, химические, биологические, опасные вредные психофизические производственные факторы. Воздействие на работников опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений «Контролирование санитарно-гигиенических условий труда»	4	
Тема 2.2 Методы и	Содержание учебного материала		

средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника	Организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника	2	2-3
	Практическое занятие № 2 «Изучение принципиальной схемы использования экобиозащитной техники»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сообщения по темам: «Требования безопасности при работе с ручным инструментом», «Требования безопасности к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест», «Защитное отключение, индивидуальные средства защиты».	2	
Тема 2.3 Тепловые опасности защита источников тепловых излучений	Содержание учебного материала		
	Электромагнитное излучение. Биологические эффекты от воздействия излучений. Ультрафиолетовое излучение. Лазерное излучение	1	2-3
Тема 2.4 Меры безопасности при работе с вредными веществами	Содержание учебного материала		
	Этилированный бензин. Специальные жидкости охлаждающие. Специальные жидкости гидравлические.	2	
Тема 2.5 Воздействие опасных и вредных факторов в АТП	Содержание учебного материала		
	Уровни идентификации опасностей. Зоны для отбора пробы для определения содержания вредных веществ в воздухе. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов. Основные виды защиты.	2	2-3
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			2
Тема 3.1 Безопасные	Содержание учебного материала		

условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Запыленность загазованность воздуха в помещении. Вентиляция.	2	2
Тема 3.2 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала		
	Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях	2	3
	Практическая работа №3. Замер величин опасных и вредных производственных факторов.	2	
Раздел 4. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта			
Тема 4.1 Причины травматизма и методы анализа травм	Содержание учебной дисциплины		
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей.	2	2
	Практическая работа №4 «Составление схемы несчастного случая»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы причинно-следственных связей, приведших к несчастному случаю	2	
Тема 4.2 Методика расследования несчастных случаев	Содержание учебной дисциплины		
	Классификация несчастных случаев по основаниям. Виды и признаки несчастных случаев. Обязательные сообщения о несчастных случаях. Работа комиссии по расследованию несчастных случаев.	2	2
Раздел 5. Техника безопасности			
Тема 5.1 Требования	Содержание учебного материала		
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее	1	3

техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.		
	Практическая работа №5 Составление алгоритма проверки транспортного средства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить вопрос проверки эффективности тормозной системы	2	
Тема 5.2 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала		
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 г. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: «Виды и оборудование автомобилей для перевозки опасных грузов».	2	
Тема 5.3 Требования техники безопасности при Техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Содержание учебной дисциплины		
	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	2	2
Тема 5.4 Правила безопасности при	Содержание учебной дисциплины		1
	Правила безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных. Правила безопасности при выполнении кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких. Правила безопасности при выполнении шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных. Государственные	1	2-3

выполнении работ	и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	Практическое занятие №6. Изучение инструкций по эксплуатации слесарного инструмента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса о дезинфекции и уборочно-моечных работах	2	
Тема 5.5 Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	Содержание учебной дисциплины		1
	Классификация грузов. Общее положение. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Требования безопасности при контейнерных перевозках.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, подготовка к тематическому зачёту	2	
Тема 5.6 Основные требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебной дисциплины		
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний	1	1
	Зачёт по теме	1	
Раздел 6. Электробезопасность			
Тема 6.1 Электробезопасность на АТП. Действие электрического тока на человека	Содержание учебной дисциплины		
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Технические средства защиты от поражения электрическим током»	1	
Тема 6.2 Электробезопасность производственных помещений	Содержание учебной дисциплины		
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от	1	

	опасного воздействия статического электричества.		
Тема 7. Пожарная безопасность			
Тема 7.1 Задачи и общие меры противопожарной профилактики	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов. Причины возникновения пожаров на АТП. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.	2	2
Тема 8. Охрана окружающей среды от агрессивных воздействий автомобильного транспорта.			
Тема 8.1 Законодательство об охране окружающей среды Требования к знаниям	Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение вопроса «Государственная система в области охраны природы»	1	
Тема 9.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому зачёту	2	
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты; комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:
- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты;
- уголок гражданской защиты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеофильмы (оказание первой помощи; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана окружающей среды; стихийные бедствия; населению о гражданской обороне; военная техника; военное дело и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.

2. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2018. - 298с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.С.Кланица. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176с.
2. ПРАВИЛА ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 59н.
3. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

Интернет-источники:

http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php

http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php

. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Тема 1.1. – 1.5.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - права и обязанности работников в области охраны труда <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению</p>	<p>Проведение анализа опасных факторов. Определение состояния техники безопасности на участке. Устанавливает причинно-следственные связи нарушений соблюдения правил автомехаником правил безопасности и их последствий. Подбирает примеры воздействия негативных факторов на работника при ремонте и</p>	<p>Оценка за тестовый контроль. Оценка за практические работы</p>

	<p>перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>техническом обслуживании автотранспорта.</p>	
--	---	---	--

<p>Раздел 2. Тема 2.1. – 2.5.</p>	<p>Уметь: -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обоснованно подбирает средства защиты от прогнозируемых угроз. Определяет категории взрывопожароопасности производства. Верно перечисляет основные мероприятия по защите работников транспортных предприятий. Демонстрирует правильное применение средств индивидуальной защиты. Верно называет основы прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оценка за тестовый контроль. Оценка за практические работы №№ 2, 3, 4, 5</p>
<p>Разделы 3 -5</p>	<p>Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии</p>	<p>Обосновано использует специальные термины в устных выступлениях. Точно формулирует определения основных понятий безопасности труда. Правильно называет требования инструкции по безопасности труда.</p>	<p>Оценка за практические работы</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>В полном объеме называет требования по допуску автомеханика к различным видам работ. Верно называет правила оказания первой помощи.</p> <p>Называет требования безопасности при техническом обслуживании, ремонте автотранспорта, грузовых и пассажирских перевозках</p>	
Раздел 6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере 	<p>Верно подбирает индивидуальные и коллективные средства защиты от негативных факторов, планирует мероприятия по обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности.</p>	

	профессиональной деятельности	Правильно характеризует порядок действий при ЧС.	
Раздел 7	Знать: - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда.		
Раздел 1 – Раздел 8	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения. Рационально организует своё рабочее место, выполнение заданий, умение планировать свою деятельность, находить методы и способы решения задач. Выявляет причины затруднений, корректирует свою деятельности с целью достижения результата. Контролирует и оценивает эффективность своей деятельности на уроках и при выполнении самостоятельных работ. Находит и выделяет полезную информацию из различных источников литературы. Демонстрирует умение работать с новой информацией, перерабатывать информацию. Применяет ИКТ-технологии для решения и оформления практических работ.	Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ и индивидуальных заданий.

	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Определяет и осуществляет свою роль в работе команды, вежливо и тактично относится к студентам и педагогу. Активно работает в группе, оценивает рациональность предлагаемых членами команды алгоритмов решения поставленной задачи, отвечает за результат совместной деятельности. Своевременно выполняет самостоятельную работу, охотно выступает с подготовленными сообщениями Анализирует полученную информацию, выделяет основное, правильно формулирует возникающие вопросы.	
--	--	--	--

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемой темы, умение привести конкретные примеры, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных положений инструкций и правил по охране труда, электробезопасности, пожаробезопасности;
- в) при ответе не повторяет дословно текст конспекта, а умеет отобрать главное, умеет установить связь между изучаемым на дисциплине «охрана труда» и профессиональными модулями, приводит примеры из уроков учебной практики;
- г) умеет самостоятельно и рационально работать с информационными ресурсами.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в

Правилах и инструкциях, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемой темы, но при ответе:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса охраны труда, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения проблемных вопросов, при подтверждении конкретных примеров практического применения теории,
- в) отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста конспекта, Правил, инструкций, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,
- г) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов,
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка практической работы

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все необходимые записи, заполнил таблицы, и сделал выводы;
- г) использовал знания правил пожарной безопасности, электробезопасности, должностных инструкций, справочной литературы

Оценка «4» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью,
- б) или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях измерениях, в вычислениях), не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения,
- в) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части

таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка «2» ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно,
- в) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «5» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта.

Оценка «4» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок;
или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
или не более двух – трёх негрубых ошибок;
или одной негрубой ошибки и трёх недочётов.

Оценка «2» ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы