

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе модуля «Пассажиры»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

#### Область применения программы

Программа модуля «Пассажиры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

#### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

#### Задачи учебного модуля «Пассажиры»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

-безопасное место в автомобиле, детское кресло;

-поведение в автомобиле, в общественном транспорте, транспорте дальнего следования;

-поведение на остановке.

приобретают умения:

- ориентироваться в дорожной ситуации вокруг себя;

- соблюдение правил поведения в автомобиле, общественном транспорте, на остановке.

**Количество часов на освоение программы модуля «Пассажиры»: 4 часа.**

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Знакомство с улицей. Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге.	1
2.	Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.	1
3	Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе модуля «Пассажиры»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

#### Область применения программы

Программа модуля «Пассажиры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 9 до 13 лет.

#### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Программа модуля адресована детям возраста от 9 до 13 лет.

#### Задачи учебного модуля «Пассажиры»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- безопасное место в автомобиле, детское кресло;
- поведение в автомобиле, в общественном транспорте, транспорте дальнего следования;

-поведение на остановке.

приобретают умения:

- ориентироваться в дорожной ситуации вокруг себя;
- соблюдение правил поведения в автомобиле, общественном транспорте, на остановке.

**Количество часов на освоение программы модуля «Пассажиры»: 4 часа.**

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Знакомство с улицей. Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге.	1
2.	Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.	1
3	Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе модуля «Пассажиры»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

#### Область применения программы

Программа модуля «Пассажиры» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 10 до 13 лет.

#### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Программа модуля адресована детям возраста от 10 до 13 лет.

#### Задачи учебного модуля «Пассажиры»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

-правила поведения в автомобиле, в общественном транспорте, посадка и высадка из автомобиля;

-«ловушки» на дороге, опасности на дороге;

- правила безопасности.

приобретают умения:

- ориентироваться в дорожной ситуации вокруг себя;

- избегать опасностей и «ловушек» на дороге;

- соблюдение правил поведения при посадке и высадке из транспорта.

**Количество часов на освоение программы модуля «Пассажиры»: 4 часа.**

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПАССАЖИРЫ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Знакомство с улицей. Опасности на дороге зимой. «Ловушки» на дороге.	1
2.	Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка. Посадка и высадка пассажиров из общественного транспорта.	1
3	Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при выходе из транспорта.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе модуля «Первая помощь»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

### Область применения программы

Программа модуля «Первая помощь» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

### Задачи учебного модуля «Первая помощь»:

1. Информационно-просветительские:
  - Познакомить с основными правилами оказания первой помощи;
  - научить, что главное при оказании первой помощи – собственная безопасность;
  - научить различать состояния пострадавшего, требующие оказания первой помощи;
  - научить правильно позвать на помощь взрослого;
  - научить правильно вызывать скорую медицинскую помощь;
  - отработать навык укладывания человека в устойчивое боковое положение;
  - научить осуществлять прямое давление на рану и накладывать давящую повязку.
2. Воспитательные:
  - сформировать установку на оказание помощи человеку, который пострадал;
  - сформировать установку, что собственная безопасность при оказании первой помощи – главный приоритет;
  - воспитать личность безопасного типа;
  - сформировать положительную установку на потребность в передаче полученных знаний своим родителям и друзьям;
  - воспитать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения и участникам оказания первой помощи.
3. Развивающие:
  - Развивать мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим людям;
  - Выработать правильные алгоритмы и стереотипы поведения в случае экстренной ситуации;

- развивать умение правильно определять состояния, при которых требуется позвать взрослых или вызвать скорую медицинскую помощь;
- сформировать навык включения внимания на улице, дома, в детских учреждениях и т.д.

Учащиеся по итогам обучения должны знать:

- общую последовательность действий на месте происшествия;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- номер телефона скорой медицинской помощи—112;
- способы проверки сознания и дыхания;
- правила остановки наружного кровотечения.

приобретают умения:

- оценивать обстановку на месте происшествия на предмет возможных угроз для себя и пострадавшего;
- определять наличие сознания и дыхания у пострадавшего;
- позвать на помощь взрослых;
- вызывать скорую медицинскую помощь;
- придавать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- выполнять прямое давление на рану;
- накладывать давящую повязку.
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Первая помощь»: 4 часа.**

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Опасности, которые подстерегают нас. Первая помощь. Безопасное поведение привлечение помощи со стороны: как позвать на помощь взрослых.	<b>1</b>
2.	Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Определение наличия сознания и дыхания. Первая помощь при потере сознания.	<b>1</b>
3	Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.	1
4	Контрольное занятие	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе модуля «Первая помощь»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

### Область применения программы

Программа модуля «Первая помощь» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 9 до 13 лет.

### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

### Задачи учебного модуля «Первая помощь»:

#### 1. Информационно-просветительские:

- Познакомить с основными правилами оказания первой помощи;
- научить, что главное при оказании первой помощи – собственная безопасность;
- научить различать состояния пострадавшего, требующие оказания первой помощи;
- научить правильно позвать на помощь взрослого;
- научить правильно вызывать скорую медицинскую помощь;
- отработать навык укладывания человека в устойчивое боковое положение;
- научить осуществлять прямое давление на рану и накладывать давящую повязку.

#### 2. Воспитательные:

- сформировать установку на оказание помощи человеку, который пострадал;
- сформировать установку, что собственная безопасность при оказании первой помощи – главный приоритет;
- воспитать личность безопасного типа;
- сформировать положительную установку на потребность в передаче полученных знаний своим родителям и друзьям;
- воспитать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения и участникам оказания первой помощи.

#### 3. Развивающие:

- Развивать мотивацию к оказанию первой помощи пострадавшим людям;
- Выработать правильные алгоритмы и стереотипы поведения в случае экстренной ситуации;

- развивать умение правильно определять состояния, при которых требуется позвать взрослых или вызвать скорую медицинскую помощь;
- сформировать навык включения внимания на улице, дома, в детских учреждениях и т.д.

Учащиеся по итогам обучения должны знать:

- общую последовательность действий на месте происшествия;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- номер телефона скорой медицинской помощи–112;
- способы проверки сознания и дыхания;
- правила остановки наружного кровотечения.

приобретают умения:

- оценивать обстановку на месте происшествия на предмет возможных угроз для себя и пострадавшего;
- определять наличие сознания и дыхания у пострадавшего;
- позвать на помощь взрослых;
- вызывать скорую медицинскую помощь;
- придавать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- выполнять прямое давление на рану;
- накладывать давящую повязку.
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Первая помощь»: 4 часа.**

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Травматизм. Виды травм. Автомобильная аптечка	<b>1</b>
2.	Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.	<b>1</b>
3	Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.	1
4	Контрольное занятие	<b>1</b>
	ВСЕГО:	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе модуля «Первая помощь»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

#### Область применения программы

Программа модуля «Первая помощь» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 14 до 16 лет.

#### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

#### Задачи учебного модуля «Первая помощь»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- поведение при ДТП
- обеспечение собственной безопасности
- действия при ДТП
- звонок в специальную службу
- действия при наличии пострадавших

приобретают умения:

- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать пострадавшему первую медицинскую помощь.
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения

конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Первая помощь»: 4 часа.**

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Травматизм. Виды травм. Автомобильная аптечка	1
2.	Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации проверка опасности. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.	1
3	Демонстрация и разбор ситуационных практических задач с использованием роботов-тренажеров и оборудования центра.	1
4	Контрольное занятие	1
	ВСЕГО:	4



# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе модуля «Пешеходы»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

### Область применения программы

Программа модуля «Пешеходы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

### Задачи учебного модуля «Пешеходы»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

элементы дороги и их назначение;

правила перехода проезжей части;

группы участников дорожного движения;

виды пешеходных переходов, правила их использования;

виды светофоров и значение их сигналов;

правила посадки и высадки из автобуса, маршрутного такси;

разнообразие видов транспортных средств;

обязанности пешехода и пассажира.

приобретают умения:

определять места безопасного перехода проезжей части;

самостоятельно идти по тротуару и обочине;

применять на практике основные правила перехода проезжей части;

выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;

определять безопасные места для игр;

пользоваться городским транспортом;

ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;

оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Пешеходы»: 4 часа.**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Правил дорожного движения для пешеходов. Безопасный двор.	1
2.	Знакомство с улицей. Устройство улицы. Перекрёсток. Участники дорожного движения. Светофор: регулируемый и нерегулируемый	1
3	Дорожные ловушки	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	1
	ВСЕГО:	4

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе модуля «Пешеходы»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

### Область применения программы

Программа модуля «Пешеходы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 9 до 13 лет.

### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

### Задачи учебного модуля «Пешеходы»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

элементы дороги и их назначение;

правила перехода проезжей части;

группы участников дорожного движения;

виды пешеходных переходов, правила их использования;

виды светофоров и значение их сигналов;

правила посадки и высадки из автобуса, маршрутного такси;

разнообразие видов транспортных средств;

обязанности пешехода и пассажира.

приобретают умения:

определять места безопасного перехода проезжей части;

самостоятельно идти по тротуару и обочине;

применять на практике основные правила перехода проезжей части;

выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;

определять безопасные места для игр;

пользоваться городским транспортом;

ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;

оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Пешеходы»: 18 часов**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасный двор.	1
2.	Знакомство с улицей. Устройство улицы. Перекрёсток. Участники дорожного движения. Светофор: регулируемый и нерегулируемый	1
3	Дорожные ловушки	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	1
	ВСЕГО:	4

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе модуля «Пешеходы» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

#### Область применения программы

Программа модуля «Пешеходы» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 14 до 16 лет.

#### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

#### Задачи учебного модуля «Пешеходы»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

элементы дороги и их назначение;

правила перехода проезжей части;

группы участников дорожного движения;

виды пешеходных переходов, правила их использования;

виды светофоров и значение их сигналов;

правила посадки и высадки из автобуса, маршрутного такси;

разнообразие видов транспортных средств;

обязанности пешехода и пассажира.

приобретают умения:

определять места безопасного перехода проезжей части;

самостоятельно идти по тротуару и обочине;

применять на практике основные правила перехода проезжей части;

выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;

определять безопасные места для игр;

пользоваться городским транспортом;

ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;

оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Пешеходы»: 4 часа.**

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ПЕШЕХОДЫ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль История появления правил дорожного движения. Знакомство с улицей. Безопасный двор.	1
2.	Перекрёсток. Безопасность на дороге	1
3	Правила дорожного движения для пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»	1
	ВСЕГО:	4

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе модуля «Велосипедист» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)**

#### **Область применения программы**

Программа модуля «Велосипедист» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 5 до 8 лет.

#### **Цель программы:**

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

#### **Задачи учебного модуля «Велосипедист»:**

учащиеся в процессе обучения:

- познакомятся с историей развития велосипеда,
- будут знать общее устройство велосипеда, технические средства регулирования дорожного движения;

- научатся:

устранять простейшие технические неисправности велосипеда, определить сигналы светофора и регулировщика.

действовать в соответствии с сигналом.

выполнить мелкий ремонт велосипеда. Правильно подобрать инструменты для его выполнения.

определить дорожный знак и его назначение.

назвать правила движения для велосипедистов.

найти место перехода проезжей части и правильно её перейти.

правильно ездить на велосипеде по территории автоплощадки с учетом разметки и знаков.

оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, ссадинах и переломах.

обучающие задачи:

- формирование у младших школьников устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

- формирование знаний о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах;

- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения.

**Количество часов на освоение программы модуля «Велосипедист»: 4 часа.**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ВЕЛОСИПЕДИСТ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль	<b>1</b>
2.	Мой друг велосипед. Правила технического обслуживания и ремонта велосипеда. Управление велосипедом. Общее устройство велосипеда	<b>1</b>
3	Правила дорожного движения велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Ответственность водителей за нарушение ПДД	1
4	Итоговое занятие «Посвящение в велосипедисты»	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе модуля «Двухколесный транспорт» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)**

### **Область применения программы**

Программа модуля «Двухколесный транспорт» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 9 до 13 лет.

### **Цель программы:**

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

### **Задачи учебного модуля «Двухколесный транспорт»:**

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- правила перемещения на велосипеде, роликах, скейтборде, сигвее, самокате, скутере;
- дорожные знаки приоритета движения;
- переезд проезжей части и объезд препятствий;
- виды защиты;
- оснащение велосипеда;
- понятие средства индивидуальной мобильности.
- элементы дороги и их назначение;
- группы участников дорожного движения;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- разнообразие видов транспортных средств.

приобретают умения:

- определять места безопасного перехода и проезда по дороге;
- применять на практике основные правила поведения на проезжей части;
- выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;
- определять безопасные места для игр;
- пользоваться городским транспортом;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Двухколесный транспорт»: 4 часа.**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Двухколесный транспорт Типы и виды двухколесного транспорта	<b>1</b>
2.	Велосипед. Управление и устройство. Понятие СИМ. Виды СИМ. Устройство и эксплуатация СИМ Безопасность при использовании двухколесного транспорта. Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда, СИМ	<b>1</b>
3	Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожно-транспортный травматизм и меры его снижения. Ответственность за нарушение ПДД	1
4	Итоговое занятие	<b>1</b>
	ВСЕГО:	<b>4</b>

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе модуля «Двухколесный транспорт» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)**

### **Область применения программы**

Программа модуля «Двухколесный транспорт» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 14 до 16 лет.

### **Цель программы:**

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

### **Задачи учебного модуля «Двухколесный транспорт»:**

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- правила перемещения на велосипеде, роликах, скейтборде, сигвее, самокате, скутере;
- дорожные знаки приоритета движения;
- переезд проезжей части и объезд препятствий;
- виды защиты;
- оснащение велосипеда;
- понятие средства индивидуальной мобильности.
- элементы дороги и их назначение;
- группы участников дорожного движения;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- разнообразие видов транспортных средств.

приобретают умения:

- определять места безопасного перехода и проезда по дороге;
- применять на практике основные правила поведения на проезжей части;
- выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям;
- определять безопасные места для игр;
- пользоваться городским транспортом;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- оказывать взаимную помощь и поддержку во время проведения конкурсных мероприятий.

**Количество часов на освоение программы модуля «Двухколесный транспорт»: 4 часа.**



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЯ «ДВУХКОЛЕСНЫЙ ТРАНСПОРТ»

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль Двухколесный транспорт Классификация двухколесного транспорта Особенности эксплуатации двухколесного транспорта	<b>1</b>
2.	Средства индивидуальной мобильности. Виды СИМ. Устройство и эксплуатация СИМ. Сравнительная характеристика СИМ.	<b>1</b>
3	Правила безопасного поведения на дороге при использовании велосипеда Правила безопасного поведения при использовании СИМ Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
4	Итоговое занятие	<b>1</b>
	ВСЕГО:	<b>4</b>

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе модуля «Юные водители» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога» (Утв. приказом №787 от 01.09.23 г)

#### Область применения программы

Программа модуля «Юные водители» является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Безопасная дорога».

Программа модуля адресована детям возраста от 14 до 16 лет.

#### Цель программы:

Формирование у детей практических умений безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

#### Задачи учебного модуля «Юные водители»:

учащиеся по итогам обучения должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

приобретают умения:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом.

**Количество часов на освоение программы модуля «Юные водители»: 4 часа.**

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Входной контроль	<b>1</b>
2.	Правила поведения участников дорожного движения.	<b>1</b>
3	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Ответственность за нарушение ПДД	1
4	Итоговое занятие Экзамен ГИБДД	<b>1</b>
	ВСЕГО:	<b>4</b>