

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Согласовано:
ИП А.П.Сясин



А.П.Сясин

_____ 2018 г.

Утверждаю:



Директор ГБПОУ «ТКТиС»

О.М.Бойков

« 01 » _____ 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.02 «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

Квалификация выпускника
Модельер-художник

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

вид подготовки - углублённая
форма обучения - очная

2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам согласования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Основная образовательная программа (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта №358 «Специалист по оказанию парикмахерских услуг» от 25.12.2014 года с учётом минимально необходимых требований к владению профессиональными навыками по направлению «Парикмахерское искусство» для Конкурса WorldSkills.

Программа предусматривает подготовку выпускника, готового работать в крупных, средних салонах, обслуживать клиентов на дому, участвовать в подготовке к модным показам, работать в сфере дизайна. С этой целью в профессиональный блок включены дополнительные дисциплины Визаж и боди-арт, Дизайн постижей в причёсках, Культура делового общения, Технология и оборудование парикмахерских работ, История мировой культуры, История костюма, История моды.

Для более успешной адаптации выпускника на производстве и возможностей горизонтального роста изучаются дисциплины: Правовые вопросы профессиональной деятельности, Технология маникюра, Охрана труда.

Программа разработана с ориентиром на постоянное развитие парикмахерской индустрии, использование разнообразных товаров и продуктов для волос. В программе обучения отведено место формированию психологической и коммуникативной компетенций парикмахера, а так же медицинских умений - выполнение лечебных процедур.

Программа так же включает фонды оценочных средств, включающие различные методы и процедуры оценивания знаний, умений, профессиональных компетенций.

Выводы: Образовательная программа рекомендуется к утверждению и использованию.

Директор ИП А.П.Сясин _____



А.П.Сясин



Аннотация программы

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

43.02.02 «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

углублённой подготовки

Авторы: ст. методист ГБПОУ «ТКТиС» Морозова Г.А.

председатели научно-методической комиссии: Струкова Е.А.,
Журавлёва Е.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Калинин Т.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Афанасьева Н.П.,

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Фадеева Т.В.;

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Зубова С.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Сойкина О.С.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Струкова Е.А.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Румянцева Н.В.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Шашин Н.Н.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Эйрих О.И.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Дранкович Т.Н.

преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Лукьянова Н.А.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «ТКТиС»:

Блинова Е.С., Некрасова Л.Е., Лаврентьева Е.А., Фалькова М.И.

Правообладатель программы: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь ул. Озёрная дом 12 тел (факс) (4822) 58 02 77

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Квалификации выпускника: модельер-художник, рабочая профессия - парикмахер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения	
1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.2. Требования к поступающим	9
1.3. Срок получения СПО по ППССЗ	9
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
2. Характеристика подготовки	11
3. Рабочий учебный план.....	14
4. Календарный график учебного процесса.....	16
5. Сведения о комплексных формах контроля.....	17
6. Пояснения к учебному плану.....	18
7. Распределение компетенций.....	20
8. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.....	22
7. ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.....	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.....	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык.....	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Немецкий язык.....	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура.....	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОП.01. Сервисная деятельность.....	
Приложение 8. Программа учебной дисциплины ОП.02. История изобразительного искусства	
Приложение 9. Программа учебной дисциплины ОП.03. Рисунок и живопись.....	
Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОП.04. Эстетика	
Приложение 11. Программа учебной дисциплины ОП.05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг	

Приложение 12. Программа учебной дисциплины ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос	
Приложение 13. Программа учебной дисциплины ОП.07. Материаловедение	
Приложение 14. Программа учебной дисциплины ОП.08. Пластическая анатомия	
Приложение 15. Программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 16. Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов Парикмахерских услуг	
Приложение 17. Программа профессионального модуля ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.....	
Приложение 18. Программа профессионального модуля ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг	
Приложение 19. Программа профессионального модуля ПМ.04. Постановка и решение технологических задач в сфере парикмахерских услуг	
Приложение 20. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Приложение 21. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.10. Визаж и боди-арт	
Приложение 22. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.11. Фитнес-аэробика Пластика движений	
Приложение 23. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.12. Дизайн постижей в прическах	
Приложение 24. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.13. Культура делового общения	
Приложение 25. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.14. Технология и оборудование парикмахерских работ	
Приложение 26. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.15. Охрана труда	
Приложение 27. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.16. Технология маникюра	
Приложение 28. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.17. История мировой культуры	
Приложение 29. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.18. История костюма	
Приложение 30. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.19. Правовые вопросы профессиональной деятельности	
Приложение 31. Программа вариативной учебной дисциплины ОП.20. История моды	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Профильная направленность программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (повышенный уровень), реализуемая ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжем), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), и профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

Миссия Колледжа: подготовка кадров рабочих и специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утв. Минобрнауки от 7 мая 2014 г. приказ N 466;
- Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. №1134н (зарегистрирован в Мнюсте России 06.02.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., рег. N 30306) в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968»;
- Перечень специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199);
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (2011 г.).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО
- Об утверждении уровней квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (проект);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в

разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (МОН АФ №317/03 от 31.07.2009г.);

- Модель Положения о промежуточной аттестации студентов и Модель Положения о зачете результатов освоения студентами профессиональной образовательной организации дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, 2014 г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

- Устав ГБПОУ «ТКТиС» 2015г.;

- Положение «Об организации и осуществлению образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС» от 22.11.2017 г.;

- Положение о практике студентов ГБПОУ «ТКТиС», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 27.11.2017 г.;

- Положение О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС» от 22.11.2017 г.;

- Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»;

- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС» от 13.11.2015 г.;

- Положение «О дипломном проекте» в ГБПОУ «ТКТиС» от 6.12.2016 г.

- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) пр. №652 от 23.11.2015 г.;

- О планировании и проведении консультаций для обучающихся пр. №652 от 23.11.2015 г.

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», должны иметь документ о получении основного общего образования.

Профессиональные требования:

для обучения по специальности «Парикмахерское искусство» необходимо иметь эстетический вкус, творческое воображение, креативность, аккуратность, доброжелательность, хорошо развитые коммуникативные способности, точность и скорость движений, концентрированное внимание, терпеливость.

При приеме абитуриентов на специальность «Парикмахерское искусство» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" проводится профессиональный вступительное испытание по рисунку.

Медицинские противопоказания:

данная специальность не рекомендована людям, склонным к кожным и аллергическим заболеваниям, имеющим отрицательную реакцию на химические препараты, выраженные нарушения координации движений кистей рук, серьезные заболевания зрения, нервно-психические заболевания.

1.3. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки 3 года 10 месяцев при очной форме обучения.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Квалификационный уровень -5

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
- Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителей.
- Внедрение новых технологий и тенденций моды и продвижение

парикмахерских услуг.

- Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.

- Выполнение работ в должности парикмахера

Компетентностная модель выпускника (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ):

Модельер-художник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Модельер-художник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг

ПК.1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причёсок с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.

ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать образное содержание причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учётом актуальных тенденций моды.

Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК 3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК 3.3 Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг:

Обобщенные трудовые функции: предоставление типовых парикмахерских услуг; Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности.

2. Характеристика подготовки

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (далее – программа), реализуемая в ГБПОУ «ТКТиС» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся. Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве модельера-художника в организациях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Цель ППССЗ в области обучения: получение полного (общего) образования, формирование универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности, настойчивости в достижении целей, уважения к традициям организации.

Задачи: подготовить стилиста-визажиста к успешной работе в индустрии красоты на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов, создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих базовых общеобразовательных дисциплин:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, География, Естествознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Математика, Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, Экономика, Право;

дисциплин ОГСЭ: основы философии, история, английский (немецкий) язык, физическая культура, психология общения;

естественно-научной дисциплины информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

обще профессиональных дисциплин: сервисная деятельность, история изобразительного искусства, рисунок и живопись, эстетика, санитария и гигиена парикмахерских услуг, основы анатомии и физиологии кожи и волос, материаловедение, пластическая анатомия, безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей:

организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды,

внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг,

постановка и решение технологических задач в сфере парикмахерских услуг.

выполнение работ по одной или нескольким профессиям (парикмахер).

Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование исторических фундаментальных знаний в области парикмахерского и визажного искусств, включает учебные проекты, позволяющие студентам развивать художественный вкус, овладение сопутствующими трудовыми действиями: изготовление постижей, выполнение укладок и несложных причёсок, постановка подиумных показов и включает общепрофессиональные дисциплины: визаж и боди-арт, основы маркетинга, дизайн постижей в причёсках, культура делового общения, технология оборудования парикмахерских работ, экономические и правовые основы профессиональной деятельности, охрана труда, технология маникюра, история мировой культуры, история костюма, история моды, гримёрные работы.

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

В период обучения обучающиеся выполняют курсовые проекты по общепрофессиональной дисциплине «Рисунок и живопись», по междисциплинарным курсам: «Технология парикмахерских услуг» и «Визаж и боди арт».

3.3. Вариативная часть ППССЗ

Включение в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин согласовывается с требованиями салонов красоты и имидж студий к набору трудовых функций художника-модельера, наличию опыта разработки и презентации коллекций моделей, участия в конкурсных мероприятиях. Вариативные дисциплины общеобразовательного цикла определены с учётом профиля получаемого профессионального образования.

ОП.10	Визаж и боди арт	<p>результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изобразительные средства визажа для завершения целостного образа заказчика и его индивидуального стиля или образного единства облика модели; - организовывать рабочее место визажиста; - подбирать препараты и средства декоративной косметики для выполнения визажных работ; - выполнять макияж и боди-арт в соответствии с инструкционно-технологической картой; - применять декоративные элементы при выполнении нательных рисунков, наносить специальные эффекты (блестки, стразы, пайетки). <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; - основные сведения о составе и свойствах профессиональных препаратов, косметических средств и средств декоративной косметики; - нормы расхода декоративной косметики, используемой при выполнении боди-арта и визажа; - современные направления моды в визажном искусстве и искусстве росписи по телу; - колористические типы внешности; - технологию демакияжа; - технологию дневного и вечернего макияжа; - технологию боди-арта; - виды декоративных элементов, используемых при выполнении визажа и боди-арта; - критерии оценки качества выполненного макияжа и боди-арта.
ОП.11	Фитнес-аэробика, пластика движений	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять и выполнять различные аэробические комплексы изученных видов фитнес-аэробики с

		<p>музыкальным сопровождением и без него на высоком техническом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои знания в профессиональной деятельности, использовать ценности физической культуры и в частности средств фитнес-аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного труда и отдыха, применять полученные знания и навыки в профессиональной модельера-художника. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания в укреплении и сохранении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; - базовые знания и общие представления о фитнесе, истории и современном развитии.
ОП.12	Дизайн постижей в прическах	<p>Трудовая функция «Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами» В/06.5 относится к обобщённой трудовой функции 5 уровня квалификации «Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности» (В).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - выполнять прически с использованием постижерных изделий, учитывая дизайнерские решения. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды сырья и материалов, используемых в дизайне постижей в причёске; - основные виды постижерных работ; - технологический процесс изготовления дизайна постижерных изделий; - принципы подбора постижерных изделий при выполнении причёски.
ОП.13	Культура делового общения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила профессиональной этики; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

		<p>- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики; - эстетику внешнего облика парикмахера; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.
<p>ОП.14</p>	<p>История моды</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние субъективных и объективных факторов на формирование модных тенденций и стилевых предпочтений, в том числе социально-политических, психологических, этнически-традиционных и личностных; - анализировать приемы, способы и средства позволяющие стилизовать тело человека в соответствии с тенденциями моды, создавать модный образ и пропорции фигуры; <ul style="list-style-type: none"> - анализировать варианты использования различных элементов кроя, декора, силуэтной формы, общего стилевого и пропорционального решения, исторического и народного (национального) костюма в последующие исторические периоды, включая моду XXI века; - использовать обобщенные и узкоспециализированные термины. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию, уметь грамотно составлять характеристику одежды, отмечая общие тенденции и модельные особенности; - виды модных стилей. - характерные особенности различных видов композиционного решения исторического костюма, его форм и пропорций, декора, колористического решения и видов отделки; - общие тенденции и отличительные особенности ассортимента, форм и покроев,

		художественно-декоративного оформления, приемов кроя и функциональности членений различных видов одежды составляющих комплекс национальных и народных костюмов
ОП.15	Охрана труда	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от воздействия негативных факторов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии; - организационные основы охраны труда на предприятии; - основные требования электро- и пожарной безопасности на предприятии. - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; - правила оказания первой помощи
ОП.16	Технология маникюра	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; - использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии

		<p>с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного маникюра; -соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; -применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; -использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; -проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии костей рук. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; -правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; -состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; -правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; -строение костей рук и ногтей, классификация форм ногтей; -основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; -перечень показаний и противопоказаний к услуге; -технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; -правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук; -правила оказания первой помощи.
--	--	--

<p>ОП.17</p>	<p>История мировой культуры</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи; • самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов; • объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека; • показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; • сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре; • пользоваться справочной и специальной литературой по культуре; • анализировать и пересказывать ее. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия каждой культурной эпохи; • основные эпохи в культурном развитии человечества; • культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры; • эстетические идеалы различных эпох и народов; • роль и место классического наследия в художественной культуре современности; • основные особенности культурного развития народов России; • особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру; • выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.
<p>ОП.18</p>	<p>История костюма</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исторические стили в одежде - определять исторические костюмы народов мира - распознавать элементы древнерусского костюма <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды исторических стилей; - названия одежды

ОП.19	Правовые вопросы профессиональной деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву; • применять правовые знания при освоении профессиональных модулей, при трудоустройстве и в профессиональной деятельности; • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; • составить самопрезентацию и (или) резюме при поиске работы <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие спроса и предложения на рынке услуг; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; • основы поиска работы; • как подготовиться к собеседованию; • основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; • типовые локальные акты организации; • организационно-правовые формы организаций; • как составить самопрезентацию и (или) резюме при поиске работы
МДК.05.01	Технология парикмахерских услуг	56 часов –дополнительно на формирование трудовых функций, определённых профессиональным стандартом специалиста

3.4. Порядок аттестации обучающихся

Студенты сдают экзамены по общеобразовательным дисциплинам: по русскому языку, математике и экономике (по выбору учебного заведения). По русскому языку и математике – в письменной форме, по экономике – в устной.

Промежуточная аттестация на первом курсе включает 9 итоговых дифференцированных зачётов во втором семестре, один –в первом, которые проводятся за счёт времени, отведённого на изучение дисциплины, экзамен по ОУД.12 Экономика, по МДК.05.01. и экзамен квалификационный по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. На втором курсе количество дифференцированных зачётов в 3 и 4 семестрах соответственно 2 и 8, в конце 4 семестра студенты сдают экзамены по русскому языку и литературе (сочинение), математике, ОГСЭ.02 История,

ОП.03 Рисунок и живопись, МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг, экзамен (квалификационный) ПМ.01 «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг», Сроки проведения экзамена определяются приказом по колледжу после выполнения соответствующей программы профмодуля.

На третьем курсе в 5 и 6 семестрах по 5 дифференцированных зачётов и экзамены по ОП.19 Правовые вопросы профессиональной деятельности, МДК 02.01 Технология постижёрных работ, МДК 02.02.Моделирование и художественное оформление причёсок, МДК 03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия, МДК 03.02 Основы маркетинга сферы услуг, МДК 03.03 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства, экзамен (квалификационный) по ПМ.02 «Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды» и ПМ.03 «Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг». На четвёртом курсе экзамены по МДК 04.01 Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски, экзамен (квалификационный) по ПМ.04 «Постановка и решение технологических задач в сфере парикмахерских услуг» и дифференцированные зачёты – 2 в 7 семестре и 8 в 8-ом.

Требования к аттестационным листам, производственным характеристиками содержанию портфолио определяются комплектами оценочных средств и доводятся до сведения студентов не позднее 2-х недель после начала изучения соответствующего профессионального модуля.

На основании экзаменационных ведомостей составляется сводная ведомость сформированных общих и профессиональных компетенций и оставшиеся компетенции включаются в испытания, определённые программой государственной итоговой аттестации.

В состав промежуточной аттестации по программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер» входят дифференцированные зачёты по дисциплинам «Охрана труда», «Материаловедение», учебной и производственной практикам, экзамены по междисциплинарному курсу «Технология парикмахерских работ».

6. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь (м.кв)
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	108	52
иностранного языка	305	51
медико-биологических дисциплин	406	69
безопасности жизнедеятельности	404	52
рисунка и живописи	213	51
Лаборатории:		
информатики и информационных технологий	206	69
медико-биологическая	201	69
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	213	51
моделирования и художественного оформления прически	213	51
Мастерские:		
салон-парикмахерская	407	97
Спортивный комплекс:		
спортивный зал		521
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	нет	
стрелковый тир или место для стрельбы		
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		279
актовый зал		276

Оборудование учебных лабораторий соответствует современным стандартам и регулярно обновляется.

