

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, [www: tvercts.ru](http://www.tvercts.ru)

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 26 » мая 2023 г.
протокол № 8
председатель ЦМК _____
А.Л.К.Эль Хаж



И.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»
Т.А.Калинкина
« 02 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Банка России по включению Основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Оганян Араик Артурович

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дисциплина является компонентом вариативной части. Дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности вводится в основную образовательную программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для расширения эрудиции студентов, знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, и возможностях населения в сфере управления личными финансами.

Дисциплина входит в вариативную часть.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета во втором семестре. Контроль усвоения дисциплины рекомендуется проводить с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, презентации и т.п.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Управлять деньгами; учитывать движение денежных средств. Распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Принимать финансовые решения с учетом экономических последствий и этических соображений. Составить план действия, применить способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий. Ориентироваться в вопросах финансовой	Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы . Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

	<p>грамотности.</p> <p>Распознавать задачу или проблему в области финансовой грамотности.</p> <p>Анализировать проблему по обеспечению финансовой грамотности.</p> <p>Определять задачи поиска информации по вопросам финансовой грамотности.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов финансовой грамотности.</p> <p>Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения задач в области финансовой грамотности..</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области финансовой грамотности.</p>	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>

выполнения задач профессиональной деятельности		обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса. Принимать финансовые решения, вести учёт денег.</p> <p>Применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи. Планировать пенсионные периоды и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла. Выстраивать систему экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p> <p>Применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса. Применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</p> <p>Принимать потребительские решения в финансовой сфере, обосновывать рациональные варианты решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов</p>	<p>Функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами. Принципы управления бюджетом и личными финансами.</p> <p>Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</p> <p>Основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</p> <p>Основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>
ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	
	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
	Оценивать информацию в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Общий объём программы	42
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе	
теоретическая подготовка	22
практические работы	16
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
Самостоятельная работа студентов	2

Содержание учебной дисциплины **ОП.10 Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Особенности финансового поведения потребителей		2	
Тема 1.1. Поведение человека, как объекта экономического исследования.	Содержание учебного материала		
	Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты	2	ОК 01, ОК 03
Раздел 2. Расходы человека и доходы домохозяйства		5	
Тема 2.1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №1 Оценка статей расходов за месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. Оптимизация налоговой нагрузки.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный, транспортные налоги.	1	
Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование		4	
Тема 3.1. Основы финансового планирования.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Понятие личного бюджета. Технологии ведения личного бюджета. Существующие программные продукты.	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №2 Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми	2	

	целями.		
Раздел 4 Расчёты и платежи		6	
Тема 4.1. Виды денег	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Виды денег. Классификация. Квизиденьги. Криптоденьги.	1	
	Практические работы		
	Практическая работа №3 Сравнение наличной и безналичной форм расчёта деньгами	1	
Тема 4.2. Электронные финансы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.	1	
	Практические работы		
	Практическая работа №4 Изучение формы о банковском обслуживании с помощью банковской карты- формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	1	
Тема 4.3 Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчётах	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Понятие финансового мошенничества в сфере расчётов. Фальшивомонетчество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем.	2	
Раздел 5 Депозит и страхование		12	
Тема 5.1. Банки: услуги и продукты	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств). Основные условия депозитного договора. Кредитная история. Досрочное погашение кредита.	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №5 Основные финансовые вычисления, необходимые	2	

	потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами		
	Самостоятельная работа: Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор лучших вариантов	1	
Тема 5.2. Потребительское страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Страхование, как метод управления рисками. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты страхования, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №6 Расчет страхового платежа и страховой суммы	2	
Тема 5.3. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №7 Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	
Раздел 6 Фондовые рынки		4	
Тема 6.2. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 02
	Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.	2	
	Практические работы		
	Практическая работа №8 Расчет дохода по ценным бумагам	2	
Раздел 7 Финансовая безопасность		6	ОК 01, ОК 03, ОК 02
Тема 7.1. Анализ финансовой информации	Содержание учебного материала		
	Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Обзор инструментов анализа.	2	
	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом	2	

	рынке		
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа № 9 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ВСЕГО :	40+2 с.р.	

1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. - М.: ВАКО, 2020 г. -400 с.
2. Хикматов У.С. Койчуева М.Т. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для вузов. - Б.:КРСУ, 2016 г. -163 с. (электронное издание).
3. Горяев А. Чумаченко В. Финансовая грамота, спецпроект Рос. Эконом. Школы. - М.: «Дизайн ту бизнес», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Вопросы Современной Экономики, электронный научный журнал [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://economic-journal.net/index.php/CEI/issue/view/14> (Дата обращения: 04.02.2017 г.)
2. Хвесеня, Н. П.. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс / Н. П. Хвесеня, М. В. Сакович. - Минск : БГУ. - 116 с..2006 г. [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://knigi.link/prepodavaniya-metodiki/metodika-prepodavaniya-ekonomicheskikh.html>, свободный (Дата обращения: (01.02.2017 г.)

Дополнительные интернет ресурсы:

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106464/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.)
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105800/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105712/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100758/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
5. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12111456/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).
6. Сайт Банка России. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.(Дата обращения: 04.02.2017 г.).

7. Финансовая видеозиклопедия. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomepoint.tv/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

8. Сайт «Финансовая грамота». [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

Организация образовательного процесса

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с дисциплиной «Экономика», «Право», «Обществознание», «Информатика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают.

Результаты обучения	Показатели сформированности	Формы и методы контроля
<p>ЛР 3, Уметь: Ориентироваться в вопросах финансовой грамотности. Распознавать задачу или проблему в области финансовой грамотности. Анализировать проблему по обеспечению финансовой грамотности. Определять задачи поиска информации по вопросам финансовой грамотности. Определять необходимые источники информации. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности. Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Осуществлять коммуникацию при обсуждении вопросов финансовой грамотности. Определять собственную позицию, технически грамотно излагать свои мысли на государственном языке. Описывать значимость своей профессии. Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими</p>	<p>Правильно характеризовать правовой статус работающего гражданина с позиций Конституции РФ и ТК РФ. Верно анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов. Грамотно___обращаться с деньгами в повседневной жизни.</p>	<p>Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практических работ</p>

<p>ценностями.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения задач в области финансовой грамотности..</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества в области финансовой грамотности.</p>		
<p>Знать:</p> <p>-Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы .</p> <p>-Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью <p>организационные основы финансовой грамотности.</p> <p>Нормативные документы по финансовой грамотности.</p> <p>Профессиональную терминологию с учетом специфики производства.</p> <p>Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		<p>Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы. интерпретация наблюдений преподавателя за аргументацией ответа и использованием терминологии.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; 	<p>Верно определять практическое назначение основных элементов банковской системы, различать виды кредитов и сферу их использования.</p> <p>Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы.</p>

основные этапы планирования и создания собственного бизнеса		
<p>Уметь: применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; <p>основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</p>	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.	Оценка за индивидуальный ответ, оценка за выполненный тест, оценка за выполнение практической работы
<p>ЛР 10, ЛР 14</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; <p>определять разницу между личным и производственным потреблением</p> <p>Знать:</p> <p>условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; 	Верно применять полученные экономические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей заемщика и акционера. Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
<p>ЛР 10, ЛР 14</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы; <p>Знать:</p>	Верно анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации. Грамотно применять способы анализа индекса потребительских цен. Правильно формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость.	Оценка за выполнение практических работ

<p>-условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;</p> <p>-основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p>		
<p>Уметь:</p> <p>-применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</p> <p>-применять инструменты страхования своих действий по уравнению бюджетном и личными финансами;</p> <p>по управлению бюджетом и личными финансами.</p> <p>Знать:</p> <p>-основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;</p> <p>-основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы</p>	<p>Верно находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные.</p> <p>Правильно сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ЛР 10, ЛР 14</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;</p> <p>определять разницу между личным и производственным потреблением.</p> <p>Знать:</p> <p>-основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.</p>	<p>Верно анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.</p> <p>Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. Верно определять практическое назначение основных элементов банковской системы, различать виды кредитов и сферу их использования</p> <p>Правильно различать виды ценных бумаг.</p>	<p>Оценка за выполнение практических работ</p>
<p>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять способы обоснования выбора конкретного учреждения</p>	<p>Правильно применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>

<p>финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы. раскрытию информации; 	<p>Правильно различать виды кредитов и сферы их использования</p> <p>Грамотно формулировать финансовые цели</p> <p>предварительно оценивать их достижимость.</p> <p>Правильно понимать влияние инфляции на повседневную жизнь.</p>	
<p>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; определять разницу между личным и производственным потреблением. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях. 	<p>Верно находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные.</p> <p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика ,страхователя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Верно анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах.</p>	<p>Оценка за выполнение практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; -применять инструменты страхования своих действий по уравнению бюджетном и личными финансами; <p>Знать:</p>	<p>Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика ,страхователя, члена семьи и гражданина.</p> <p>Верно находить, извлекать и осмысливать информацию</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>

основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;	правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать полученные данные.	
---	---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА СТУДЕНТА

При оценке устных ответов студентов по дисциплине "Основы финансовой грамотности" учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ рекламного продукта по предложенной схеме.
5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.