

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«В» июня 2017 г.

протокол № 11  
председатель ЦМК

Е.А.Струкова

Утверждаю:

директор ГБПОУ «ТКТиС»

О.М.Бойков

«31» августа 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 Материаловедение

Тверь  
2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 467.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

Разработчик: Румянцева Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Материаловедение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.03. Стилистика и искусство визажа, утв.07.05.2014 г. приказ Минобрнауки № 467.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа

в домашних условиях.

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 МАТЕРАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Сырье и материалы парфюмерно-косметической промышленности</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Классификация и виды парфюмерно-косметического сырья. Моющие средства.	Требования к парфюмерно-косметическому сырью. Классификация сырья по происхождению, характеру воздействия на кожу и волосы.	2	2
	Виды сырья, физико-химические свойства и состав парфюмерного сырья.	2	
	Моющие средства, мыла и шампуни, их классификация.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	№1 Разработка памятки по теме: «Запрещенные сырьевые компоненты».	2	
	№2 Изучение жиров и продуктов переработки жиров.	2	
	№3 Составление и заполнение таблицы основных компонентов шампуней.	2	
	№4 Составление и заполнение таблицы определение различий шампуней профессиональных и используемых в домашних условиях.	2	
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Самостоятельно в интернет-источниках собирает информацию и выполняет сообщение по темам: Значение нефтепродуктов в косметическом производстве. Химическая природа косметического сырья. Шампуни с дополнительными функциями.	<b>8</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Средства по уходу за волосами и кожей волосистой части головы</b>		<b>30</b>	

Тема 2.1 Средства лечебно-профилактического ухода	Классификация, состав и свойства препаратов для лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей волосистой части головы. Принципы индивидуального подбора профилактических препаратов. Препараты для ухода за волосами. Препараты для ухода за кожей головы.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	№5 Изучение натуральных красителей	4	
	№6 Принципы подбора красителей		
	№7 Изучение компонентов, входящих в состав средств, для химической завивки	2	
	№8 Определение норм расхода препаратов для химической завивки волос	2	
	<b>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 2.1</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление схем и заполнение таблиц: Отечественные и зарубежные средства лечебно-профилактического ухода за кожей и волосами. Проблемы волосистой части головы. Достоинства и недостатки современных шампуней.	6	
Тема 2.2 Средства декоративного ухода	Средства для укладки волос и фиксации прически. Красители для волос. Принцип обесцвечивания волос Типы перманентной завивки	4	2
	<b>Практические работы</b>	4	
	№ 9 Разработка памятки по теме: «Профилактические средства по уходу за волосами для мытья и после мытья.»	2	
	№ 10 Виды и назначение профилактических лосьонов и декоративные косметические средства для волос.	2	
	<b>Самостоятельная работа выполнение домашних заданий:</b> Самостоятельно в интернет – источниках читает и выполняет записи в тетради по теме: Гигиенические средства ухода за кожей лица. Средства по уходу за руками и ногтями. Средства декоративной косметики	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Материаловедение»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- профессиональные препараты для волос;
- мультимедиапроектор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузнецова А.В. Галиева С.А. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник СПО. - 10-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -208 с. к.э. на 1-0,5
2. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник . -10-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -192 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181- ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации;
2. Федеральных закон от 07.12.1992 г. 23001 О защите прав потребителей;
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ О санитарноэпидемиологическом благополучии населения;
4. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждённая мин. труда РФ) от 18.05.2004 г.;
5. Одинокова И.Ю., Т. Черниченко Т.А. « Технология парикмахерских работ», учебное пособие, изд. Академия, 2007 г., 176 стр.
6. Большая книга домашнего парикмахера. -М.: Эксмо, 2010 г.
7. Галиева С.А., Уколова А.В., Чалова Л.Д. Парикмахерское искусство. Материаловедение, изд. дом. «Академия», 2009 г., 160стр.

Интернет источники:

1. [www.fammeo.ru](http://www.fammeo.ru)
2. [www.medmoon.ru](http://www.medmoon.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Сырье и материалы парфюмерно-косметической промышленности</b>  Тема 1.1. Классификация и виды парфюмерно-косметического сырья. Моющие средства.	<b>Знать:</b> -основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ.	- правильно называет основные виды сырья и материалы в зависимости от назначения косметических материалов; - определяет физико-химические свойства парфюмерно-косметического сырья и материалов	-устный опрос; -оценка тестирования; - наблюдение за деятельностью и оценка практических занятий с №1 по №4; - проверка и оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Раздел 2.</b> <b>Средства по уходу за волосами и кожей волосистой части головы</b>  Тема 2.1 Средства лечебно-профилактического ухода	<b>Знать:</b> -средства по уходу за волосами и кожей волосистой части головы. <b>Уметь:</b> применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.	- знает средства по уходу за волосами и кожей в зависимости от типа и структуры волос и кожи волосистой части головы; - правильно применяет средства профилактического ухода для основных видов парикмахерских услуг; - определяет нормы расхода материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.	- оценка тестирования; - устный опрос - наблюдение за деятельностью и оценка практических занятий с №5 по №7; - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 2.2 Средства декоративного ухода	<b>Знать:</b> -гигиенические, профилактические и декоративные косметические сред-	- правильно подбирает гигиенические, профилактические и декоративные	- оценка за тестирование; -оценка практических занятий с №8

	ства для волос.	косметические средства для волос с учетом структуры волос и возрастных особенностей клиентов.	по №10; - - оценка самостоятельной работы - оценка за контрольную работу по разделам 1 и 2.
<b>Раздел 1</b> <b>Сырье и материалы парфюмерно-косметической промышленности</b> <b>Раздел 2.</b> <b>Средства по уходу за волосами и кожей волосистой части головы</b>	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованно организует своё рабочее место, выполняет задания, планирует свою деятельность, находит методы и способы решения профессиональных задач; - выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, определяет дефекты выполненной работы;	Интерпретация наблюдений за студентами при выполнении практических работ
	ПК 1.1.,2.1, 3.1,4.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- подбирает препараты для мытья головы в соответствии с типом волос клиента; - подбирает косметические средства клиенту с учетом его типа кожи; - грамотно производит расчет расхода препаратов для мытья волос. соотносит приобретенные умения по организации обслуживания потребителей к видам профессиональной деятельности к созданию образа клиента; точно и в срок вы-	

	ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.	полняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения; Дает грамотную консультацию по парфюмерно-косметическим материалам на основе их физико-химических свойств	
--	--	---	--

### Критерии оценки:

#### ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- Изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности точно используя научную терминологию.
- Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.
- Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и практического опыта.
- Отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.  
Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа.
- Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
- Допущены ошибка или более двух недочетов, при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

**Ответ оценивается отметкой «3»** в следующих случаях:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании научной терминологии, блок-схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- При знании теоретического материала выявлено недостаточная сформированность основных умений.

**Ответ оценивается отметкой «2»** в следующих случаях:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, при использовании научной терминологии, в блок-схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### ОЦЕНКА ДОМАШНИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Отметка «5» ставится**, если:

- Работа выполнена полностью.
- В решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится**, если:

- Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.
- Допущена одна ошибка или два-три недочёта в ответах.

**Отметка «3» ставится**, если:

- Допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в ответах, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2» ставится**, если:

- Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере.

#### ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

**Отметка «5» ставится**, если обучающийся:

- Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения действий.
- Самостоятельно и рационально выполнил все необходимые действия.
- Уложился во временные рамки практической работы.
- При выполнении работы использовал максимально подходящие приёмы поиска, обработки и хранения информации.

**Отметка «4» ставится**, если обучающийся:

- Выполнил требования к отметке «5», но допустил недочёт или негрубые ошибки.

**Отметка «3» ставится**, если:

- Работа выполнена не полностью.
- Работа выполнена полностью, но допущены грубые ошибки или использованы нерациональные приёмы ввода и обработки информации.

**Отметка «2» ставится**, если обучающийся:

- Не справился с предложенными заданиями.
- Выполненная работа не привела к конечному результату.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется по результатам защиты проекта с учётом оценок за выполнение практических работ.

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно