



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинкина

«01»

08

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА – ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Форма обучения: очная

Возрастная категория: 5-8 лет

Срок реализации: 1 год

Тверь, 2021

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля «Пассажиры»

Сценарный план состоит из четырёх основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая помощь» и включает в себя два основных направления:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- практическая отработка навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения).

Содержание занятий отвечает всем необходимым требованиям к организации внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования. Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, совместные активности обучающихся и их родителей/законных представителей несовершеннолетних, закрепление получаемых знаний во время практических занятий, дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой.

Методы контроля:

устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения в детском саду/школе и дополнительный опрос в детском саду/школе после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Место занятий в учебном плане: Максимальное количество часов в год – 7 академических часов. * Возрастная аудитория – 5–8 лет. Категория участников – старшие группы детских садов, учащиеся 1–3 классов.

*Академический час длится от 40 до 60 минут (на усмотрение педагога)

Цель программы:

- формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;

Задачи программы:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- овладение умениями применения знаний ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- развитие положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе – оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Важнейшим условием эффективности реализации данной программы является создание у обучающихся мотивации к следованию модели безопасного поведения с учётом норм и правил дорожного движения.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;

- исследовательские методы в обучении;
- игровые методы обучения: ролевые и другие виды обучающих игр;
- командное обучение (командная, групповая работа);

Принципы реализации программы:

комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности;
 вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии;
 учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
 сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения; связь теории с практическими занятиями;
 налаженные партнёрские отношения центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и образовательных учреждений региона.

Ожидаемые результаты:

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

- Личностные результаты

Формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности;
 усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;

понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;

положительное формирование образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности каждого человека за общую безопасность; развитие правового мышления, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, повседневной деятельности;

приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;

установление причинно-следственных связей совершенных ошибок и неотвратимости последствий.

- Практические результаты:

Знание и понимание следующих тем в соответствии с возрастной категорией

Тематический план

№	Наименование модуля	Возраст обучающихся	Продолжительность занятий (час)	Часов по модулю	Всего часов
1	Модуль «Пешеходы»	Старшая группа детских садов и начальных классов	1	2	7
2	Модуль «Пассажиры»		1	2	
3	Модуль «Двухколёсный транспорт»		1	2	
4	Модуль «Первая помощь»		1	1	



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru



Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А. Калинкина
«01» 09 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА – ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Форма обучения: очная

Возрастная категория: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Тверь, 2021

АННОТАЦИЯ

Программа сценарного плана состоит из четырёх основных разделов:

«Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколёсный транспорт», «Первая помощь» и включает в себя два основных направления:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- практическая отработка навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения).

Содержание занятий отвечает всем необходимым требованиям к организации внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования. Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, совместные активности обучающихся и их родителей/законных представителей несовершеннолетних, закрепление получаемых знаний во время практических занятий, дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой.

Методы контроля: устный опрос, предварительная проверка знаний на владение основными правилами дорожного движения в детском саду/школе и дополнительная проверка знаний в детском саду/школе после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса, онлайн олимпиады.

Место занятий в учебном плане

- Максимальное количество часов в год – 7 академических часов *
- Возрастная аудитория – 9–13 лет
- Категория участников – учащиеся 5–8 классов.

*Академический час длится от 40 до 60 минут (на усмотрение педагога)

Цель программы:

- формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.

Задачи программы:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- овладение умениями применения знаний ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- развитие правопослушности и сознательного отношения к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе с оказанием первой доврачебной помощи пострадавшим;
- вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Важнейшим условием эффективности реализации данной программы является создание правильной мотивации к изучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;

- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- игровые методы обучения: ролевые и другие виды обучающих игр;
- командное обучение (командная, групповая работа);
- совместное обучение (с привлечением родителей или законных представителей несовершеннолетних);
- информационно-коммуникационные технологии;

Принципы реализации программы

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности,
- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы;
- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;
- связь теории с практическими занятиями;
- налаженные партнёрские отношения центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и образовательных учреждений региона.

Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности;
- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;
- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- положительное восприятие образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- развитие правового мышления, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, повседневной деятельности;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;
- установление причинно-следственных связей

Тематический план

№	Наименование модуля	Возраст обучающихся	Продолжительность занятий (час)	Часов по модулю	Всего часов
1	Модуль «Пешеходы»	Обучающиеся 9-13 лет	1	1	7
2	Модуль «Пассажиры»		1	2	
3	Модуль «Двухколёсный транспорт»		1	2	
4	Модуль «Первая помощь»		1	2	



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А. Калинкина

«01» 09 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА – ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Форма обучения: очная

Возрастная категория: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Тверь, 2021

АННОТАЦИЯ

Сценарный план состоит из пяти основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Водители» «Первая помощь» и включает в себя направления:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- практическая отработка навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения).

Содержание занятий отвечает всем необходимым требованиям к организации внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования. Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, совместные активности обучающихся и их родителей/законных представителей несовершеннолетних, закрепление получаемых знаний во время практических занятий, проверяющих/дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой.

Методы контроля: устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения в школе и дополнительная проверка знаний после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Место занятий в учебном плане:

- Максимальное количество часов в год – 7 академических часов *
- Возрастная аудитория – 14 - 16 лет
- Категория участников – старшие классы школ

*Академический час длится от 40 до 60 минут (на усмотрение педагога)

Цель программы:

- формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников;

Задачи программы:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- овладение умениями применения знаний ПДД в реальных ситуациях, распознавать опасные дорожные ситуации, анализировать их и осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- развитие правопослушности и сознательного отношения к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- обучение поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе с оказанием первой доврачебной помощи пострадавшим;
- вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;

Важнейшим условием эффективности реализации данной программы является создание правильной мотивации у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы рекомендуется использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- игровые методы обучения: ролевые и другие виды обучающих игр;
- командное обучение (командная, групповая работа);

- совместное обучение (с привлечением родителей или законных представителей несовершеннолетних);

- информационно-коммуникационные технологии;

Принципы реализации программы

- комплексная обучающая деятельность по всем основным темам дорожной безопасности,

- вовлечение каждого ребёнка в активную работу на каждом занятии программы;

- учёт возрастных особенностей детей при подаче всех обучающих материалов;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения;

- связь теории с практическими занятиями;

- налаженные партнёрские отношения центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и образовательных учреждений региона.

Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности;

- усвоение основных навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге;

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;

- положительное восприятие образа «идеальный пешеход, идеальный пассажир, идеальный водитель» и самоидентификация с ним;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;

- развитие правового мышления, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, повседневной деятельности;

- приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;

- установление причинно-следственных связей.

Тематический план

№	Наименование модуля	Возраст обучающихся	Продолжительность занятий (час)	Часов по модулю	Всего часов
1	Модуль «Пассажиры»	Обучающиеся 14-16 лет	1	1	7
2	Модуль «Двухколёсный транспорт»		1	1	
3	Модуль «Юные водители»		1	3	
4	Модуль «Первая помощь»		1	2	