



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www: tvercts.ru

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»

Т.А.Калинкина



«31» марта 2022 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

за 2021 год

Тверь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	4
1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	11
2.1. Общие сведения об организации.....	11
2.2. Структура управления деятельностью Колледжа.....	13
2.3. Внутренние положения Колледжа.....	16
2.4. Контингент обучающихся Колледжа.....	22
2.5. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	26
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
3.1. Численность обучающихся.....	28
3.2. Учебно-материальная база.....	28
3.3. Обеспечение комплексной безопасности.....	37
3.4. Библиотечное обеспечение.....	40
3.5. Компьютерная техника, интернет.....	41
3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	42
3.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	51
3.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	53
3.9. Реализация программ Центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	57
3.10. Платные образовательные услуги.....	62
3.11. Методическая работа.....	63
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	64
4.1. Уровень и направленность реализуемых основных образовательных	

программ.....	64
4.2. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий.....	70
4.3. Используемые технологии и процедуры оценки качества профессионального образования.....	74
4.4. Основные результаты воспитательной деятельности.....	79
4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся.....	84
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	87
5.1. Результаты промежуточной аттестации.....	87
5.2. Итоги успеваемости по практической подготовке (учебной, производственной и преддипломной практике) и профессиональному модулю.....	91
5.3. Результаты Государственной итоговой аттестации	92
5.4. Сведения о трудоустройстве выпускников.....	94
5.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	95
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	98
6.1. Годовой бюджет и его распределение.....	98
7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	99
7.1. Социальное партнёрство. Направления взаимодействия.....	99
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	102
8.1. Выводы комиссии по самообследованию.....	102
8.2. Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу.....	104

ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжа) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования: получить объективную информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1-3 учебных лет (в зависимости от направления); установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее - Колледж) руководствовалось следующими **нормативными документами:**

- пункт з) части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями от 15.02.2017 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464, редакция от 28.08.2020 г.)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196, редакция от 30 сентября 2020 г.)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. №499)

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309, редакция от 18 августа 2016 г.)

Основными объектами оценки при самообследовании являются:

образовательная деятельность, система управления Колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, учебный процесс, востребованность выпускников, кадровый состав, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования, а также показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Комиссия по самообследованию Колледжа:

Калинкина Т.А – руководитель комиссии, и.о. директора Колледжа

Морозова Г.А. – заместитель руководителя комиссии, старший методист;

Блинова Е.С., Эйрих О.И. – руководители структурных подразделений;

Беличенко Е.Д. – главный бухгалтер;

Сидорова С.А. – отв. за безопасность Колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Ахмад Е.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Прошян М.С. –инспектор по кадрам;

Сильченко Д.В. – инженер-электроник.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462) с изменениями пр.№136 от 17.02.2017 г.

Таблица 1.1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	401
1.1.1	По очной форме обучения	человек	401
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	349
1.2.1	По очной форме обучения	человек	349
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	220
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	/92
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	120/16
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	245/34,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/58

1.10.1	Высшая	человек/%	17/50
1.10.2	Первая	человек/%	3/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60 883,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 663,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	176,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед. измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	единиц	2

	числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/0,15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие сведения об организации

Колледж представляет собой некоммерческую организацию. Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе, органах Федерального казначейства, а также иные счета, открываемые учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки и штампы с наименованием Колледжа.

Режим работы Колледжа:

Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни – суббота и воскресенье.
Время работы: с 8.00 до 17.00, в предпраздничные дни – с 8.00 до 16.00

Учредителем Колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют:

Правительство Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Советская, д.44

Контактные телефоны: 8(4822) 35-37-77, 35-55-08 - факс.

Адрес сайта: <http://тверскаяобласть.рф/>

Адрес электронной почты: region@tverreg.ru

Министерство транспорта Тверской области (с 01.01.2020 г.)

Юридический адрес: 170100, г. Тверь, бульвар Радищева, 30
Остановка общественного транспорта Библиотека им. Герцена

Контактный телефон: (4822) 34 23 02

Адрес сайта: <https://www.mintrans.tver.ru/>

Адрес электронной почты: mintrans@web.region.tver.ru

Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области

Юридический адрес:

170100, Тверская область, г. Тверь, Новоторжская улица, д.24.

Контактные телефоны: +7(4822) 33-11-57, +7(4822) 33-12-69.

Адрес сайта: <http://мизо.тверскаяобласть.рф>

Адрес электронной почты: min_imushestvo@tverreg.ru

Собственником имущества Колледжа является Тверская область. Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Колледж является многопрофильным. Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Правоустанавливающие документы

- **регистрационный номер лицензии 5/22-69 от 25 февраля 2022 года**, о праве осуществления образовательной деятельности по программам среднего общего образования, 15 программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), программам профессионального обучения).

- **свидетельство о государственной аккредитации №17 от 28 декабря 2021 года** Серия 69А01 №0000863, выданное Министерством образования Тверской области. Укрупнённые группы специальностей среднего профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию: 43.00.00 Сервис и туризм; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; укрупнённые группы профессий: 43.00.00 Сервис и туризм; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Срок действия - бессрочно.

- **Устав**, утверждённый приказом Министерства образования Тверской области №169-к от 08.10.2015 г. и изменения в Устав утверждённые приказами Минобразования Тверской области №51-к от 05.07.2018 г., № 178-к от 19.10.2018 г. и приказом Министерства транспорта Тверской области №5 от 10.01.2020 г.

Структурные подразделения Колледжа - центр профессиональных квалификаций (реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) и Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (реализация дополнительных общеобразовательных программ и программ дополнительного профессионального образования).

Информационная открытость Колледжа

Интернет-сайт: tvercts.ru

e-mail: rrcpl10@mail.ru

2.2. Структура управления деятельностью Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Тверской области и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Выборными коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий Совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом Учреждения созывается Конференция работников и представителей обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже созданы Студенческий совет, отделение профессионального союза работников Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством осуществляет Директор Колледжа (далее – Руководитель), действующий от имени колледжа, представляющий его во всех организациях. Руководитель назначает заместителей директора Колледжа, возлагает обязанности заместителей директора на работников Колледжа в обязательном порядке при предварительном письменном согласовании с Правительством Тверской области в лице Губернатора Тверской области. Руководителю непосредственно подчиняются: главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе (ответственный за безопасность Колледжа), заместитель директора по учебной работе, старший методист, заведующая хозяйством, инспектор по кадрам, главный бухгалтер. Директор Колледжа осуществляет управление Колледжем на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Колледжа в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Руководитель Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа. Заместитель директора по учебно-производственной работе (он же ответственный за безопасность Колледжа) и заместитель директора по учебной работе совместно с заведующим отделением обеспечивают единство организации теоретического обучения, практик, самостоятельной работы обучающихся, организуют и контролируют аттестационные испытания, разрабатывают и согласовывают с работодателями программы практик.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся: инженер по охране труда, заведующий отделением, мастера производственного обучения. В отчетном году введена должность заведующего мастерскими, обеспечивающего охрану труда, пожарную

безопасность и противодействие терроризму в зданиях мастерских, обеспечивающего заведующих мастерскими всем необходимым для проведения учебных практик, кружков профтворчества, конкурсов профессионального мастерства.

В подчинении заместителя директора по учебной работе – преподаватели, диспетчер по расписанию и секретарь учебной части.

В подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе находятся: социальный педагог, педагоги-психологи, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, библиотекарь, медицинский работник, кураторы групп.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся работают Педагогический совет, председателем которого является руководитель Колледжа, Совет профилактики правонарушений.

Вопросы методического характера решаются тремя цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), соответствующими спектру основных образовательных программ СПО и общеобразовательной подготовки: ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ЦМК УГСП «Техника и технологии наземного транспорта» и УГСП «Техника и технологии строительства», ЦМК УГСП «Сервис и туризм» и УГСП «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Для коллективного решения задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ и социальной адаптации предусматривается проведение психолого-педагогических консилиумов.

Органы государственно-общественного управления

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления Колледжем, реализующим принцип развития частно-государственного партнёрства. Управляющий совет имеет определённые Положением полномочия по определению основных направлений развития образовательного учреждения, по содействию созданию в Колледже оптимальных условий и форм организации образовательного процесса

Совет Колледжа - постоянно действующий выборный коллегиальный орган, деятельность которого направлена на разрешение коллегиальных, демократических форм в управлении учреждением; финансово-

экономическое содействие работе образовательного учреждения за счёт рационального использования выделяемых Колледжу бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; осуществление контроля за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Развитие инициативы работников. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности организации Советом Колледжа созывается Конференция.

В первичной профсоюзной организации Колледжа – 26 работников.

Вывод: Структура управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса по реализации профессиональных образовательных программ, соответствует законодательству Тверской области, и уставным требованиям. Управление деятельностью Колледжа осуществляется посредством эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, обеспечивающей взаимодействие всех подразделений Колледжа.

2.3. Внутренние положения Колледжа

Таблица 2.3.1.

1	ПОЛОЖЕНИЯ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
1.1	О региональном центре профессиональных квалификаций по отрасли «Эстетические и парикмахерские услуги»
1.2.	О центре по профилактике дорожно-транспортного травматизма Тверской области
1.3.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
1.4.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

1.5.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2.1	О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «ТКТиС» и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающегося
2.2	Порядок приёма на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ТКТиС» на 2021-2022 учебный год
2.3	О вступительном испытании творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС»
2.4	О комиссии по вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности в ГБПОУ «ТКТиС».
2.5	О порядке подачи и рассмотрения апелляций при проведении вступительных испытаний в ГБПОУ «ТКТиС»
2.6	Порядок зачёта ГБПОУ «ТКТиС» результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
2.7	Правила внутреннего распорядка обучающихся
2.8	О Совете профилактики правонарушений ГБПОУ «ТКТиС»
2.9	О порядке постановки на внутриколледжный профилактический учёт и снятия с профилактического учёта студентов ГБПОУ «ТКТиС»
2.10	О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ «ТКТиС»
2.11	О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в ГБПОУ «ТКТиС»
2.12	О Совете обучающихся
2.13	Положение о порядке участия студентов и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
2.14	О порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «ТКТиС»
2.15	О правилах выдачи и ведения зачётной книжки и студенческого билета
2.16	О деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
2.17	Об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «ТКТиС»

2.18	О Конференции работников и представителей обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
2.19	О психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «ТКТиС»
2.20	«О порядке и основаниях отчисления, перевода с одной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на другую, в том числе с изменением формы обучения и восстановления обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»
2.21	О порядке перевода обучающихся из ГБПОУ «ТКТиС» в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам СПО и перевода в ГБПОУ «ТКТиС» из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО.
2.22	О приёмной комиссии ГБПОУ «ТКТиС»
2.23	Об освоении обучающимися ГБПОУ «ТКТиС» основных программ профессионального обучения в рамках основных образовательных программ среднего профессионального образования
3	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА
3.1	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ТКТиС"
3.2	О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ «ТКТиС»
3.3	О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС"
3.4	О расписании учебных занятий
3.5	Об обучении студентов ГБПОУ «ТКТиС» по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.6	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.7	Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ «ТКТиС»
3.8	О системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.9	О планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»
3.10	Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»
3.11	О выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе в ГБПОУ "ТКТиС"
3.12	О дипломной работе в ГБПОУ "ТКТиС"
3.13	О дипломном проекте в ГБПОУ «ТКТиС»

3.14	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "ТКТиС"
3.15	Об итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ, осваивающих основные программы профессионального обучения.
3.16	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ "ТКТиС"
3.17	О порядке организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в промежуточной и государственной аттестации в ГБПОУ «ТКТ иС»
3.18	О порядке заполнения, учёта, выдачи и уничтожения дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ "ТКТиС"
3.19	О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГБПОУ «ТКТиС»
3.20	Об ограничении доступа обучающихся ГБПОУ «ТКТиС» к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а так же не соответствующей задачам образования.
3.21	О порядке использования обучающимися персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет».
3.22	О практической подготовке обучающихся ГБПОУ "ТКТиС»
3.23	О планировании и проведении консультаций для обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
3.24	О правилах применения ГБПОУ «ТКТиС» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
3.25	Положение о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации по дополнительному профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ТКТиС» «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
4	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ АНТИКОРРУПЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА
4.1	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ "ТКТиС"
4.2	О планировании учебной нагрузки педагогов
4.3	Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда
4.4	О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников и рабочих
4.5	О Совете ГБПОУ «ТКТиС»
4.6	О педагогическом совете ГБПОУ «ТКТиС»
4.7	О соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
4.8	О кураторе учебной группы

4.9	Об антикоррупционной политике в ГБПОУ "ТКТиС"
4.10	О комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ "ТКТиС"
4.11	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ "ТКТиС"
4.12	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ «ТКТиС»
4.13	О порядке установления возможности приёма на работу в ГБПОУ «ТКТиС» лиц, претендующих на педагогические должности, квалификация которых не соответствует квалификационным требованиям
4.14	Об аттестации педагогических работников ГБПОУ «ТКТиС» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
4.15	О порядке рассмотрения обращения граждан в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».
4.16	Об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»
5	ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ
5.1	О методической работе и инновационной деятельности в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
5.2	О разработке и утверждении основных образовательных программ СПО в ГБПОУ "ТКТиС"
5.3	О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.4	Положение о цикловой методической комиссии
6	ПОЛОЖЕНИЯ СЛУЖБЫ ОХРАНЫ ТРУДА
6.1	О системе управления охраной труда в ГБПОУ «ТКТиС»
6.2	О порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже
6.3	О порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников ГБПОУ «ТКТиС»
6.4	О работе постоянно действующей экзаменационной комиссии по проверке знаний по охране труда
6.5	О порядке производства работ повышенной опасности в ГБПОУ «ТКТиС»
6.6	О порядке обеспечения рабочих и служащих специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты

2.4. Контингент обучающихся Колледжа

Приём в Колледж осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания (экзамен по рисунку) проводятся при поступлении на обучение по специальностям 43.02.03. Стилистика и искусство визажа и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. На профессии и специальности, где заявлений от абитуриентов больше, чем выделенных

бюджетных мест, предусмотренных контрольными цифрами приёма, проводился конкурс аттестатов. В отчётном году осуществлён набор в коммерческие группы по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Общее количество обучающихся на конец 2021 года составило 750 человек, что на 60 человек больше в сравнении с 2020 годом.

Сведения о наполняемости групп

Наполняемость учебных групп и вакантные места для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тверской области на 01 января 2022 года

Таблица 2.4.1.

Специальность/ профессия	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Количество студентов	Вакантные места	Количество студентов	Вакантные места	Количество студентов	Вакантные места	Количество студентов	Вакантные места
Программы подготовки специалистов среднего звена								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	25	-	24	1	25	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	-	20	5	21	4	15	10
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	-	-	-	20 (1 чел – иностранный гражданин)	5	12 (1 чел – иностранный гражданин)	12
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	25	-	-	-	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	-	-	-	-	-	-	-

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	-	-	-	17	8	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	-	25	-	17	8	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	-	-	-	-	21	3	9	6
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	24	1	25	-	19	6	-	-
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	-	22	3	24	1	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	24	1	25	-	24	1	-	-

Наполняемость учебных групп и вакантные места для обучения по договорам о предоставлении образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц

на 01 января 2022 года

Специальность/ профессия	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Количество студентов	Вакантные места	Количество студентов	Вакантные места	Количество студентов	Вакантные места	Количество студентов	Вакантные места
Программы подготовки специалистов среднего звена								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	18 (1 чел – иностранный гражданин)	7	25	-

43.02.03 Стилистика и искусство визажа	38	2	22	3	11	4	1	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
54.01.20 Графический дизайнер	-	-	25	-	1	-	-	-
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	30	-	-	-	-	-	-	-

Наибольшее отчисление студентов наблюдается на 3-4 курсах специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 2.4.2.

№ п/п	Сведения об обучающихся	Количество
1.	Всего обучающихся	750
1.1.	Из г.Твери	484
1.2	Из Калининского р-на	131
1.3	Из Тверской области	121
1.5	Из других регионов	17
1.5	Иностранные граждане	8
2.	Социальное положение обучающихся	
2.1.	Обучающиеся, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	36
2.2.	Обучающиеся из многодетных семей	76
2.3.	Обучающиеся из неполных семей	240
2.4.	Обучающиеся – инвалиды, ОВЗ	12
3.	Всего обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания:	
3.1.	состоят на учете в ОПДН УМВД	10

3.2.	состоят на учете в КДН и ЗП	4
3.3.	состоят на внутриколледжном учете	23
3.4	неуспевающие (по итогам полугодия, года)	77
3.5	Обучающиеся из неблагополучных семей	1
4.	Учащиеся, создавшие семью:	4
4.1.	Из них имеют детей	3
5.	Сведения о семьях учащихся:	
5.1	семьи беженцев	0
5.2	малоимущие семьи	20
5.3	семьи «группы риска»	14
5.4	неполные семьи:	240
	Семьи без матери	29
	Семьи без отца	226
6.	Обучающиеся, занимающиеся в кружках, секциях	
6.1	Количество занимающихся в кружках обучающихся	129
6.2	- из них обучающихся из «группы риска»	13
6.3	Количество занимающихся в спортивных секциях обучающихся	55
6.4	- из них обучающихся из «группы риска»	24

Форма и содержание вступительных испытаний

При поступлении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа проводятся вступительные испытания. Цель вступительного испытания - определить уровень художественной подготовки, практического владения приемами рисунка, умения образно мыслить у поступающего, что необходимо для овладения будущей специальностью.

Вступительные испытания проводятся в творческой форме в соответствии с «Положением о вступительном испытании в

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Гверской колледж транспорта и сервиса».

Вступительные испытания предусмотрены для поступающих в виде выполнения творческой работы - рисунка. Каждый поступающий выполняет эскизы трех объемных геометрических фигур.

Критерии оценки экзаменационной работы по теме «Эскиз трех объемных геометрических фигур»:

Оценка «5»:

Правильная компоновка изображения в листе.

Пропорции в рисунке выдержаны.

Тональные и светотеневые отношения грамотно решены.

Оценка «4»

Небольшая неточность в компоновке изображения.

Недочеты в передаче формы предмета.

Дробность в тональном решении.

Оценка «3»

Грубые ошибки в композиции.

Нарушены пропорции.

Ошибки в тоне.

Оценка «2»

Ошибки в компоновке изображения в заданном формате и передачи конструкции и пропорций.

Ошибки в изображении объема и пространства.

Ошибки в использовании приемов графического изображения.

Проверенные работы, а также заполненные экзаменационные ведомости с оценками и подписями проверявших экзаменаторов передаются ответственному секретарю приемной комиссии.

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Таблица 2.4.3.

Профессии, специальности	Проходной балл (2019 – 2020)	Проходной балл (2020 – 2021)	Проходной балл (2021 – 2022)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	-	-	3,85
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	3,95
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,21	3,35	3,55
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3,00	-	-

23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,18	3,35	3,40
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,11	3,35	3,40
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	3,52	3,20	3,45
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	3,11	3,20	3,20
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,62	3,50	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	3,62	3,75	-
54.01.20 Графический дизайнер	3,68	3,45	-

Приём в Колледж осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания (экзамен по рисунку) проводятся при поступлении на обучение по специальностям 43.02.03. Стилистика и искусство визажа и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. На профессии и специальности, где заявлений от абитуриентов больше, чем выделенных бюджетных мест, предусмотренных контрольными цифрами приёма, проводился конкурс аттестатов. В отчётном году осуществлён набор в коммерческие группы по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

2.5. Программа развития Колледжа (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Усилия коллектива Колледжа в 2021 году были направлены на решение задач и организацию работы по направлениям, определённым Программой развития (модернизации) колледжа, в том числе:

1) поддержание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных стандартов СПО и СОО:

- с сентября 2021 года программы дисциплин, входящих в общеобразовательный учебный цикл и ранее базировавшиеся на примерных программах для СПО, переработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В образовательные программы введены новые составляющие «практическая подготовка» и «программа и план воспитания»;

- переработаны рабочие учебные планы с учётом механизмов, определённых Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- в 2021 году претерпел изменения кадровый состав, обеспечивающий реализацию основных образовательных программ: сокращены ставки мастеров по подготовке водителей транспортных средств (внесение изменений во ФГОС СПО по профессии «Автомеханик»), уход на пенсию двоих преподавателей. В целях закрытия кадровых вакансий принято на работу трое преподавателей и педагог дополнительного образования (в Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма).
- значительно обновлён библиотечный фонд, в первую очередь учебниками, включёнными в Федеральный перечень и примерные программы реестра СПО;
- созданы условия для тренировки студентов к сдаче демонстрационных экзаменов по компетенциям «Графический дизайн» и «Кирпичная кладка», сертифицирована площадка по компетенции «Облицовка плиткой»;
- заключены новые договоры с предприятиями города Тверь о практической подготовке;

2) государственная аккредитация образовательной деятельности:

- велась планомерная работа по обеспечению аккредитационных показателей;
- переоформлено свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности и приложение №3 в связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ по укрупнённой группе профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств и переоформлением лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с прекращением реализации отдельных образовательных программ УГП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

3) открытие подготовки по новым образовательным программам:

- с 1 сентября 2021 года Колледж осуществляет обучение специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- отремонтировано помещение мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- заключены договор с ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» о сетевой реализации образовательных программ, договоры о практической

подготовке с предприятиями, с ОКВЭД 45.20 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

- приобретено оборудование для оснащения диагностического участка, лаборатории автомобильных и эксплуатационных материалов

- подготовлен пакет документов на лицензирование основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

4) подготовка и проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции Облицовка плиткой и регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс -2021».

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Численность обучающихся

Общее количество обучающихся на конец 2021 года составило 750 человек, что на 60 человек больше в сравнении с 2020 годом.

3.2. Учебно-материальная база

Все кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям Колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется методический кабинет.

Учебно-материальная база теоретического и производственного обучения

Таблица 3.2.1.

Учебный корпус площадь:	7150,2 м ² :
учебные кабинеты:	1202,11 м ²
учебно-лабораторные кабинеты:	495,07 м ² ,

административные кабинеты:	399,27 м ² ,
актовый зал:	275,72 м ² ,
библиотека:	166,72 м ² ,
спортзал:	578,27 м ² ,
столовая:	322,36 м ² ,
медицинский кабинет:	39,94 м ² ,
подсобные помещения:	3670,74 м ² .

Учебно-материальная база теоретического и производственного обучения

Образовательная инфраструктура колледжа включает:

- учебный корпус (ул. Озерная,12) - 4-х этажное здание общей площадью 7150,2 кв.м., в котором находятся 27 кабинетов,17 лабораторий, 2 компьютерных класса (которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет), спортивный зал, столовую, актовый зал, библиотеку. Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями;

- учебно-производственные мастерские (ул. Озерная,12) – 3х этажное здание, общей площадью 2993,9 кв.м., где расположено 9 учебно-производственных мастерских;

- гаражные боксы по ул. Озерная,13- общей площадью 706,8 кв. м,

- земельный участок с площадкой для обучения первоначальным навыкам вождения 20251 кв.м., находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Заключение надзорных и контролирующих органов:

Колледж имеет заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям безопасности № 17 от 24.04.2020 г и заключения № 69.01.01.000.М.000321.07.16 о соответствии деятельности медицинского кабинета, заключения № 69.01.01.000.М.000534.12.15, № 69.01.01.000.М.000535.12.15, № 69.01.01.000.М.000183.06.20 от

23.06.2020 г. о соответствии комплекса Колледжа санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обеспеченность оборудованными учебными аудиториями

Таблица 3.2.1.

УГС 43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.02 Парикмахерское искусство		
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь (кв.м.)
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин	108	52
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
медико-биологических дисциплин	306	68,5+15,5
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
рисунка и живописи	405	86
Лаборатории:		
информатики и информационных технологий	301	67,8+16,4
медико-биологических дисциплин	306	68,5+15,5
технологий парикмахерских услуг и постижерных работ	405	79,3
моделирования и художественного оформления прически	408	51
Мастерские:		
салон-парикмахерская	407	97
43.02.13 Технология парикмахерского искусства		
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь (кв.м.)
Кабинеты:		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	108	52
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
рисунка и живописи	405	79,3
медико-биологических дисциплин	306	68,5+15,5
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
Лаборатории:		
информатики и информационных технологий	301	67,8+16,4
косметологии и макияжа	401	69
Лаборатории:	№ помещения	Площадь
кабинет-мастерская по выполнению маникюрных	302	48,9

и педикюрных работ		
технологий парикмахерских услуг	405	79,3
постижёрных работ и исторической причёски	405	79,3
моделирования и художественного оформления причёски	407	77,4+28
салон-парикмахерская	408	50,3
43.02.03 Стилистика и искусство визажа		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
гуманитарных и социально-экономических и правовых дисциплин	202	49,2
психологии общения	108	52
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
сервисной деятельности	302	50
маркетинга и менеджмента	302	50
рисунка и живописи	405	79,3
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
Лаборатории:		
информатики и информационно-коммуникационных технологий	301	67,8+16,4
косметологии и макияжа	401	50,2
Студии:		
студия красоты	409	66,5
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
кабинет социально-экономических дисциплин	202	49,2
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
математики	311	50,5
информатики и информационных систем	301	67,8+16,4
инженерной графики	403	84,8
транспортной системы России	307	76,5
технических средств (автомобилей)	307	76,5
охраны труда	101	51
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
организации перевозочного процесса	304	52
безопасности движения	304	52
сервисного обслуживания на транспорте	304	52

организации транспортно-логистической деятельности	304	52
управления качеством и персонала	403 308	84,8 49,9
Лаборатории:	№ помещения	Площадь
электротехники и электроники	308	49,9
метрологии, стандартизации и сертификации	403	84,8
управления движением	304	52
автоматизированных систем управления	307	76,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин	202	49,2
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
математики	311	50,5
информатики	301	67,8+16,4
инженерной графики	403	84,8
правил безопасности дорожного движения	304	52
устройства автомобилей	307	76,5
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	404	52,9
технического обслуживания и ремонта автомобилей	307	76,5
технической механики	402	50,2
Методический	203	79
Лаборатории:		
электротехники и электроники	308	49,9
материаловедения	201	67,9
метрологии, стандартизации и сертификации	403	84,8
двигателей внутреннего сгорания	101 (м)	108
электрооборудования автомобилей	301 (м)	108
автомобильных эксплуатационных материалов	406	68,3+15,7
технического обслуживания автомобилей	303 (м) 203 (м)	108
ремонта автомобилей	303 (м)	108
технических средств обучения	301	67,8+16,4
Мастерские:		
Слесарные	102 (м)	144
токарно-механические	102 (м)	144

кузнечно-сварочные	204 (м)	216
демонтажно-монтажные	101 (м)	108
УГП 23.00.00 Транспортные средства		
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь
Кабинеты:		
технического черчения	403	84,8
электротехники	308	49,9
технической механики и гидравлики	402	50,2
охраны труда	101	51
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
конструкции дорожных и строительных машин	202	53
Лаборатории:		
Материаловедения	201	67,9
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	202	53
Мастерские:		
Слесарные	102 (м)	144
Электромонтажные	101 (м)	108
23.01.07 Машинист крана (крановщик)		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
электротехники	308	49,9
технического черчения	403	69
устройства автомобилей и кранов	204	54
охраны труда	101	51
Лаборатории:		
материаловедения	201	67,9
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	203 (м)	72
Мастерские:		
Слесарная	102 (м)	144
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
черчения	403	84,8
безопасности жизнедеятельности	404	52,9
конструкции строительных машин и автомобилей	202	53
технической механики и гидравлики	402	50
Электротехники	308	49,9

Лаборатории:		
материаловедения	201	67,9+16,2
двигателей внутреннего сгорания	101 (м)	108
гидравлического оборудования строительных машин	201 (м)	72
электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей	301 (м)	108
эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей	201 (м)	72
Мастерские:		
Слесарная	102 (м)	144
Электромонтажная	301 (м)	
Электрогазосварочная	204 (м)	216
УГП 08.00.00 Архитектура и строительство		
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	№ помещения	Площадь
Кабинеты:		
технологии отделочных строительных и столярных работ	403	84,8
материаловедения	201	67,9+16,2
строительного черчения	403	84,8
электротехники	308	49,9
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	404	52,9
Лаборатории:		
информационных технологий	301	67,8+16,4
Материаловедения	201	67,9+16,2
Мастерские:		
облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)	302 (м)	144
по отделке поверхностей гипсокартонными листами	202 (м)	144
08.01.07 Мастер общестроительных работ		
Кабинеты:	№ помещения	Площадь
основ строительного черчения	403	84,8
основ материаловедения	201	67,9+16,2
технологии общестроительных работ	403	84,8
безопасности жизнедеятельности и охраны труда	404	52,9
Лаборатории:		
информационных технологий	301	67,8+16,4
Материаловедения	201	67,9+16,2

Мастерские:		
Слесарные	102 (м)	144
Электросварочные	204 (м)	216
Каменных работ	305 (м)	144
Полигоны:		
для монтажных и стропальных работ	-	
участок для бетонных работ	-	
заготовительный участок	-	
УГП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств		
54.01.20 Графический дизайнер		
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин	202	51,7
компьютерных (информационных) технологий	301	67,8+16,4
Лаборатории:		
материаловедения	301	67,8+16,4
живописи и дизайна	301	67,8+16,4
художественно-конструкторского проектирования	206	68,8
мультимедийных технологий	206	68,8
графических работ и макетирования	301	67,8+16,4
макетирования и 3D-моделирования	301	67,8+16,4
Мастерские:		
печатных процессов	206	68,8
Кабинеты общеобразовательных дисциплин:		
русского языка и литературы	208	51,7
русского языка и литературы	208	51,7
немецкого языка	116	49,3
английского языка	117	35,2
истории и обществознания	101	51
основы безопасности жизнедеятельности	404	52,9
математики	311	50,5
информатики	301	67,8+16,4
физики	201	67,9+16,2
химии, биологии, естествознания	406	68,3+15,1
экономики	202	51,7
права	202	51,7
географии	402	69
экологии	406	68,3+15,7
основ исследовательской деятельности	306	68,3+15,7
психологии	108	51,7

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	107	168.8
Спортивный комплекс:		
спортивный зал	211	578,27
актовый зал	310	275,72

Выводы: Колледж обладает материально-техническими ресурсами (зданиями, помещениями) необходимыми для обеспечения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам на праве оперативного управления. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Наличие производственной базы для прохождения производственной практики

Таблица 3.2.2.

Базы практик работодателей для прохождения производственного обучения студентами

	Направления подготовки профессионального образования	Наименование предприятий, организаций различных форм собственности, заключивших договоры с ГБПОУ «ТКТиС» о направлении студентов на производственную практику
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (автомеханик, слесарь по ремонту строительных машин, машинист дорожных и строительных машин, машинист крана (крановщик))	ООО «Лада-стиль», ООО «Норд-Авто», ООО «Макон-Авто», Автобаза администрации Тверской области, Автобаза УФПС «Почта России», МУП ПАТП, ФГУ Дорожное эксплуатационное предприятие № 74, ОАО СФ «УМ-5», ЗАО автобаза «Тверская-1», ГУП «Тверьавтотранс», ТАПТО, ООО «Тверь-водоканал», ОАО «Аркос», ООО Тверьгазсервис, ООО Гоэлектро, Автотехцентр «Авторитет», ООО Тверьнефтебаза, ООО «БАУ», ООО «ТСМ», ООО «Газполимерстрой» ООО «Бетиз» групп»
2	08.00.00 Техника и технологии строительства (мастер общестроительных работ, мастер сухого строительства)	Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей», ЗАО «ТЖБИ-4», ЗАО СК «Тверьгражданстрой», ООО «Тверьспецстрой», МУП «ЖЭК», ТГТУ, ФГУ ДЭП № 74, СУ-15, ООО «Тверьтехкомплект», ООО «Микро ДСК», ООО «Максимум», ООО «СК Инвест строй», ООО «Гранд »
3.	43.00.00 Сервис и туризм (парикмахер, парикмахерское искусство, стилистика и искусство визажа)	ООО «Индустрия красоты», сеть мужских салонов «Барбер шоп», салон «Кокетка», ООО «Парагон», салон «Пасадена», салон «Талисман», Салон «Ева», ООО «Эстетика», Салон «ДеДе», сеть парикмахерских «Эконом», салон «Ника»,

		салон «Шарм». Салон Марины Леонович, студия красоты «AMARIS», студия красоты Татьяны Пяткиной, парикмахерская «Грань красоты»
4	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (графический дизайн)	ООО «Оранжевый слоник», Рекламное агентство «Самолет» ИП Родзиевская Н.А., Рекламная кампания «Доджер», МАУ МБСС, ИП Федотов В.М.(«Флора Тверь»), ПАО МРСК- центр филиал Тверь Энерго, ООО «Ростелеком», ООО «Репро центр», ООО «Диларте», ООО «СК Инвест Строй», «Быстрые решения», ООО «НОИМАХ»

Выводы: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Она имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса. Состав учебной материально-технической базы, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Колледж постоянно работает над улучшением материально-технической базы: регулярно проводятся технические ремонты объектов, приобретается новое оборудование. В 2021 году количество баз практик увеличилось на 15% по сравнению с 2020 годом.

3.3. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищённости, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в Колледже организована охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Охрана колледжа осуществляется ООО ЧОП «Армада – Тверь Транспортная безопасность» круглосуточно. Пост охраны располагается у центрального входа. Вся территория Колледжа по периметру ограждена металлическим забором, установлены тревожные кнопки во всех зданиях Колледжа, с выводом на подразделение вневедомственной охраны. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся Колледжа не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения куратора группы. Запрещен вход в Колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

При обеспечении безопасности Колледжа особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработан и согласован в соответствующих органах Паспорт безопасности Колледжа, План взаимодействия с УФСБ России по Тверской области, УМВД России по г. Твери и ОВО по г. Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области» по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации. Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и обучающихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено получением Декларации пожарной безопасности. Изданы приказы директора Колледжа о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в Колледже. Колледж оснащен громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей и системой автоматической пожарной сигнализацией, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны (Стрелец-Мониторинг»), а также первичными средствами пожаротушения. Организованы занятия с обучающимися и персоналом Колледжа по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил. С целью отработки действий педагогического состава и

обучающихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях два раза в год проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Разработан план основных мероприятий по ГО, другие необходимые документы, а также схема оповещения и сбора личного состава колледжа при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций, которая периодически корректируется. С личным составом ГО проводятся занятия и отрабатываются практические действия в случае возникновения ЧС. Руководители подразделений колледжа обучены по программе пожарно-технического минимума «Правила пожарной безопасности (пожарно-технический минимум)».

В целях обеспечения электробезопасности в колледже изданы приказы «О назначении ответственного лица за электробезопасность, порядок отключения электроэнергии в случае пожара, об усилении контроля за состоянием электросетей», на основании которого запрещено: • применение электрических приборов с открытыми спиралями; • применение электронагревательных приборов в местах, не предусмотренных производственной необходимостью. Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов и соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ), составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании колледжа». Электрощитовые, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях Колледжа постоянно проверяются на соответствие требованиям электробезопасности – заведующим хозяйством и электриком обслуживающей организации. Все электрощитовые закрыты на замки. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства колледжа и профсоюзного комитета. Работа по профилактике детского травматизма ведется также и с родителями на родительских собраниях.

Выводы: Таким образом, в колледже ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а так же материальных ценностей учреждения от возможных

несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый преподаватель на занятиях и вне их является гарантом безопасности обучающихся во время учебного процесса.

3.4. Библиотечное обеспечение

Выполнение требований ФГОС СПО по обеспечению доступа каждого обучающегося к базам данных, библиотечным фондам, укомплектованность фондов, обеспечение нормативов на одного обучающегося

Библиотека обеспечивают студентов и педагогов учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс. В библиотеке созданы условия для самостоятельной информационно-учебной деятельности обучающихся и педагогов, развития у них потребностей в повышении уровня своей информационной культуры; удовлетворения потребностей преподавателей и обучающихся в самообразовании – в библиотеке установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет, копировальная, множительная техника. Библиотечный фонд ГБПОУ «ТКТиС» постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Процент обеспеченности учащихся учебниками составляет 30%.

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента - 0,3 экземпляра печатных изданий.

Обеспеченность учебной литературой естественнонаучных и математических дисциплин составляет 0,3 экземпляров на каждого студента печатных изданий.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет - 2,5 экземпляра на каждого студента печатных изданий.

Дополнительная литература представлена справочной литературой. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2022г. составляет 1520 экземпляров, в том числе:

учебная литература 1034 экземпляров;

художественная литература 486 экземпляров.

учебно-методические пособия используются при дипломном и курсовом проектировании, изучении отдельных тем дисциплин, написании рефератов.

Работник библиотеки постоянно оказывает консультативную помощь, постоянно информирует преподавателей колледжа о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, осуществляет заказ учебной литературы по заявкам педагогов, помогает кураторам в подборе материалов к проведению тематических классных часов, помогает студентам в подборе нужных материалов для выполнения домашнего задания (доклад, сообщение, реферат, курсовая), а также для подготовки к зачетам и экзаменам.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей осуществляется в читальном зале библиотеки на 20 посадочных мест, а также студенты имеют возможность брать литературу на дом на определенный срок.

Для полного раскрытия своих фондов и приобщения читателя к книге библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. В современных условиях информационного и культурного разрыва с опорой на принципы ФГОС библиотека реализовывает поставленные перед образованием задачи по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

3.5. Компьютерная техника, интернет

Обеспеченность необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Таблица 3.5.1.

Программный продукт	Л-лицензионный С – свободный доступ
ОС Windows XP	Л
ОС Windows 7	Л
ОС Windows 10	Л
MS Office 2007	Л
Adobe Photoshop	Л
Adobe illustrator	Л
Indesign	Л
Adobe reader dc	Л
Foxit Reader	С
Adobe Reader	С

ИС «Консультант»	Л
Браузеры Google, Yandex, Mozilla	С
FormatFactory	С
Pinnacle Studio	Л
Киностудия Windows Live	С
1с-колледж	Л
КОМПАС-3DLT9 (учебная версия)	С
Антивирус Касперского	Л
CorelDRAW	Л
ABBYY Fine Reader	Л

В образовательном процессе используются 115 компьютеров.

Подключено к сети Интернет 105 компьютеров. Оборудовано 4 компьютерных класса. В кабинете безопасности дорожного движения установлено 16 компьютеров. Количество обучающихся на 1 компьютер – 5,45 человек. Используется контент фильтр Ростелеком.

Общее количество оргтехники

Таблица 3.5.2.

Проекторы	14	МФУ	23
Принтеры	27	Интерактивная доска	2
Сканеры	18	Документ-камера	1
Копиры	4		

Интернет

Выделенная линия-скорость до 100 Мбит/с

Выводы: Находящееся в наличии оборудование позволяет выполнять образовательные программы частично. Требуется обновление парка компьютеров в учебных классах.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач обеспечения конкурентоспособности образовательных программ Колледжа является обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют 4 управленческих работников и 34 педагогических работника, из которых:

- 82 % преподавателей
- 17 % мастеров производственного обучения
- 8 % педагоги дополнительного образования
- 8 % педагоги-психологи, социальный педагог, старший методист

Количественный и качественный состав ИПР

Таблица 3.6.1.

1.	Наличие преподавателей с высшим профессиональным образованием	78 %
2.	Мастеров п/о с высшим образованием	33 %
3.	Мастеров п/о со средним профессиональным образованием	66 %
4.	Удельный вес аттестованных педагогических работников в общей численности педагогических работников СПО (на начало текущего года)	58 %
5.	Удельный вес педагогических работников со стажем работы свыше 5 лет	76 %
6.	Удельный вес мастеров производственного обучения, соответствующих профилю подготавливаемых профессий в общей численности мастеров производственного обучения	100 %
7.	Удельный вес педагогов с опытом работы менее 3 лет	8 %

В 2021 году в кадровом составе произошли следующие изменения:

1. Один преподаватель аттестован на высшую категорию
2. Уволились 3 мастера производственного обучения, 4 преподавателя.
3. Принято: 4 преподавателя.

Обеспеченность преподавания педагогическими работниками

Таблица 3.6.2.

Парикмахерское искусство, Технология парикмахерского искусства

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	15	3/2	20	5,5
Преподавателей ОГСЭ	100%	4	3/0	7	15,7

Преподавателей ЕН	100%	1	0/1	2	55
Преподавателей профцикла	100%	4	2/1	7	15,7
Мастеров п/о	100%	2	3/0	3	87

Стилистика и искусство визажа

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	15	3/2	20	5,5
Преподавателей ОГСЭ	100%	4	3/0	7	15,7
Преподавателей ЕН	100%	1	0/1	2	55
Преподавателей профцикла	100%	4	2/1	7	15,7
Мастеров п/о	100%	1	2/0	3	115

Организация перевозок и управление на транспорте

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	17	2/1	20	6,5
Преподавателей ОГСЭ	100%	5	2/1	8	16,3
Преподавателей ЕН	100%	2	1/1	4	32,5
Преподавателей профцикла	100%	2	2/0	4	32,5
Мастеров п/о	%	0	0	0	25

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	17	2/1	20	6,5
Преподавателей ОГСЭ	100%	5	2/1	8	16,3
Преподавателей ЕН	100%	2	1/1	4	32,5
Преподавателей профцикла	100%	2	2/0	4	32,5
Мастеров п/о	%	4	0	4	112

Графический дизайнер

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	15	0/1	16	4,0
Преподавателей профцикла	100%	3	0\0	3	21,3
Мастеров п/о	100%	0	2/1	3	62

Машинист дорожных и строительных машин

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	15	0\1	16	3,9
Преподавателей	100%	3	1/0	4	15,6

профцикла					
Мастеров п/о	100%	1	0	1	72

Слесарь по ремонту строительных машин

Всего педагогических работников, в т.ч.:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	15	0\1	16	4,06
Преподавателей профцикла	100%	4	1\0	5	13,0
Мастеров п/о	100%	3	0	3	105

Машинист крана (крановщик)

Всего педагогических работников, в т.ч.:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	14	0\2	16	4,12
Преподавателей профцикла	100%	4	1\0	5	13,2
Мастеров п/о	100%	2	1	3	73

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Всего педагогических работников, в т.ч.:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника

Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	14	0/2	16	2,9
Преподавателей профцикла	100%	2	1/0	3	15,7
Мастеров п/о	100%	1	0	1	71

Мастер общестроительных работ

Всего педагогических работников, в т.ч:	Обеспеченность	В штате	Внутреннее / внешнее совмещение	Всего	Численность обучающихся на 1 педагогического работника
Преподавателей общеобразовательных дисциплин:	100%	14	0/2	16	2,5
Преподавателей профцикла	100%	4	1/0	5	8,0
Мастеров п/о	100%	2	1	3	18

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, Квалификационным требованиям. При этом наибольшая кадровая напряженность отмечается среди преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Среди преподавателей профессиональных циклов наиболее острая нехватка кадров существует по подготовке по группе профессий «Транспорт». Кадровая напряженность кроется в низкой престижности профессии, основной причиной которой является материальная составляющая. Статистические исследования показали, что престижность профессии снизилась из-за низкого уровня доходов, что не позволяет нашим гражданам считать труд учителя достойно оплачиваемым, а профессию престижной.

Выполнение плана переподготовки работников, повышения квалификации, стажировок сотрудниками ГБПОУ «ТКТиС» в 2021 году

Таблица 3.6.3.

№ п/п	Количество педагогов	Программа	Кол-во часов	организация
1.	1	«Методика преподавания	72	АНО ДПО

		учебной дисциплины»Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»		«Гуманитарно-технический институт»
2.	1	«Теория и методика преподавания естественно-научных дисциплин в условиях преподавания ФГОС»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»
3.	8	«Актуальные проблемы методики преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»
4.	2	Методика и педагогика среднего профессионального образования, с присвоением квалификации «Преподаватель СПО»	288	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»
5.	1	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»,	76	Санкт –Петербургский ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (многофункциональный центр прикладных квалификаций)
6.	1	«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»
7.	1	«Преподаватель астрономии»	16	ООО «РЦПК» г.Рязань
8.	1	«Основы финансовой грамотности»,	16	ООО «РЦПК» г.Рязань
9.	1	«Преподаватель информатики в система СПО»	288	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»
10.	1	«Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов» (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	256	ГБПОУ «Тверской технологический колледж»
11.	1	«Теория и методика преподавания общегуманитарных и социально-экономических дисциплин с учётом требования	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»

		ФГОС»		
12.	1	«Методика преподавания иностранного языка и инновационные подходы к реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	16	ООО «РЦПК» г.Рязань
13.	1	«Методика и педагогика профессионального образования» «Преподаватель физики в системе СПО» с присвоением квалификации преподаватель физики	288	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»
14.	1	«Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по направлению «Стилистика и искусство визажа»	72	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»
15.	1	«Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогический работников».	72	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», «УМО образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодёжи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ»
16.	1	«Актуальные проблемы и методики преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	16	ООО «РЦПК» г.Рязань
17.	1	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»
18.	1	«Методика преподавания учебного предмета «География»	16	ООО «РЦПК» г.Рязань

		и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»		
--	--	---	--	--

Выполнение плана стажировок педагогов профессионального цикла

Таблица 3.6.4.

№ п/п	Ф.И.О.	Программа	Дата прохождения стажировки	Кол-во часов	организация
1	мастер производственного обучения	по квалификации Слесарь по ремонту автомобилей	июнь 2021 г.	36 часов	ДЦ ЛАДА ООО "НОРД-АВТО" г.Тверь
2	преподаватель профцикла	по квалификации Специалист по маникюру	июнь 2021 г.	24 часа	Студия красоты "Ника" г.Тверь
		по квалификации Специалист по педикюру	июнь 2021 г.	24 часа	Студия красоты "Ника" г.Тверь
		по квалификации Стилист	июнь 2021 г.	24 часа	Студия красоты "Ника" г.Тверь
3	преподаватель профцикла	по квалификации Визажист	июнь 2021 г.	24 часа	Студия красоты "Ника" г.Тверь
4	преподаватель профцикла	по квалификации Стилист	июнь 2021 г.	24 часа	Студия красоты "Ника" г.Тверь
5	преподаватель профцикла	по квалификации Графический дизайнер	июнь 2021 г.	74 часа	Студия рекламы «Самолет»

Выводы: штатные педагогические работники Колледжа и педагоги на условиях внутреннего или внешнего совместительства имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, необходимой для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Вместе с тем, ощущается недостаток педагогов, участвующих в реализации профессиональных модулей с опытом деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в реализуемых ФГОС СПО, преподавателя информатики.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Основные задачи:

- социальная и психологическая реабилитация студентов,
- помощь в разрешении межличностных конфликтов,
- помощь студентам в кризисных ситуациях,
- консультирование студентов, родителей, педагогов, администрации.

Направления деятельности

Психологическая профилактика:

- контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития студентов в образовательном учреждении и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом этапе их развития; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде-семье;
- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготовку подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психического здоровья у студентов.

Психологическое просвещение:

- получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях подростков, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи подросткам, их родителям, педагогам.

Психологическая диагностика:

- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии студентов,
- выявление индивидуальных психологических личностных особенностей,
- способностей и склонностей студентов для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;
- оценка влияния педагогического процесса на психологическое состояние студента;
- выявление одаренных студентов;
- профессиональная ориентация;

- оценка межличностных отношений студентов, студентов и преподавателей в Колледже,
- психологическая экспертиза новых педагогических технологий.

Психологическое консультирование:

- консультирование администрации и педагогов, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования студентов.
- консультирование родителей и членов семей студентов по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- психологическое сопровождение студентов, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними.

Количество проведенных мероприятий за 2021 г.:

	Обучающиеся (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	124 чел.		9 чел.	25 чел.
Просвещение	107 чел.		29 чел.	5 чел.
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	9 чел.	383 чел.		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	39 чел.	664 чел.		

Организация питания и медицинского обслуживания

В Колледже не организовано горячее питание студентов на базе столовой, однако организован доступ студентов в обеденный зал столовой, организован питьевой режим, осуществляется доступ к микроволновой печи для разогревания пищи во время большой перемены между учебными занятиями, работает кофе-автомат. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают денежную компенсацию на питание в размере 180 рублей в день в соответствии с действующим законодательством РФ. В зоне географического расположения Колледжа находятся точки быстрого питания (кафе, организации, осуществляющие продажу готовой горячей пищи), которыми активно пользуются студенты.

В Колледже имеется медицинский кабинет, в котором работает медицинский работник. На медицинское обслуживание обучающихся Колледжа заключен договор с Государственным бюджетным медицинским учреждением «Городская клиническая больница №6», на основании которого медработник проводит плановые профилактические мероприятия: медицинские осмотры, профилактические прививки, мониторинг заболеваемости и т.д., а также санитарно-просветительские мероприятия; обеспечивает оказание доврачебной и первичной медико-санитарной помощи в случае возникновения неотложных состояний у обучающихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения уроков физической культуры и работы спортивных секций имеется спортивный зал, а также спортивная площадка на территории Колледжа. Для совершенствования спортивных навыков, приобретенных на учебных занятиях и развития физических и личностных качеств, в Колледже проводится студенческая Спартакиада. По плану Спартакиады, среди студентов всех курсов, проводятся соревнования по мини-футболу, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису и т.д.

3.8. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 3.8.1.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	доступно частично всем
2	Вход (входы) в здание	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
<i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	<p>Возле входной двери установлен звонок к дежурному сотруднику.</p> <p>В наличии пандуса для обеспечения доступа в здание учебного корпуса.</p> <p>Наличие тактильной плитки.</p> <p>Наличие табличек и информации об учреждении, выполненных шрифтом Брайля.</p>
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится учебный отдел, бухгалтерия, библиотека, учебные аудитории, туалет для маломобильных граждан.
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание учебного корпуса Колледжа и здание мастерских оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, видеонаблюдением.
Система информации на объекте	Имеется информационное табло с бегущей строкой.
<i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	www.tverkts.ru
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Имеется

Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
Специальные методы обучения и воспитания	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью их адаптации в социуме организуется совместно с другими обучающимися в общих группах.
по индивидуальному учебному плану	Под каждого обучающегося с ОВЗ производится разработка адаптивной образовательной программы, в зависимости от состояния здоровья. Для обучающегося с ОВЗ проводится входной контроль для определения его возможностей, особенностей восприятия и готовности к освоению образовательной программы и её частей.
с применением дистанционных технологий	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений здоровья.
Техническое обеспечение образования	
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются: мультимедийные средства, оргтехника, документ-камера, интерактивная доска.
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Обеспеченность электронными УМК, учебниками на электронных носителях 30 %.
Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Персональный компьютер

обеспечение возможности дистанционного обучения	Частично
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Нет
наличие условий для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Обеспечивается проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся.
Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	<p>Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (глава 5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (глава 6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p>
<i>Кадровое обеспечение образования</i>	
<p>Педагогические работники, участвующие в реализации адаптивных образовательных программ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, разрабатываются методические рекомендации преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В штате имеется социальный педагог, психолог, двое педагогов имеют специальное образование в области дефектологии. Также могут быть привлечены педагоги из специализированных учреждений на условиях совместительства на период обучения студента с ограниченными

	возможностями здоровья.
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,	Приказом директора Колледжа назначаются кураторы, за которыми закрепляются также тьюторские обязанности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья, в помещениях постоянно присутствует медицинский персонал для оказания адресной помощи.
Организация трудоустройства выпускников	
Презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов. Организация производственных практик на специальные рабочие места. Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.	

Вывод: Колледжем реализуется адресная программа созданию условий для организации образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Реализация программ Центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

С 2020 года Центр совместно с Управлением ГИБДД УМВД России по Тверской области обеспечивает функционирование единой системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Тверской области (далее – Центр).

Цель деятельности Центра – ресурсное сопровождение работы образовательных организаций Тверской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у детей и подростков культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих с помощью освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского травматизма среди сверстников.

Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма оснащен учебным кабинетом и передвижной Лабораторией Безопасности.

В Центре созданы все условия для реализации дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности дорожного движения: рабочие места оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет, в кабинете расположены информационные стенды, интерактивные тренажеры, учебно-методические пособия, учебно-тренировочные многофункциональные доски, учебные фильмы, игровые комплексы, рабочие тетради по ПДД, раздаточный материал, комплект дорожных знаков на стойках.

Лаборатория Безопасности - специализированный ярко-оранжевый автобус, оснащенный специальным оборудованием: велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, элементы улично-дорожной сети, модели автобусной остановки и автобуса. Передвижная Лаборатория безопасности выезжает в образовательные организации в соответствии с заявкой по графику.

Руководитель Центра планирует и организует работу структурного подразделения, контролирует деятельность сотрудников подразделения.

Занятия со школьниками на базе Центра и передвижной Лаборатории Безопасности осуществляют 2 педагога дополнительного образования.

В 2021 году разработаны новые внутренние локальные акты Центра:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Положение о порядке заполнения, выдачи и учета документов о квалификации по дополнительному профессиональному образованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской колледж транспорта и сервиса» «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

В Центре реализуются следующие программы:

1) общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасная дорога». Модули программы: «Пешеходы», «Пассажиры», «Велосипедист», «Первая помощь», «Двухколёсный транспорт», «Юные водители».

2) программа курсов повышения квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» для педагогов школ г. Твери и Тверской области. По итогам успешного освоения программы курсов повышения квалификации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации.

В 2021 году обучение детей проводилось по модулям «Пешеходы», «Первая помощь» для обучающихся 1-7 классов школ г.Твери и Тверской области, а также занятия для студентов 1 курса ГБПОУ «ТКТиС».

Количество обучающихся из школ г. Твери, прошедших обучение в Центре

Таблица 3.9.1

№ п.п.	Наименование ОО	Класс	Количество обучающихся
1	МОУ СОШ №16	4А	30 человек
2	МБОУ СОШ №25	7 кадетский класс	32 человека
3	МБОУ СОШ №22	3А	32 человека
		3Б	32 человека
		3В	31 человек
		5А	32 человека
		5Б	30 человек
		5В	31 человек
4	МБОУ СОШ №29	1Б	28 человек
		1В	30 человек
		2А	30 человек
		2Б	30 человек
		2В	30 человек
		2Г	30 человек
		3А	30 человек
		3Б	30 человек
		3В	30 человек
		3Г	30 человек
		4А	30 человек
		4В	30 человек
		4Г	30 человек
		5А	24 человека
		5Г	24 человека
Итого:			686 человек

Количество обучающихся из школ Тверской области, прошедших обучение в Центре

Таблица 3.9.2

№ п.п.	Наименование ОО	Класс	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ №1 г. Торжок	5	22 человека
		6	25 человек
		7	25 человек
2	МБОУ ТР Поженская СОШ Торопецкого р-на	1-4	22 человека
Итого:			94 человека

Количество студентов ГБПОУ «ТКТиС», прошедших обучение в Центре:
187 человек – студенты 1 курса

На 31.12.2021 года на базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прошли обучение по программе курсов повышения квалификации «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» 114 представителей общеобразовательных организаций Тверской области.

На базе Центра проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения:

Недели безопасности дорожного движения

Классные часы «Переходи дорогу правильно», «Будь внимателен на дороге», «Соблюдение правил безопасности на железнодорожном транспорте», «Снижаем скорость – сохраняем жизнь», «Опасности на дороге».

Уроки безопасности: «Единый урок безопасности», «Травматизм и меры оказания первой помощи», «Минутки безопасности», «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности».

Квест-игра «Superстудент».

Интерактивно-практический курс «Академия безопасности», организованный Управлением ГИБДД УМВД по Тверской области совместно с Центром студенческих инициатив Тверского государственного университета.

Конкурс рисунков «Добрая зебра» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Твери и Калининского района.

Викторина по ПДД «Да-нет-ка».

Мероприятие социальной кампании «Твой ход! Пешеход», проводимое в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» для студентов 1 курса.

В сентябре-октябре 2021 года Центр принял участие в организации и проведении Областного конкурса «Безопасное колесо – 2021». Конкурс проходил в 2 этапа – теоретический и практический.

Для проведения теоретического этапа конкурса педагоги Центра подготовили перечень вопросов и заданий по ПДД.

При организации практического этапа применялось оборудование передвижной Лаборатории Безопасности (г. Старица, ПГТ Оленино, Нелидовский район, г. Торжок).

18 ноября 2021 года на базе Центра состоялось мероприятие «День памяти жертв ДТП» с приглашением СМИ, совместно с сотрудниками Управления ГИБДД УМВД России по Тверской области.

Выводы: Работа Центра ведется с соблюдением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности организации по дополнительным общеобразовательным программам и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам на основании Плана работы, в соответствии с Локальными актами и поставленными задачами.

Задачи Центра на 2022 год

- укрепление сотрудничества с руководителями образовательных организаций Тверской области в сфере безопасности дорожного движения:

Тверская область

ГКУ «Чистореченский детский дом» Андреапольский р-н

МБОУ СОШ №2 п. Редкино Конаковский р-н

МБОУ Бушевецкая НОШ Бологовский р-н

МБОУ ТР Скворцовская СОШ Торопецкий р-н

МБОУ СОШ №1 г. Кашин

МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкий р-н

МБОУ ТР СОШ №1 г. Торопец

МБОУ «Оленинская СОШ» Оленинский р-н

МБОУ «Сандовская СОШ» Сандовский р-н

МБОУ «Школа №4» Вышневолоцкий ГО

МБОУ СОШ №5 г. Вышний Волочек

МБОУ СОШ №7 г. Конаково

МБОУ «Краснохолмская СОШ №1» г. Красный холм

МБОУ ТР СОШ №2 Торопецкий р-н

МБОУ «Краснохолмская СОШ №2 им. С. Забавина», г. Красный Холм

МБОУ Андреапольская СОШ №2, г. Андреаполь

МБОУ «Солнечная СОШ» Вышневолоцкий ГО
 МБОУ ТР Поженская СОШ Торопецкий р-н
 МБОУ СОШ №1 п. Селижарово, Селижаровский р-н
 МБОУ ТР Подгородненская ООШ Торопецкий р-н
 МБОУ ТР Октябрьская ООШ Торопецкий р-н
 МБОУ СОШ №5 г. Торжок
 МБОУ ТР ООШ №3 г. Торопец
 МБОУ «СОШИ №2» Бологовский р-н
 МБОУ «Средняя школа №10» г. Вышний Волочек
 МБОУ «Новоселковская СОШ» Нелидовский р-н
 МБОУ СОШ №1 г. Торжок
 МБОУ «Булатовская СОШ» Кашинский р-н
 МБОУ «Центр образования» г. Торжок

Тверь

МОУ СОШ №14
 МОУ СОШ №16
 МОУ СОШ №18
 МБОУ СОШ №22
 МБОУ СОШ №27
 МОУ СОШ №25
 МБОУ СОШ №29
 МОУ СОШ №43

- организация и проведение занятий и выездных мероприятий в образовательных организациях Тверской области на базе передвижной Лаборатории безопасности;

- организация занятий с обучающимися образовательных организаций города Твери на базе Центра;

- организация обучения педагогических работников по программе курсов повышения квалификации в сфере безопасности дорожного движения (планируется обучить 326 представителей образовательных организаций г. Твери и Тверской области);

- участие Центра в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении.

1.10. Платные образовательные услуги

В Колледже 183 обучающихся по различным специальностям из десяти учебных групп на внебюджетной основе.

№	Профессии и специальности	кол-во
1	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	30
2	54.01.20 Графический дизайнер	27
3	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	49
4	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	77
итого		183

Стоимость обучения одного студента составляла 39862 рубля в год.

3.11. Методическая работа

Методическая работа в Колледже организована в соответствии с Положением о методической работе и инновационной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС» и реализуется через работу трёх цикловых методических комиссий и работу методического кабинета.

В 2021 году методическая работа включала:

- обновление основных образовательных программ среднего профессионального образования, в т. ч. рабочих учебных планов, соответствующих Методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования; обновление перечней учебной литературы, включение в рабочие учебные программы личностных результатов;
- переработку рабочих программ общеобразовательных дисциплин, в т.ч. углублённого уровня;
- лицензирование и комплексное методическое обеспечение основных образовательных программ СПО по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- подготовку к аккредитации ранее не аккредитованной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.02.20 Графический дизайнер;

- разработку программ профессионального обучения по профессиям: Слесарь по ремонту автомобилей, Машинист крана автомобильного, Маляр, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- разработку учебно-методических изданий;
- ведение базы кадрового обеспечения образовательных программ, в т.ч. организация переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- контроль за соблюдением требований к разделу «Образование» официального сайта Колледжа;
- разработку новых внутренних положений Колледжа в целях обеспечения лицензионных и аккредитационных показателей;
- консультационную и координационную работу;
- обеспечение доступа руководителей и педагогов Колледжа к системным папкам ФГОСов, ППКРС и ППССЗ, рабочих программ общеобразовательных дисциплин, нормативных документов и материалов, рабочих учебных планов.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Уровень и направленность реализуемых основных образовательных программ

Колледж реализует самостоятельно разработанные на основании федеральных государственных стандартов с учётом принятых примерных программ, согласованные с работодателями и утвержденные основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Общая характеристика основных образовательных программ среднего профессионального образования (на 01.01.2022)

Таблица 4.1.1.

Код специальности/профессии	Наименование образовательной программы	Квалификации выпускника	Срок получения СПО
Укрупнённая группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	облицовщик-плиточник, монтажник каркасно-обшивных	2 года 10 мес.

		конструкций	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	каменщик, электросварщик ручной сварки	2 года 10 мес.
Укрупнённая группа специальностей/профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Техник, оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)	3 года 10 мес.
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	3 года 10 мес.
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	тракторист, машинист экскаватора одноковшового	2 года 10 мес.
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	машинист крана автомобильного, водитель автомобиля кат. «С»	2 года 10 мес.
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	2 года 10 мес.
Укрупнённая группа специальностей/профессий 43.00.00 Сервис и туризм			
43.02.02	Парикмахерское искусство	Модельер-художник, парикмахер	3 года 10 мес.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист, специалист по маникюру, специалист по педикюру	3 года 10 мес.
43.02.13	Технология парикмахерского	Парикмахер-модельер	3 года 10 мес.

	искусства		мес.
Укрупнённая группа профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств			
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	3 года 10 мес.

Колледж осуществляет подготовку по 11 основным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к пяти укрупнённым группам профессий. Профессии 54.01.20 Графический дизайнер, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства входят в Перечень профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 54.01.20 Графический дизайнер входят в ТОП-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда Тверской области, новых и перспективных.

Все структурные элементы рабочих учебных планов соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и по своему содержанию отражают требования работодателей и возможности Колледжа. Соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки студента. Учебные дисциплины и

предусмотренные учебными планами практики обеспечены рабочими учебными программами и фондами оценочных средств.

Основные образовательные программы СПО обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, профессиональных и образовательных технологий, социальной сферы.

Вариативная составляющая реализуемых программ

Таблица 4.1.2.

Код специальности/профессии	Наименование образовательной программы	Вариативная составляющая образовательной программы	Дополнительные учебные дисциплины / разделы дисциплин
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Материаловедение Охрана труда Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы строительного производства Допуски и технические измерения	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Материаловедение Охрана труда Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы строительного производства Экологические основы природопользования	Психология профессионального самоопределения Основы финансовой грамотности Естествознание Правовые и экономические вопросы профессиональной деятельности География Основы проектной деятельности/Основы

			предпринимательства
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Введение в специальность Транспортное законодательство Экономика отрасли Правила безопасности дорожного движения	Основы проектной деятельности Основы финансовой грамотности
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Экономика отрасли Автомобильные и эксплуатационные материалы Основы построения малых предприятий Технологическое оборудование Электронное оборудование автомобилей Эффективное поведение на рынке труда Информационные технологии в профессиональной деятельности Культура делового общения	Основы финансовой грамотности Основы исследовательской деятельности
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Психология профессионального самоопределения Основы финансовой грамотности
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	используется для изучения устройства и технического обслуживания базового автомобиля	Естествознание Правовые и экономические вопросы профессиональной деятельности
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Охрана труда Базовый теоретический курс подготовки водителей транспортных средств	География Основы проектной деятельности/ Основы

			предпринимательства
43.02.02	Парикмахерское искусство	<p>Визаж и боди-арт</p> <p>Дизайн постижей в причёсках</p> <p>История моды</p> <p>История мировой культуры</p> <p>История костюма</p> <p>Правовые вопросы профессиональной деятельности</p> <p>Технология маникюра</p> <p>Охрана труда</p>	Основы финансовой грамотности
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	<p>Фитнес-аэробика, пластика движений</p> <p>История моды</p> <p>История изобразительного искусства</p> <p>Технология парикмахерских работ</p> <p>Культура делового общения</p> <p>История костюма</p> <p>Материаловедение</p>	Естествознание/Основы исследовательской деятельности
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	<p>Визаж и боди арт</p> <p>История моды</p> <p>История мировой культуры</p> <p>История костюма</p> <p>Цветоведение</p> <p>Технология маникюра</p> <p>Художественная система моделирования причёсок и стрижек</p> <p>Дизайн постижей в причёсках</p>	Естествознание/Основы исследовательской деятельности
54.01.20	Графический дизайнер	Охрана труда	

		Основы мультимедиа Основы финансовой грамотности Архитектура и дизайн	
--	--	---	--

За счёт вариативной составляющей в образовательные программы введены дисциплины, направленные на:

- освоение смежных с квалификацией выпускника умений;
- на обучение финансовой грамотности;
- развитие предпринимательской и финансовой грамотности;
- развитие деловых, личностных, метапредметных результатов.

Выводы: Колледжем соблюдаются требования о наличии разработанных и утвержденных организацией образовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, программ профессионального обучения водителей транспортных средств, согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Тверской области, программ подготовки трактористов, согласованных с Ростехнадзором.

Образовательные программы по укрупнённым группам профессий 08.00.00, 23.00.00, 43.00.00, 54.00.00 и укрупнённым группам специальностей 23.00.00, 43.00.00 аккредитованы бессрочно.

4.2. Использование в учебном процессе современных образовательных технологий

Технологический подход к обучению в Колледже включает: постановку и формулировку диагностируемых учебных целей, ориентированных на достижение запланированного результата обучения; организацию всего хода обучения в соответствии с учебными целями; оценку текущих результатов и их коррекцию; заключительную оценку результатов.

Педагоги профессионального цикла продолжают работать по модульно-компетентностной технологии реализации ФГОС СПО, позволяющей поддерживать системный переход от знаний к их применению и приобретению первичных умений (МДК) с последующим закреплением (лабораторно-практические работы) и самостоятельному выполнению

учебно-производственных работ на учебной практике в учебно-производственных мастерских. Достоинством данной методики является трудовое действие (элемент профессиональной компетенции) сформированный и оцененный в результате одного учебного дня. Все образовательные программы СПО приведены в соответствие действующим профессиональным стандартам. Важная роль отводится интерактивным формам проведения практических занятий. К ним относятся: проблемный семинар, семинар-практикум, деловая и ролевая игры, решение педагогических задач.

Хорошо зарекомендовала себя технология проектного обучения, которая наиболее продуктивна в профессиональном обучении графических дизайнеров, модельеров-художников, визажистов, стилистов. Защита выполненных проектов осуществляется в рамках конкурсов профессионального мастерства, в рамках аттестационных процедур, через мероприятия студенческого театра причёски и боди-арта «Пиар».

Толерантное отношение к межкультурным различиям формируются посредством технологии критического мышления. Особое значение уделяется иноязычной культуре.

В образовательные программы введена дисциплина Основы проектной деятельности, направленная на приобретение умений и представление результатов учебного исследования. В период обучения каждый студент выполняет от одного до нескольких учебных проектов.

В процессе освоения и оценки освоения программ производственного обучения используется технология «Портфолио».

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационные технологии, используемые педагогами в профессиональной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного дидактического материала (лекций, самостоятельных, практических и

- контрольных работ, технологических и инструкционных карт и т.п.);
- ✓ оформление стендов кабинетов;
 - ✓ создание и корректировка рекомендаций к выполнению курсовых и дипломных проектов;
 - ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ ведение отчетной документации;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
- ✓ ведение учета часов;
 - ✓ ведение учета посещаемости студентов;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для отчетной документации;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
- ✓ подготовка презентаций к урокам;
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на педсоветах, ЦМК, УМО и т.п.;
- технологии создания и обработки графической информации (Диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager):
- ✓ обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
- ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
- ✓ подбор материалов для занятий и классных часов;
 - ✓ размещение материалов в локальной сети и на тематических сайтах.

Информационные технологии, используемые студентами в учебной деятельности:

- технологии создания и обработки текстовой информации (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord):
- ✓ подготовка сообщений, выступлений и публикаций;
 - ✓ оформление ПЭР, курсовых и дипломных работ;
 - ✓ ведение отчетной документации по практике;

- технологии создания и обработки текстовой и графической информации (редактор публикаций MicrosoftOfficePublisher):
 - ✓ создание и корректировка раздаточного материала: визиток, рекламных брошюр, буклетов;
- технологии создания и обработки числовой информации (табличный редактор MicrosoftOfficeExcel):
 - ✓ выполнение заданий с использованием расчетных задач;
 - ✓ построение диаграмм, графиков для курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации (редактор презентационной графики MicrosoftOfficePowerPoint):
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям на уроках,
 - ✓ подготовка презентаций к выступлениям при защите курсовых и дипломных работ;
- технологии создания и обработки графической информации:
 - ✓ диспетчер рисунков MicrosoftOfficePictureManager: обрезка фотографий, корректировка яркости картинок и т.п.;
 - ✓ редактор векторной графики КОМПАС-3D: построение чертежей;
 - ✓ редактор векторной графики CorelDRAW: создание плакатов, календарей стендов;
 - ✓ редактор растровой графики GIMP: корректировка растровых изображений;
- технологии создания и обработки видео информации (Киностудия WindowsLive):
 - ✓ монтирование видеоряда (отчетные видео для театра «Пиар»);
- технологии поиска и публикации цифровой информации (поисковая система ПК, браузеры):
 - ✓ подбор материала для занятий.

Соревновательная форма, эффективный механизм для отбора и дальнейшего продвижения талантливых студентов, который обеспечивает наиболее полное раскрытие потенциала каждого участника конкурса профмастерства. Организуя соревнования WorldSkills и готовя к ним собственных учеников, педагоги Колледжа впитывают новый опыт, осваивают современные методики подготовки. Они становятся частью широкого профессионального сообщества WorldSkills, приобретают возможность общаться и делиться опытом с коллегами из других регионов

Выводы: Использование современных образовательных технологий, идеологии движения WS в образовательном процессе, обеспечивает освоение обучающимися профессиональных компетенций ФГОС СПО. Повышается качество профессиональной подготовки, развивается профессиональное и креативное мышление студентов, формируется опыт творческой деятельности в профессиональной сфере.

4.3. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Регулирование образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (приказ № 1125 от 24.12.2020 г.);

- Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС» (приказ № 995 от 18.12.2020г.);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (приказ № 875 от 02.11.20 г.);

- Положением «О порядке и основаниях отчисления, перевода с одной основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на другую, в том числе с изменением формы обучения и восстановления, обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС» (приказ № 27 от 30.01.19 г.);

- Положением «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «ТКТиС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (приказ 754 от 21.11.17г.);

- Положением об обучении студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» по индивидуальному учебному плану (пр. № 874 от 02.11.2020 г.)

Цели образовательного процесса в области качества:

- обеспечить соответствие фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям и профессиям подготовки;

- обеспечить соответствие образовательного процесса и его результатов ожиданиям обучающихся.

Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является обязательным компонентом образовательной деятельности, представляющим в Концепции Болонского процесса, как образовательный результат.

Главная задача контроля качества подготовки квалифицированных рабочих кадров – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки квалифицированных рабочих кадров позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Информация, полученная при измерениях и мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс, оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

Мониторинг и измерение услуг осуществляются на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;

- проведение аттестаций практик;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

Результаты проверки качества полученных умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям оформляются в виде протоколов текущего контроля, зачетных и экзаменационных ведомостей и т.п.

Контроль качества подготовки специалистов и рабочих предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки специалистов/рабочих и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний студентов по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

Контроль качества подготовки специалистов/рабочих строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;

- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний и умений студентов.

Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- отсутствие формального подхода;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

Виды контроля:

Входной контроль: анализ документов об образовании, тестирование на профессиональную ориентацию абитуриентов проводят приемная комиссия и педагог – психолог.

Входной контроль по учебной дисциплине/ МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК.

Текущий контроль (проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУ СПО «ТКТиС») знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

Контрольные срезовые работы по учебным дисциплинам/МДК (с целью проверки освоения студентами программного материала) проводятся ежегодно в рамках проведения самообследования колледжа.

Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы фонды оценочных средств учебных дисциплин/МДК.

Рубежный контроль проводится в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС» (приказ №639 от 05.12.2013г.).

Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Анализ полученных результатов:

- входного контроля;
- рубежного контроля
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации.

Результатом анализа является - допуск к государственной (итоговой) аттестации, либо проведение профилактирующих и корректирующих действий со студентами, не освоившими в полном объеме образовательную программу, и преподавателями, ведущими учебную дисциплину или профессиональный модуль.

Контроль качества подготовки специалиста: по результатам ГИА, удовлетворенность студента (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателя (отзывы с практик).

Востребованность выпускников оценивается внешними экспертами по наличию заявок на выпускников, соответствию полученной специальности профилю работы, социальному положению, отзывам потребителей специалистов и изменениям за последние 5 лет.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации колледжа: директором, заместителями директора по УР, УПР, УВР на основании графика внутриколледжного контроля.

В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются:

- педагогический аспект урока;
- психологический аспект урока;
- методический аспект урока;
- сопоставительный аспект урока;
- целевой аспект урока;
- педагогическое общение;
- физиолого-гигиенический аспект урока.

Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

4.3. Основные результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2021 году основной целью воспитательной работы было обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития нравственной, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной к саморазвитию и самовоспитанию, взаимодействию с социокультурной средой личности студента, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение интегрированности воспитательного и учебного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов реализации воспитания и его приоритетов в колледже.

В содержание воспитательной деятельности колледжа в 2021 году были включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Первая задача реализуется в соответствии со следующими направлениями:

- формирование позитивных, общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся в целях формирования здоровой, нравственной толерантной личности;
- обучение подростков социально важным навыкам, организация здорового образа жизни;
- формирование необходимых, многосторонних и основанных на общечеловеческих ценностях отношений к окружающему миру: обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Вторая задача реализуется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- развитие воспитательных пространств в колледже (интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами);
- создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, научно-техническом, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализуется путем организации:

- просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.;
- психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения;
- привлечения родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа

В течение всего учебного года в колледже работает социально-психологическая служба (СПС), объединяющая и координирующая деятельность педагога-психолога, социального педагога и учебно-воспитательного отдела. Основной целью СПС является - социально-психологическое сопровождение обучающихся и налаживание эффективного взаимодействия с семьей подростка. Основными направлениями работы являются: диагностика личности обучающихся и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

Куратор учебной группы является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. В колледже ежегодно проводится мониторинг работы кураторов по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни колледжа), проведение классных часов и внеурочных мероприятий, ведение документации.

В 2021 году воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа было охвачено более 85% контингента обучающихся.

Воспитательно-профилактическая работа в 2021г. проводилась в соответствии с программой профилактики девиантного поведения и правонарушений обучающихся. Составлен и утверждён план совместной профилактической работы колледжа, отдела ПДН Московского отдела полиции УМВД России по г.Твери и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Московского района г.Твери. Основными формами работы являлись следующие:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами с приглашением представителей правоохранительных органов (в 2021 г. проведено 22 профилактических мероприятий (из них 7 с приглашением сотрудников правоохранительных органов));
- работа Совета профилактики правонарушений (в 2021 г. проведено 11 заседаний);
- диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога с обучающимися (в 2021 г. охват составил 62% обучающихся);
- вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную деятельность; работа спортивных секций, студий дополнительного образования, кружков профмастерства (в 2021 г. охват составил 65% обучающихся);
- организация волонтерских акций (в 2021 г. проведено 7 акций).

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний (сентябрь-октябрь 2021), бесед, приглашения на Совет профилактики, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут кураторы, воспитательный отдел, проводя тематические беседы и классные часы. Студенты колледжа участвуют в конкурсах по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, в акциях "Умей сказать нет!", «Откажись от сигареты!».

Ежегодно проводятся спортивные соревнования между учебными группами по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, военно-спортивные праздники.

В колледже развивается блок дополнительного образования. На бесплатной основе работают секции мини-футбола, волейбола, баскетбола,

настольного тенниса; работают творческая студия, театр прически и боди-арта «Пиар» и кружки профмастерства.

В Колледже развивается студенческое самоуправление. Совет обучающихся подводит итоги рейтинга групп, рейдов по посещаемости и готовности к учебным занятиям, принимает участие в организации внутриколледжных мероприятий, участвуют в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях. Всего в 2021г. проведено 10 заседаний Совета обучающихся колледжа.

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся.

В колледже имеют место следующие виды *контроля* воспитательной работы:

- административный контроль – осуществляется директором колледжа и его заместителями;
- педагогический контроль – осуществляется кураторами и мастерами, педагогом-психологом и социальным педагогом колледжа.

Объектами контроля являются процесс воспитания и полученные результаты в данном процессе. В течение 2021 года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы кураторов и педагогов дополнительного образования;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими объединений дополнительного образования;
- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- проведение классных часов и внеурочных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка студенческой инициативы и самодеятельности, работа органов студенческого самоуправления;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций жизни колледжа;

- взаимодействие педагогов с родителями обучающихся и другими представителями окружающего социума;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в коллективах групп и колледже в целом;
- профессиональная карьера выпускников колледжа.

В Колледже применяются следующие методы анализа воспитательной работы: психолого-педагогическое тестирование (по различным методикам); социометрические исследования; анализ комплекса конкретных учебных достижений (обучающегося, группы); анализ конкретной деятельности (личности и группы). Критериями внутренней оценки итогов воспитательной работы являются:

- уровень воспитанности студентов;
- индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов (по результатам участия студентов в конкурсной, творческой и общественной жизни колледжа, города, региона - ежегодно);
- социальная успешность и конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Таким образом, слаженная работа воспитательной службы Колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства в 2021 году, несмотря на ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции. Успешно реализованы большое количество мероприятий внутри колледжа. В течение 2021г. студенты активно участвовали в областных и городских мероприятиях, занимали призовые места в конкурсах. Достаточно эффективно начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

В Колледже действует Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, материальных выплат студентам, обучающимся по

очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», утвержденное приказом и.о. директора от 21.02.2022 №126, согласно которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

1) государственная академическая стипендия

- назначается всем студентам при зачислении на первый курс очной формы обучения на первый семестр до прохождения ими первой промежуточной аттестации;

- назначается студентам, прошедшим промежуточную аттестацию на «отлично», на «хорошо» и «отлично» по итогам каждого семестра, и успешно прошедшим профессиональную (производственную) практику.

2) государственная социальная стипендия

- назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей; детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

3) иные материальные выплаты:

Социальная поддержка студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, осуществляется в виде иных материальных выплат.

Иные материальные выплаты осуществляются в пределах средств, выделяемых ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», осуществляющим образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области (далее - колледж), на иные материальные выплаты студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам, в связи с наступлением следующих обстоятельств:

а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 20 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое) в размере до 20 тысяч рублей;

в) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в пятикратном размере государственной академической стипендии;

г) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребенка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 20 тысяч рублей;

д) в связи с травмой, заболеванием в размере до 15 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя директора колледжа (далее - заявление) с приложением подтверждающих документов.

Размер базовой академической стипендии студентов очной формы обучения составляет 540 руб. (пятьсот сорок рублей).

Размер государственной социальной стипендии студентов колледжа на очной форме обучения составляет 810 руб. (восемьсот десять рублей).

Виды социальной поддержки студентов

Виды социальной поддержки детей-сирот утверждены законом Тверской области от 09.12.2005 №150-ЗО "О реализации дополнительных

гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" согласно, которому студентам выплачиваются следующие виды выплат:

- на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия детей-сирот 19 190 руб.;

- на обеспечение питанием детей-сирот 180 руб. в день;

- на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием выпускников из числа детей-сирот 31 942 руб;

- выплата единовременного денежного пособия выпускникам из числа детей-сирот 500 руб;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам выплачивается в размере трех нормативов социальной стипендии в сумме 2430 руб. (810 руб.* 3)

В соответствии с Постановлением Правительства Тверской области от 06.10.2015 №471-пп "Об утверждении Порядка обеспечения одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в государственных организациях тверской области, осуществляющих образовательную деятельность за счет средств областного бюджета Тверской области, и о признании утратившими силу отдельных положений постановления Администрации Тверской области от 08.06.2006 № 135-па" выплата на организацию питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 159,91 руб.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты промежуточной аттестации

Теоретическое обучение

Внутренний мониторинг качества теоретической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в I полугодии 2021-2022 учебного года

Таблица 5.1.1.

№ п/п	Профессия	Дисциплина	Группа	Кол-во студент ов в группе	Кол-во студентов выполнивш их работу	КУТ
1.	Машинист крана (крановщик)	Устройство, управление и техническое обслуживание	2МК/3МК	23/24	23/24	0,8/0,9

		крана				
2.	Слесарь по ремонту строительных машин	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	2СРС	25	25	0,8
		Оборудование, техника и технология сварки и резки металла	3СРС	25	20	0,75
3.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Управление коллективом исполнителей	3ТО1/ 3ТО2	24/18	21/12	0,7/0,6
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1/4ТО2	25/25	/21	0,8/0,9
4	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	2МОС/3МОС	25/19	25/19	0,77/0,8
5	Парикмахерское искусство	Организация и технологии парикмахерских услуг	2ПИ	22	21	0,7
		Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски	3ПИ	24	22	0,6
		Технология постижёрных работ	3ПИ	24	22	0,5
		Стандартизация и подтверждение соответствия	3ПИ	22	18	0,8
		Стилистика, моделирование и художественное оформление	4ПИ	15	15	0,8

		причёски				
6	Графический дизайнер,	Дизайн-проектирование	2ГД2	26	21	0,8
		Информационный дизайн и медиа	3ГД	23	23	0,9
		Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	4ГД	9	9	0,8
		Психология и этика профессиональной деятельности	4ГД	9	9	0,83
7	Машинист дорожных и строительных машин,	Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин	2МДС	25	25	0,75
		Управление и технология производства работ	3МДС	22	19	0,8
8	Стилистика и искусство визажа	Искусство и технология макияжа	2СИВ2	23	18	0,8
		Технология выполнения маникюрных работ	3СИВ1/3СИВ2	21/12	19/7	0,8/0,7
		Искусство создания стиля	4СИВ	19	14	0,8
9	Мастер общестроительных работ	Технология каменных работ	3МОР	17	14	0,73
Итого КУ			0,8			

Выводы: проведенный внутренний мониторинг успеваемости студентов по дисциплинам профессионального цикла свидетельствует об освоении компетенций студентами. Коэффициент успеваемости (КУ) составляет

- 0,8, который и показывает, что качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих находится на современном уровне.

Рекомендации: Разработать мероприятия, направленные на повышение качества подготовки студентов.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 5.1.2.

№ п/	Профессия	2020-2021 (1 полугодие)			
		Общеобразовательные дисциплины		Дисциплины проф. цикла	
		Уровень обученности; %	Качество обученности; %	Уровень обученности; %	Качество обученности; %
1.	Машинист крана (крановщик)	100	72,2	100	82,5
2.	Слесарь по ремонту автомобилей	100	70,3	100	79,8
3.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100	67,5	100	74,8
4.	Машинист дорожных и строительных машин	100	71,5	100	86,5
5.	Мастер общестроительных работ	100	51,2	100	79,7
6.	Стилистика и искусство визажа	100	68,7	100	89,2
7.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	100	75,9	100	77,4
8.	Парикмахерское искусство	100	77,6	100	82,4
9.	Графический дизайнер	100	81,7	100	89,7
10.	Технология парикмахерского искусства	100	80,3	100	-
11.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	79,6	100	-

Выводы: Уровень качества знаний по общеобразовательным дисциплинам составляет в среднем 72,4%, по дисциплинам профессионального цикла – 84,4%.

5.2. Итоги успеваемости по практической подготовке (учебной, производственной и преддипломной практике) и профессиональным модулям

Таблица 5.2.1.

№п/п	Профессия/специальность	УП			ПП			ЭК		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	100 %	91%	-	100 %	78%	-	100 %	83%
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	84%	-	-	100 %	-	-	100 %
3	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	85%	100 %	94%	67%	100 %	96%	64%	100 %	90%
4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	92%	100 %	96%	95%	100 %	100 %	100 %	100 %	93%
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	97%	93%	89%	100 %	100 %	90%	100 %	100 %	84%
6	54.01.20 Графический дизайнер	-	71%	82%	-	100 %	94%	-	64%	69%
7	43.01.02 Парикмахер	86%	92%	86%	85%	92%	86%	88%	92%	72%
8	23.01.03 Автомеханик	97%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
9	08.01.06 Мастер сухого	91%	63%	81%	100	100	100	82%	90%	100

	строительства				%	%	%			%
10	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	90%	85%	90%	97%	85%	91%	84%	85%	72%
11	43.02.02 Парикмахерское искусство	63%	96%	81%	83%	93%	87%	77%	93%	93%
12	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	90%	90%	90%	80%	95%	88%	98%	90%	76%
	ИТОГО	87%	89%	89%	90%	97%	93%	88%	91%	94%

Выводы: Наблюдается динамика роста качества по экзаменам квалификационным по профессиональным модулям, по учебной практике качество на уровне прошлого год, по производственной практике снижено. Необходимо повысить качество практической подготовки по производственной практике путем более тесного сотрудничества с работодателями и более строго контроля за прохождением производственной практики и освоения ее программы руководителями практик от Колледжа.

5.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

В Колледже хорошо поставлена система итоговой и государственной итоговой аттестации выпускников. Функционирует система нормативно-методического обеспечения и контроля за проведением итоговых аттестационных испытаний. Представленные на защиту государственной экзаменационной комиссии дипломные работы, дипломные проекты и письменные экзаменационные работы характеризуются в целом как выполненные на достаточно высоком уровне и отвечающие требованиям внутренних локальных актов. Большинство дипломных проектов по специальностям Парикмахерское искусство и Стилистика и искусство визажа имеют актуальную тематику, практическую направленность и соответствуют тенденциям развития индустрии красоты.

Итоги выпуска 2021 год

Таблица 5.2.2.

№ группы	Наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускных	Получили дипломы	Дипломы с отличием	Получили свидетельства	Присвоено установленных разрядов	Присвоено повышенных разрядов	получили 2 и более профессий
3 МК	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	15	15	2 (13%)	-	15	-	15
3 АВТ	23.01.03 Автомеханик	15	15	-	-	1	14	15
3 СРС	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	15	15	4 (27%)	-	15	-	15
3 МДС	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	11	3 (27%)	-	11	-	11
3 МСС	08.01.06 Мастер сухого строительства	14	14	-	-	-	14	14
3 МОР	08.01.07 Мастер общестроительных работ	13	13	1 (8%)	-	11	2	13
3 П9	43.01.02 Парикмахер	11	11	3 (27%)	-	-	-	-
419	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	16	16	4 (25%)	16	-	-	16
	Итого:	110	110	17 (15,5%)	16	57	30 (27%)	99 (90%)

Выводы: на 3,5% сократилось количество выпускников, получивших диплом «с отличием». В сравнении с 2020-2021 уч.г. с дипломом «с отличием» закончили обучение выпускники профессий Машинист крана (крановщик), Слесарь по ремонту строительных машин, Машинист

дорожных и строительных машин и Мастер общестроительных работ. В прошлом учебном году выпускников с дипломом «с отличием» этих профессий не было. Все студенты профессии Автомеханик и профессии Мастер сухого строительства получили повышенные разряды, но общее количество уменьшилось на 6%. Студенты всех профессий и специальностей кроме 43.01.02 Парикмахер освоили по две профессии или профессию + специальность. Показатель увеличен на 5%.

5.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица 5.4.1.

№ п / п	Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ПОО, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел./%)
1	08.01.06 Мастер сухого строительства	14	6/43%	0	0	8/57%	0	0	6/43%
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	13	2/15%	0	0	11/85%	0	0	2/15%
3	23.01.03 Автомеханик	15	7/47%	1/6%	0	7/47%	0	0	7/47%
4	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	0	0	0	11/100%	0	0	0
5	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	15	2/13%	2/13%	1/6%	10/68%	0	0	2/13%

6	23.01.08 Слесарь по ремонту строительн ых машин	15	1/7%	0	2/13%	12/8 0%	0	0	1/7%
7	43.01.02 Парикмахер	11	3/27%	6/55%	0	1/9 %	1/9%	0	3/27%
8	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	16	11/69%	4/25%	1/6%	0	0	0	11/69%
	ИТОГО:	110	32/29%	13/12%	4/4%	60/5 4%	1/1%	0	32/29%

Выводы: Выпуск студентов в 2021 году увеличился на 15 человека по сравнению с 2020 годом. % трудоустроенных выпускников уменьшился в сравнении с предыдущим годом на 1%, в связи с увеличением количества выпускников, призванных в ряды ВС Российской Армии на 9 %. Риск трудоустройства отсутствует.

5.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

За отчетный период у студентов колледжа сохранился интерес к изучению общеобразовательных дисциплин. В ноябре 2021 года 78 студентов приняли участие в XII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «РОСКОНКУРС», из них 60 получили дипломы победителей различных уровней и 18- сертификаты участников:

Таблица 5.5.1.

Предмет	Количество участников	Место по России	Место по региону
Английский язык	10	1,3,4,5,9	1,2,3
Немецкий язык	2	1,3	1
География	12	3,6,9,11,15	3
Русский язык	8	4,5,7,8,10,13,16	1,2,3
Литература	14	1,2,4,6,9,12,13,14,17	1,2,3
Математика	17	6,9,12,22....	1,2,3

Химия	7	2,5,22,25,28	1,2,3
Биология	3	14,17	1,2
Физика	3	13,14	1
Обществознание	2	12,19	1,2

Выводы: необходимо вовлекать во внеурочную работу по предметам и к занятиям профессиональным творчеством большее количество студентов. Учитывая интересы и увлечения студентов создавать кружки, как способ привлечения к учебной работе.

Достижения обучающихся в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», областном конкурсе «Лучший по профессии»

В VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» WSR (ноябрь 2021 г.):

- в соревнованиях по компетенции Графический дизайн 1 место заняла студентка 4 курса (профессия «Графический дизайнер»);
- в соревнованиях по компетенции «Облицовка плиткой» – 1-е, 2-е, 3-е места обучающиеся выпускной группы (профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»);
- в соревнованиях по компетенции «Кирпичная кладка» 3 место у выпускника по профессии «Мастер общестроительных работ»

Студенты колледжа приняли участие в V Региональном Чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс-2021» по компетенции «Малярное дело» (сентябрь 2021 года). Участники: обучающиеся 2,3 курсов (профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) заняли 3-4 места.

В областном конкурсе «Лучший по профессии» среди студентов общеобразовательных учреждений, организованным Ассоциацией «СРО «Тверское объединение строителей» по профессии Каменщик. студенты 3 курса, профессия «Мастер общестроительных работ заняли 3 место.

В колледже созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Наряду с участием в предметных

олимпиадах по дисциплинам студенты имеют возможность попробовать свои силы в олимпиадах и конкурсах различного уровня, как предметных и профессиональных, так и творческих. Проведение олимпиад и конкурсов обеспечивает развитие и укрепление интеллектуального, профессионального и творческого потенциала обучающихся, стимулирует активность, инициативность, самостоятельность обучающихся. В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

Таблица 5.5.2.

Название конкурса, олимпиады, конференции и т.п.	Дата проведения, уровень	Результаты
Всероссийский творческий конкурс «Они студентами были»	01.02.2021, всероссийский	2 призера
Онлайн-квест «Мы выбираем»	19.02.2021, муниципальный	1 место
Командная квест-игра «Молодежный форпост»	23.04.2021, муниципальный	3 место
Региональный заочный этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021»	23.04.2021, региональный	1 место
Областной конкурс «Патриотизм и верность долгу»	апрель 2021, региональный	2 место
Студенческая весна ПОО	апрель, 2021	2 место (номинация «Театр мод») 2 место (номинация «Концертная программа»)
Региональный конкурс рисунков и изделий художественного творчества «Сияют нимбы сквозь века»	июнь 2021, региональный	1,2,3 места
Командная интеллектуальная игра-квиз	19.11.2021, муниципальный	2 место
Региональная викторина, посвященная 80-летию освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	16.12.2021, региональный	Дипломы 2 и 3 степени
Межрегиональный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью»	декабрь 2021, межрегиональный	2 финалиста
Областной конкурс «Молодежь	декабрь 2021, региональный	1,2,3 места

против террора»		
-----------------	--	--

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет и его распределение

Колледж является бюджетной организацией, которая в соответствии со статьёй №161 Бюджетного кодекса, финансируется из соответствующего бюджета на основе сметы доходов и расходов.

Годовой бюджет 2021 года (доходы учреждения) составил:

- за счёт субсидии на выполнение государственного задания -51 605,3 тыс. руб.

- за счёт иной приносящей доход деятельности -6 442,59 тыс.руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Таблица 6.1.1.

Наименование расхода	Доля (%) за счет субсидии на выполнение государственного задания	Доля (%) за счет иной приносящей доход деятельности
Оплата труда	55,5	48,8
Начисления на оплату труда	16,7	15,3
Связь	0,1	-
Коммунальные услуги	10	-
Работы, услуги по содержанию имущества	4	-
Прочие работы, услуги	3	1,7
Увеличение МТБ	6,2	33
Налоги	4,5	0,5
Прочее	0	0,7
ИТОГО:	100	100

В 2021 году были безвозмездно переданы основные средства, в т.ч. автомобиль Форд Транзит и оборудование для Центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на сумму 4 347, 2 тыс. руб.

7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

7.1. Социальное партнерство. Направления взаимодействия

В Колледже разработана и реализуется программа развития делового партнерства на 2017-2022 годы. Со стороны работодателей в управлении её реализацией на основании двусторонних соглашений участвует консолидированный работодатель: Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей», компания «Индустрия красоты», строительная компания ООО «Основание», ООО «Норд АВТО, ведущие автосервисы города. Представители указанных объединений работодателей участвуют в соуправлении колледжем.

Кроме традиционных форм участия работодателей в реализации образовательных программ (согласование программ подготовки, фондов оценочных средств, руководство экзаменационными комиссиями и жюри профессиональных конкурсов, предоставление мест практик), ведущие специалисты являются разработчиками программ вариативных дисциплин, таких как: «Особенности обслуживания автомобилей иностранного производства», «Основы построения малых предприятий», ПМ «Организация работы коллектива исполнителей» и реализуют эти программы.

Работодатели вносят вклад в укрепление учебно-материальной базы колледжа. Ежегодно компания «Индустрия красоты» оказывает спонсорскую помощь в обеспечении материалами профессии «Парикмахер» и специальностей «Парикмахерское искусство» и «Стилистика и искусство визажа». Компания предоставляет призы участникам и победителям чемпионата «Молодые профессионалы». Автосервисы города предоставляют оборудование для проведения регионального конкурса профессионального мастерства на базе колледжа.

Комиссии по оценке сформированных компетенций возглавляют ведущие специалисты предприятий ООО «Норд АВТО», ООО «Основание», салона-парикмахерской имидж-студия «Кокетка», салона-парикмахерской «Талисман». В состав жюри олимпиад профессионального мастерства входят специалисты предприятий: ДЦ ЛАДА ООО «Норд-Авто», ООО «НОРД-АВТО ТРЕЙД», компании «Индустрия красоты», салона-парикмахерской «Талисман», салона-парикмахерской имидж-студия «Кокетка», ООО «Оранжевый слоник», салона красоты «Ника».

Педагоги колледжа ежегодно участвуют в качестве членов жюри в областном конкурсе профессионального мастерства строителей на звание

«Лучший по профессии», организуемый Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей».

Помощь выпускникам в трудоустройстве оказывает Центр развития карьеры выпускника. Деятельность, связанная с трудоустройством выпускников включает: профориентационную и просветительскую деятельность, проведение совместно с профессиональными ассоциациями дней открытых дверей на базе работодателей; проведение дней малого бизнеса и участие студентов в олимпиадах профессионального мастерства; работу Центра развития карьеры. Мероприятия по трудоустройству: договоры с предприятиями о совместной подготовке кадров для предприятий; закрепление студентов выпускных курсов за будущими рабочими местами на предприятиях, проведение круглых столов по вопросам качества профессионального образования в колледже. Ежегодно Колледж принимает участие в областном конкурсе по трудоустройству выпускников.

**Перечень заключенных договоров с предприятиями
ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» в 2021 году**

Таблица 7.1.1.

№п/ п	Наименование специальности/профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199)	Предприятие/организация	Договор (дата/№)
1.	43.00.00 Сервис и туризм	«Имидж студия Татьяны Пяткиной»	Договор № 9 от 25.01.2021 г.
		ИП Владимирова А.А. Учебный центр Beauty Hall	Договор № 21 от 10.12.2021 г.
		Семейная парикмахерская Марины Леонович ИП Леонович Марина Ивановна	Договор № 1 от 18.01.2021 г.
		Салон- парикмахерская «Талисман» ИП Журбилова В.Е.	Договор № 2 от 18.01.2021 г.
		ООО «Индустрия красоты» ИП Сяина В.С	Договор № 4 от 20.01.2021 г.
		Имидж студия «Коккетка» ИП Гусева И.Е.	Договор № 6 от 22.01.2021 г.
		Салон «ЕВА» ИП Дузина Е.В.	Договор № 8 от 25.01.2021 г.
		Студия красоты «Ника» ИП	Договор № 10 от

		Салихова В.Н.	25.01.2021 г.
		ООО «РТС» Барбершоп «BlackLion»	Договор №5 от 20.01.2021 г.
2	54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства	Студия рекламы «Самолет» ИП Родзиевская Н.А.	Договор № 11 от 27.01.2021 г.
		Печатный центр «Флеш Принт» ИП Леонова И.Н.	Договор № 20 от 06.12.2021 г.
3	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	ООО «Хитачи Констракшн Машинери Евразия»	Договор № 12 от 29.01.2021 г.
		ООО «Верхневолжское автотранспортное предприятие»	Договор № 15 от 24.02.2021 г.
		ООО «УМ-5»	Договор №3 от 19.01.2021 г.
		ИП Рутковский Ю.Б. ООО «БАУ»	Договор № 16 от 01.09.2021 г.
		ООО «НОРД-АВТО»	Договор № 7 от 22.01.2021 г.
		ИП Пашинский В.В.	Договор № 18 от 25.11.2021 г.
		МУП «Тверьгорэлектро»	Договор № 19 от 25.11.2021 г.
4	08.00.00 Технология строительства	Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей»	Договор № 17 от 12.11.2021 г.
		ООО «Основание»	Договор № 13 от 29.01.2020г.

Выводы: в 2021 году обновлены и заключены 21 договор с партнерами работодателями о совместной деятельности.

Заключены новые договоры:

- по УГС 43.00.00 Сервис и туризм с предприятием Учебный центр Beauty Hall ИП Владимирова А.А.:

- по профессии 54.01.20 Графический дизайнер с предприятием Печатный центр «Флеш принт» ИП Леонова И.Н.; Студия рекламы «Самолет» ИП Родзиевская Н.А.

- по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с МУП «Тверьгорэлектро», ООО «НОРД-Авто Лада» ИП Пашинский, ООО «Бау», ООО «Верхневолжское АТП», Автосервис ИП Рутковский Ю.Б.; ООО «УМ-5»;

- по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства с организацией ООО «Основание».

Задачи: заключить новые договоры по УГС 08.00.00 и профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

8.1. Выводы комиссии по самообследованию

По итогам вышеизложенных результатов всестороннего самообследования комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

- 1) Колледж обладает материально-техническими ресурсами (зданиями, помещениями) необходимыми для осуществления образовательной деятельности на праве оперативного управления; располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной деятельности; в Колледже созданы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Парикмахерское искусство»;
- 2) структура Колледжа и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям и позволяют эффективно решать задачи, возложенные на Колледж;
- 3) в Колледже отлажена система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечивающая качественное доступное среднее профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги;
- 4) условия функционирования Колледжа отвечают нормам безопасности;
- 5) содержание образования при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ среднего общего образования в рамках реализуемых программ СПО соответствует Федеральным государственным стандартам СПО и СОО соответственно. Ведётся подготовка по четырём профессиям и трём специальностям Федерального перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (2021) и по двум профессиям и одной специальности Перечня

наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей Тверской области на 2020-2024 г.г.;

- б) государственное задание выполняется в полном объёме;
- 7) качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и потребителей, показателем этого является выполнение контрольных цифр приема и набор на обучение по договорам (на внебюджетной основе);
- 8) воспитательная работа ведётся в соответствии с требованиями законодательства, имеет плановый характер, ведётся систематически, с привлечением общественных организаций, создаются условия для всестороннего личностного развития;
- 9) реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации и стажировки в соответствии с требованиями ФГОС. Мастера производственного обучения имеют разряды выше присваиваемых выпускникам. Ведётся планомерная работа по повышению педагогической компетентности и компетенциям, основанным на применении в обучении цифровых образовательных технологий и стандартов Ворлдскиллс;
- 10) наблюдаются существенные сдвиги в обеспечении условий доступности учебного корпуса для лиц с ОВЗ;
- 11) существенно пополнился библиотечный фонд, обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам, установленным лицензионными требованиями;
- 12) оснащённость учебного процесса компьютерной техникой имеет потребность в развитии;
- 13) в отчётном году контингент обучающихся вырос на 60 человек;
- 14) практически все выпускники трудоустраиваются по окончании Колледжа или призываются в ряды ВС;
- 15) руководство Колледжа осуществляет политику сохранения и развития лучших традиций образовательной организации и имеет конкретизированную по содержанию концепцию модернизации Колледжа на период до 2024 года.

Проблемы:

- 1) необходимость реконструкции учебно-производственных площадей на ул. Озёрная и проспекте Н.Корыткова;
- 2) недостаток средств на проведение капитального ремонта кровли учебного корпуса;
- 3) необходимость обновления и дооснащения учебных лабораторий электротехники и электроники, материаловедения, ремонта автомобилей и учебно-производственных мастерских современными обучающими комплексами и оборудованием; приобретение плакатов, макетов, контурных и настенных карт оборудования для проведения занятий в интерактивных формах (проекторы, телевизоры и др.; обучающих кейсов по физике, химии и естествознанию, лицензированных обучающих программ.
- 4) полнота обеспечения образовательных программ лицензионными программными средствами;
- 5) недостаток квалифицированных педагогических кадров по специальностям Организация перевозок и управление на транспорте, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология парикмахерского искусств;
- 6) ограниченный спектр реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования из-за высокой педнагрузки имеющихся педагогических кадров.

8.2. Задачи коллектива Колледжа на следующий год и ближайшую перспективу

Основными задачами 2022 года являются:

- 1) подготовка материально-технической базы и кадров к проведению оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс:
 - подготовка и проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Облицовка плиткой» и «Абилимпикс -2022» по компетенции «Малярное дело» на базе Колледжа, подготовка студентов к участию в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия по компетенции Графический дизайн;
 - организация работ по аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа в 2023 году по компетенции «Облицовщик плиточник»;

- организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 54.01.20 Графический дизайнер;

- обучение экспертов, принимающих участие в чемпионатах Ворлдскиллс и демонстрационных экзаменах.

2) организация и проведение регионального этапа профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3) расширение спектра программ профессионального обучения, реализуемых Центром профессиональных квалификаций;

4) внедрение технологий дистанционного обучения;

5) организация подготовки к переходу с 2023 года на новый перечень профессий и специальностей (лицензирование новых направлений подготовки, переработка существующих образовательных программ под требования новых ФГОС СПО, изменение сроков их реализации);

6) развитие инфраструктуры колледжа с целью обеспечения качества образования и создания комфортных и безопасных условий для работников и обучающихся;

7) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

8) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

9) формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

10) – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;

11) укрепление сотрудничества с руководителями образовательных организаций Тверской области в сфере безопасности дорожного движения;

12) организация и проведение занятий и выездных мероприятий в образовательных организациях Тверской области на базе передвижной Лаборатории безопасности;

13) организация занятий с обучающимися образовательных организаций города Твери на базе Центра ПДДТТ;

- 14) организация обучения педагогических работников по программе курсов повышения квалификации в сфере безопасности дорожного движения (планируется обучить 326 представителей образовательных организаций г. Твери и Тверской области);
- 15) участие Центра ПДДТТ в региональных мероприятиях и конкурсах в сфере пропаганды безопасного участия в дорожном движении.
- 16) развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах: организации практической подготовки студентов на реальных рабочих местах; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на современном оборудовании; трудоустройства выпускников;
- 17) вовлечение во внеурочную работу по предметам и к занятиям профессиональным творчеством большее количество студентов;
- 18) снятие кадровой напряженности. Привлечение к работе как высококвалифицированных, так молодых специалистов.
- 19) организация работы по развитию базы электронных учебников.
- 20) приобретение в текущем учебном году учебников по дисциплинам: литература, география, астрономия, немецкий язык, английский язык, допущенных к использованию