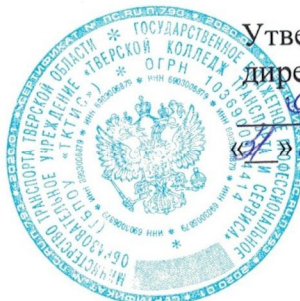


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«18» июня 2017 г.  
протокол № 11  
председатель ЦМК  
Е.А.Струкова



Утверждаю:  
директор ГБПОУ «ТКТиС»  
О.М.Бойков  
«17» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

Тверь  
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

Разработчики: Шашин Н.Н. – преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.

ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2.2. Выполнять салонный макияж.

ПК 2.3. Выполнять специфический макияж.

ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума.

ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.

ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фейс-арт.

ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт.

ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.

ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.

ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой; написание реферата, создание презентации; подготовка сообщений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		6	
	1	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия		2	3
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме «Защита населения при стихийных бедствиях». Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.		4	
Тема 1.4 Защита населения и территорий	Содержание учебного материала		2	2



при авариях (катастрофах) на транспорте	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка презентаций по теме «Защита населения при авариях на транспорте»			
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственном объекте	Содержание учебного материала		6	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		3
	Практические занятия		2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка к защите практических работ. Подготовка презентаций по теме «Защита населения при авариях на производственных объектах»			
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

		Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном ретракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Подготовка презентаций по теме «Терроризм». Обеспечение безопасности при эпидемии. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.			
Раздел 2.ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		6	2
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамении ВС РФ». Определение порядка взаимодействия ВС России и других войск.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	3
	1 Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические занятия	4	
	Разборка и сборка автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовка к защите практических работ.		
Тема 2.3 Медико-санитарная	Содержание учебного материала	10	3
	1 Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи. Причины, последствия и виды кровотечения, порядок оказания первой помощи. Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность.		
	Практические занятия	12	
	Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки». Подготовка к защите практических работ.		
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		<b>99</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2016 г. -320 с.
3. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник ВУЗ. - М.: ИНФРА, 2016 г. -400с. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с.
4. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с.
- Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с.
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с.
6. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с.
7. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.
7. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие - М.: ИНФРА\_М, 2014-297

#### Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел	Результаты (освоение общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>	<u><b>знать:</b></u> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	– Верно называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – прогнозирует развитие событий при ЧС	<i>Оценка за выполнение практикоориентированное задания</i>
	– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	– называет виды потенциальных опасностей и средства защиты, и умеет описывать порядок использования	<i>Оценка за практикоориентированное задания</i>
	– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения;	– формирует представление об основных положениях военной безопасности, называет основные элементы военной безопасности	<i>Оценка за тестирование</i>
	– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	– называет меры пожарной безопасности, моделирует поведение или воз-	<i>Оценка за выполнение последовательных действий в соответствии</i>

		<p>никновение пожара: правила вызова пожарной команды; порядок аварийной остановки оборудования; порядок отключения вентиляции; правила применения средств пожаротушения; порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ</p>	<p><i>с алгоритмом</i></p>
	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает использование средств защиты, и умеет описывать порядок использования</li> </ul>	<p><i>Оценка за выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирует опасности, описывает меры по предотвращению или снижению тяжести последствий</li> </ul>	<p><i>Оценка за выполнение практикоориентированного задания</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирует поведение при возникновении пожара и демонстрирует правильное применение средств пожаротушения.</li> </ul>	<p><i>Оценка за выполнении последовательных действий в соответствии с алгоритмом</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– комментирует назначение средств защиты, и умеет описывать порядок использования</li> </ul>	<p><i>Оценка за выполнение последовательных действий в соответствии с алгоритмом</i></p>



<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>	<u><b>знать:</b></u> – основы военной службы и обороны государства;	– описывает основы военной службы и обороны государства	<i>Оценка за устный ответ</i>
	– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– составляет инструкцию призывника	<i>Оценка за выполненный тест</i>
	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	– описывает основные виды вооружения и специального снаряжения	<i>Оценка за устный ответ</i>
	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	– демонстрирует полученные профессиональные знания в смоделированной ситуации	<i>Оценка на практическом занятии</i>
	<u><b>уметь:</b></u> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;	– комбинирует материал в соответствии с домашним заданием преподавателя	<i>Оценка выступлений с сообщениями (докладами), рефератами на занятиях, конференциях и т.п.;</i>
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- демонстрирует профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в смоделированных ситуациях	<i>Оценка за выполнение практикоориентированного задания</i>
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- демонстрирует бесконфликтный стиль поведения в смоделированных ситуациях	<i>Наблюдение за навыками работы в группе, при самостоятельной работе, работе в парах</i>

<b>Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка</b>	<u>уметь</u> : - оказывать первую помощь пострадавшим.	– демонстрирует на манекене оказания первой помощи и реанимационной помощи пострадавшим	<i>Оценка по критериям</i>
	<u>знать</u> : – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– проговаривает правила и порядка оказания первой помощи пострадавшим	<i>Оценка за устный ответ</i>

Раздел темы учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1.-2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения.</p> <p>Обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Самостоятельно добивается получения положительного результата при выполнении домашней работы.</p> <p>Выполняет работу в установленные заданием сроки.</p>	Интерпретация наблюдений за деятельностью студентов
	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Определяет достаточность информации для выработки решения.</p> <p>Аргументирует оценку эффективности принятого решения в изучаемой области.</p>	
	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Рационально осуществляет поиск информации.</p> <p>Производит анализ результатов поиска.</p> <p>Оценивает достаточность информации для решения учебной задачи, определяет недостающую информацию, предлагает варианты действий для сбора недостающей информации.</p>	
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использует поисковые системы, применяет алгоритмы отбора полезной для решения учебных задач информации.	
	ОК 6. Работать в коллек-	В групповых формах	

	<p>тиве и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.</p>	<p>деятельности исполняет отведённую ему роль. Принимает участие в коллективном обсуждении способов решения поставленной задачи.</p>	
	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Аргументирует оценку эффективности принятого решения в изучаемой области задач.</p> <p>осуществляет контроль и оценку собственной деятельности.</p> <p>выполняет задания, планирует свою деятельность, находит методы и способы решения профессиональных задач; выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата.</p> <p>Проводит анализ инноваций в профессиональной сфере. Использует найденную информацию для профессионального и личностного роста</p>	
	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять салонный макияж.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять специфический макияж.</p>	<p>Устанавливает связь и значимость материала для выполнения профессиональной деятельности (выполнении окрашивания бровей и ресниц, различных видов макияжа, грима, фейс-арта, боди-арта).</p> <p>Характеризует действия стилиста-визажиста при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>называет меры пожарной безопасности, моделирует поведение или возникновение пожара: правила вызова пожарной команды; порядок аварийной остановки оборудования; порядок от-</p>	<p>Интерпретация наблюдений за деятельностью студентов при выполнении практических работ</p>

	<p>ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фэйс-арт.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.</p>	<p>ключения вентиляции; правила применения средств пожаротушения; порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Устанавливает связь и значимость правил оказания первой медицинской помощи для выполнения своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--

## Критерии оценки за устный ответ:

**Оценка «5»** ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала: полное понимание сущности рассматриваемых понятий;

**Умеет:** составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать выводы; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями, схемами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи, в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»** ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

почти не усвоил учебный материал;  
не может изложить его своими словами;  
не может подтвердить ответ конкретными примерами;  
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

### **Критерии оценки контрольной и практической работы**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы;  
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;  
правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;  
самостоятельно использует знания программного материала;  
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;  
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Оценка «3»** ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;  
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;  
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;  
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы;  
не может использовать знания программного материала;  
допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;  
не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

### **Критерии оценки дифференцированного зачёта:**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.

**Оценка «3»** ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок;
  - или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
  - или не более двух – трёх негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трёх недочётов.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.