

Министерство транспорта Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж транспорта и сервиса»



Утверждено приказом от 21.09.2023 №498/1
с изменениями от 5.10.2026 года
приказ № 725

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледж) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448;
- приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 11.06.2026 г. № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных стандартов СПО по профессиям и специальностям СПО»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

а так же региональные нормативные акты:

- постановление Правительства Тверской области от 09.02.2024 № 41-пп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области»»;
- приказ Министерства образования Тверской области от 25.12.2025 года № 989/ ПК «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области на 2026 год».

Внутренние положения Колледжа:

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- положение о практической подготовке обучающихся;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы качества образования в Колледже, ее организационную функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным

требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых Колледжем, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- **критерий** - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, причинах, влияющих на его уровень для формирования информационной основы для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его институтам достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование системы аналитических критериев и показателей измерения качества образования,
- формирование нормативной базы для проведения оценочных процедур;
- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур;
- определение степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- критериально-нормативная база, включающая в себя нормы, правила, регламенты, технологии и средства мониторинга и оценки качества образования; совокупность организационных структур и административно- педагогических должностей Колледжа, наделяемых полномочиями по проведению мониторинга, экспертизы и оценки качества образования;

- открытая структурированная система статистических и аналитических данных о реально достигаемых показателях качества.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, цикловые методические комиссии, созданные для этих целей комиссии;

3.2. Администрация Колледжа (директор, заместители директора, заведующие отделениями)

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора Колледжа и контролирует исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитические справки, самообследование и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, качество условий организации образовательной деятельности; качество и результативность труда педагогических работников, соблюдение санитарно-гигиенического режима в Колледже, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

3.4. Старший методист и председатели цикловых методических комиссий:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Колледжа;
- проводят экспертизу учебных планов и содержания рабочих учебных программ, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги и анализ:

- образовательных результатов обучающихся;
- личностного развития обучающихся;
- достижения планируемых результатов обучения и формирования у обучающихся общих и профессиональных образовательных компетенций, предусмотренных ФГОС по соответствующей профессии или специальности;
- условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится регулярно, не реже 1 раза в год, а его результаты вносятся и публикуются в отчете о самообследовании на официальном сайте Колледжа.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
 квалификационные экзамены;
 государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена;
 мониторинговые исследования;
 результативность участия в предметных олимпиадах, соревнованиях;
 результативность участия в конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства;
 посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
 данные журналов учебных занятий, отчеты работников колледжа;
 результаты аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационную категорию.

4.4. Объектами ВСОКО являются:

качество образовательных результатов;
 качество организации и осуществления образовательной деятельности;
 качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);
- сравнение данных внутренней и внешней диагностики в т.ч. экзамены квалификационные), квалификационные и демонстрационные экзамены,
- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;
- организация трудоустройства выпускников.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО требованиям работодателей);
- образовательные программы профессионального обучения;
- учебные планы и рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, профессиональным стандартам, федеральной образовательной программе СОО);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной работы;
- удовлетворённость педагогов качеством организации образовательной деятельности;
- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательных результатов.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников;
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методические условия;
- кадровые условия;
- общественно-государственное управление образовательной деятельностью;
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности Колледжа.
- удовлетворённость педагогов условиями;
- удовлетворенность работодателей условиями организации образовательной деятельности.

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Оценочные процедуры в форме квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям, конкурсов профессионального мастерства осуществляются с привлечением представителей работодателей

Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС; корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА
И СЕРВИСА"**, Тарасова Елена Валентиновна, Директор

07.10.26 10:22 (MSK)

Сертификат 405BC14E1398F59891F4FDB829F62FB9