



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии

«26» мая 2023 г.

протокол № 8

председатель ЦМК \_\_\_\_\_

А.Л.К.Эль Хаж



И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

1008

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. №340 с учётом примерной программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.22 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»  
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчик: Оганян Араик Артурович

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью междисциплинарного модуля «МДМ.01. Профессиональная подготовка при выполнении отделочных строительных работ» обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03., ПК 4.1

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Правила разработки бизнес-планов.
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Порядок выстраивания презентации.
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Кредитные банковские продукты.
	Презентовать бизнес-идею.	
	Определять источники финансирования.	
	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной	Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные

	жизни;	характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
--	--------	---

Содержание дисциплины направлено:

- на формирование личностных результатов:

<b>Личностные результаты</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>3</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Личное финансовое планирование</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03., ЛР 14, ЛР 10
	<b>1. Человеческий капитал.</b> Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	<i>1</i>	
	<b>2. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ.</b> Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	<i>1</i>	
	<b>3. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b> Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».	<i>1</i>	
	<b>4. Домашняя бухгалтерия.</b> Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	<i>1</i>	

	<b>5. Личный финансовый план.</b> Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	<i>1</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>1</i>	
	<b>6. Практическая работа № 1</b> «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Депозит.</b>	<u>Дидактические единицы, содержание</u>	<i>3</i>	ОК 03, ЛР 14, ЛР 10
	<b>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	<i>1</i>	
	<b>2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</b> Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	<i>1</i>	
	<b>3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.</b> Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3. Кредит.</b>	<u>Дидактические единицы, содержание</u>	<i>6</i>	ОК 03, ЛР 14, ЛР 10
	<b>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	<i>1</i>	
	<b>2. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.</b> Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению	<i>1</i>	



	(потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).		
	<b>3. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</b> Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	<i>1</i>	
	<b>4. Кредит как часть личного финансового плана.</b> Типичные ошибки при использовании кредита	<i>1</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>5. Практическая работа № 2</b> «Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора»	<i>1</i>	
	<b>6. Практическая работа № 3</b> «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.</b> Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	<i>1</i>	ОК 03, ЛР 14, ЛР 10
	<b>2. Виды платежных средств.</b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	<i>1</i>	
	<b>3. Формы дистанционного банковского обслуживания.</b> Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	<i>1</i>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>4. Практическая работа № 4</b> «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.5. Страхование</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.</b> Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент,	<i>1</i>	ОК 03, ЛР 14, ЛР 10

	страховой брокер.		
	<b>2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</b> Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность.	1	
	<b>3. Страхование в повседневной жизни.</b> Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	<b>4. Практическая работа № 5 «Страхование жизни».</b>	1	
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	3	ОК 03, ЛР 14
	<b>1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b> Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	1	
	<b>2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	
	<b>3. Фондовый рынок и его инструменты.</b> Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	
<b>Тема 1.7. Пенсии</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	ОК 03, ЛР 14
	<b>1. Пенсия.</b> Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и	1	

	страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.		
	<b>2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.</b> Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	1	
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	
	<b>1. Налоги. Налоговая система в РФ.</b> Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная),	1	ОК 03, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 13
	<b>2. Налоговые льготы и налоговые вычеты.</b> Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	1	
<b>Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	3	
	<b>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</b> Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.	1	ОК 03, ЛР 14, ЛР 10
	<b>2. Махинации с кредитами.</b> Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). <b>Неявное мошенничество.</b>	1	
	<b>3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</b> Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.	1	
<b>Тема 1.10. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	2	
	<b>1. Создание собственного бизнеса.</b> Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	1	ОК 03, ЛР 14

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i><b>1</b></i>	
	<b>2. Практическая работа № 6 «Составление бизнес-плана».</b>	<i><b>1</b></i>	
<b>Тема 1.11. Обобщение изученного материала.</b>	<b>1. Краткое повторение основных тем программы. Тестирование.</b>	<i><b>1</b></i>	ОК 03, ЛР 14
<b>Всего:</b>		<i><b>36</b></i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров – 2-е изд., – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.
2. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.
2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	Понимает роль актуальной нормативной документации.	Устный индивидуальный опрос Тестирование, дифференцированный зачёт
Современная научная и профессиональная терминология.	Владеет современной научной и профессиональной терминологией.	
Возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.	Владеет основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.	
Правила разработки бизнес-планов.	Формулирует правила разработки бизнес-плана.	
Порядок выстраивания презентации.	Определяет порядок выстраивания презентации.	
Кредитные банковские продукты.	Определяет понятие и сущность банковских продуктов	
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	Формулирует основные характеристики кредита, депозита, инфляции.	Оценка результатов выполнения практического задания
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	
Применять современную научную профессиональную терминологию.	Использует современную научную профессиональную терминологию.	
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и	

	самообразования.	
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи.	
Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план	
Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
Презентовать бизнес-идею.	Презентует бизнес-идею.;	
Определять источники финансирования.	Определяет источники финансирования.	
Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	