




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
протокол № 8  
председатель ЦМК   
Т.Н.Дранкович  
«22» апреля 2022 г.

Утверждаю:  
и.о.директора ГБПОУ «ТКТиС»



Т.А.Калинкина  
«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Тверь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Банка России по включению Основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

**Разработчик:** преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Оганян Араик Артурович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности вводится в основную образовательную программу по профессии 54.01.20 Графический для расширения эрудиции студентов, знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, и возможностях населения в сфере управления личными финансами.

Дисциплина входит в вариативную часть.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета во втором семестре. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, презентации и т.п.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Управлять деньгами; учитывать движение денежных средств.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Принимать финансовые решения с учетом экономических последствий и этических соображений.</p> <p>Составить план действия, применить способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Ориентироваться в вопросах финансовой грамотности.</p>	<p>Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p>

	<p>Распознавать задачу или проблему в области финансовой грамотности.</p> <p>Анализировать проблему по обеспечению финансовой грамотности.</p> <p>Определять задачи поиска информации по вопросам финансовой грамотности.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов финансовой грамотности.</p> <p>Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Описывать значимость своей профессии. Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения задач в области финансовой грамотности..</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области финансовой грамотности.</p>	
<p><b>ОК.06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса.</p> <p>Принимать финансовые решения, вести учёт денег.</p> <p>Применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного</p>	<p>Функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами.</p> <p>Принципы управления бюджетом и личными финансами.</p>

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	бюджета, бюджета семьи. Планировать пенсионные периоды и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выстраивать систему экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.  Применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса. Применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами. Принимать потребительские решения в финансовой сфере, обосновывать рациональные варианты решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов	Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; Основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; Основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.
<b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 10</b>  <b>ЛР 14</b>	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	
	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
	Оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Общий объём программы</b>	<b>40</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе	
теоретическая подготовка	22
практические работы	16
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>-</b>

## Содержание учебной дисциплины

ОП.09 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Особенности финансового поведения потребителей</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Поведение человека, как объекта экономического исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты	2	ОК 01, ОК 06
<b>Раздел 2. Расходы человека и доходы домохозяйства</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Доходы и расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 06, ОК 11
	Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №1 Оценка статей расходов за месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. Оптимизация налоговой нагрузки.	2	
<b>Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Основы финансового планирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11
	Понятие личного бюджета. Технологии ведения личного бюджета. Существующие программные продукты.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №2 Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2	



<b>Раздел 4 Расчёты и платежи</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Виды денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
	Виды денег. Классификация. Квизиденьги. Криптоденьги.	1	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №3 Сравнение наличной и безналичной форм расчёта деньгами	1	
<b>Тема 4.2. Электронные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.	1	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №4 Изучение формы о банковском обслуживании с помощью банковской карты- формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	1	
<b>Тема 4.3 Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчётах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
	Понятие финансового мошенничества в сфере расчётов. Фальшивомонетчество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем.	2	
<b>Раздел 5 Депозит и страхование</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Банки: услуги и продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
	Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств). Основные условия депозитного договора. Кредитная история. Досрочное погашение кредита.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №5 Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами	2	

<b>Тема 5.2.</b> <b>Потребительское страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
	Страхование, как метод управления рисками. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты страхования, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №6 Расчет страхового платежа и страховой суммы	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
	Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека,	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №7 Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	
<b>Раздел 6 Фондовые рынки</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
	Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа №8 Расчет дохода по ценным бумагам	2	
<b>Раздел 7 Финансовая безопасность</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 06, ОК 09 ОК 11</b>
<b>Тема 7.1. Анализ финансовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Обзор инструментов анализа.	2	
	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	2	
	<b>Практические работы</b>		
	Практическая работа № 9 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств	2	

	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>	
	ВСЕГО :	<b>40</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М.: ВАКО, 2020 г. -400 с.
2. Хикматов У.С. Койчуева М.Т. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для вузов. - Б.:КРСУ, 2016 г. -163 с. (электронное издание).
3. Горяев А. Чумаченко В. Финансовая грамота, спецпроект Рос. Эконом. Школы. - М.: «Дизайн ту бизнес», 2020

##### Интернет-ресурсы:

1. Вопросы Современной Экономики, электронный научный журнал [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://economic-journal.net/index.php/CEI/issue/view/14> (Дата обращения: 04.02.2017 г.)
2. Хвесеня, Н. П.. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс / Н. П. Хвесеня, М. В. Сакович. - Минск : БГУ. - 116 с..2006 г. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://knigi.link/prepodavaniya-metodiki/metodika-prepodavaniya-ekonomicheskikh.html>, свободный (Дата обращения: (01.02.2017 г.)

##### Дополнительные интернет ресурсы:

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106464/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.)
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105800/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105712/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100758/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
5. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12111456/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
6. Сайт Банка России. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
7. Финансовая видеозаписи. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomepoint.tv/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

8. Сайт «Финансовая грамота». [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

### **Организация образовательного процесса**

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной «Экономика», «Право», «Обществознание», «Информатика».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают.

Результаты обучения	Показатели сформированности	Формы и методы контроля
<p><b>ЛР 3,</b>  <b>Уметь:</b> Ориентироваться в вопросах финансовой грамотности.          Распознавать задачу или проблему в области финансовой грамотности.          Анализировать проблему по обеспечению финансовой грамотности.          Определять задачи поиска информации по вопросам финансовой грамотности.          Определять необходимые источники информации.          Структурировать получаемую информацию.          Выделять наиболее значимое в перечне информации.          Оценивать практическую значимость результатов поиска.          Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.          Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.          Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов финансовой грамотности.          Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.          Описывать значимость своей профессии.          Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.          Применять средства информационных технологий для решения задач в области</p>	<p>Правильно характеризовать правовой статус работающего гражданина с позиций Конституции РФ и ТК РФ.          Верно анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов.          Грамотно___обращаться с деньгами в повседневной жизни.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практических работ</p>

<p>финансовой грамотности.. Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области финансовой грамотности.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>-Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы .</p> <p>-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;</li> <li>- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью</li> </ul> <p>организационные основы финансовой грамотности. Нормативные документы по финансовой грамотности. Профессиональную терминологию с учетом специфики производства. Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		<p>Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы. интерпретация наблюдений преподавателя за аргументацией ответа и использованием терминологии.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; основные этапы планирования и создания собственного бизнеса</p>	<p>Верно определять практическое назначение основных элементов банковской системы, различать виды кредитов и сферу их использования. Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять способы обоснования выбора конкретного учреждения</p>	<p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ,</p>

<p>финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> </ul> <p>основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</p>	<p>экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</p>	<p>оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы</p>
<p><b>ЛР 10, ЛР 14</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> </ul> <p>определять разницу между личным и производственным потреблением</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li> </ul>	<p>Верно применять полученные экономические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей заемщика и акционера. Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>
<p><b>ЛР 10, ЛР 14</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</li> <li>-основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических</li> </ul>	<p>Верно анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. Грамотно применять способы анализа индекса потребительских цен. Правильно формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость.</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ</p>



условиях.		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</li> <li>-применять инструменты страхования своих действий по уравнению бюджетном и личными финансами;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</li> <li>-основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы</li> </ul>	<p>Верно находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные.</p> <p>Правильно сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<p><b>ЛР 10, ЛР 14</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</li> <li>определять разницу между личным и производственным потреблением.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</li> </ul>	<p>Верно анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.</p> <p>Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Верно определять практическое назначение основных элементов банковской системы, различать виды кредитов и сферу их использования</p> <p>Правильно различать виды ценных бумаг.</p>	Оценка за выполнение практических работ
<p><b>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному</li> </ul>	<p>Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Правильно различать виды кредитов и сферы их использования</p> <p>Грамотно формулировать финансовые цели предварительно оценивать их достижимость.</p> <p>Правильно понимать влияние инфляции на повседневную</p>	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

<p>раскрытию информации;  - основные виды рисков при  использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.  раскрытию информации;</p>	<p>жизнь.</p>	
<p><b>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14 Уметь:</b>  -рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;  определять разницу между личным и производственным потреблением.</p> <p><b>Знать:</b>  -условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;  основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p>	<p>Верно находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников,  систематизировать полученные данные.  Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика ,страхователя, члена семьи и гражданина.  Верно анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах.</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
<p><b>Уметь:</b>  -применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;  -применять инструменты страхования своих действий по уравнению бюджетном и личными финансами;</p> <p><b>Знать:</b>  основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</p>	<p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика ,страхователя, члена семьи и гражданина.  Верно находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников,  систематизировать полученные данные.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

При оценке устных ответов студентов по дисциплине "Основы финансовой грамотности" учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.