

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
В» июня 2017г.

Протокол № 11
Председатель МК

Сидри
Сидрукова Е.А.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»

О.М.Бойков

О.М.Бойков

31 августа 2017 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ,
ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ**

2017 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 "Стилистика и искусство визажа" и профессионального стандарта 334 «Специалист по предоставлению визажных услуг, утв. приказом Минтруда №1080н от 22 декабря 2014 года.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь ул. Озёрная, д.12.

Разработчики:

Афанасьева Н.П.- преподаватель высшей категории.

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)-коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц и соответствующих профессиональных компетенций:

1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

1.3. Выполнять окрашивание ресниц.

1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Программа модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям: Демонстратор причесок, Гример-пастижер, Демонстратор пластических поз, Косметика, в программах дополнительного образования «Домашний парикмахер», «Школа моделей», «Визаж», в программах СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части освоения рабочей профессии Парикмахер и по специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» в части подготовки по рабочей профессии Гример-постижёр.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ;
- моделирования, коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц;
- осуществления коррекции процедуры.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- выполнять подготовительные работы;
- определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности, подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента (ПС);
- выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;

- осуществлять коррекцию процедуры;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности (ПС);
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов (ПС);
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места (ПС);
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации (ПС);
- выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити (ПС);
- обсуждать с клиентом качество выполнения услуги и производить расчет стоимости оказанной услуги (ПС);
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц (ПС);
- проводить тест на аллергическую реакцию кожи (ПС);
- соблюдать технологию демакияжа лица (ПС);
- выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией (ПС);
- выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией (ПС);
- выполнять снятие перманентной туши (ПС);

знать:

- санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;
- формы лица (ПС);
- колористические типы внешности;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- типы аллергических реакций организма человека;
- способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;
- технологию демакияжа;
- технологию коррекции и окрашивания бровей;
- технологии коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;
- технологии окрашивания ресниц;
- норм расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии коррекции процедуры;
- критерии оценки качества работ;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов (ПС);
- технологию перманентного окрашивания бровей (ПС);
- технологию перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц (ПС);
- технологию окрашивания бровей и ресниц с применением хны (ПС)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **342 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – **132 часа**;

самостоятельной работы студентов – **66 часов**;

учебной и производственной практики – **144 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика
ПК 1.2.	Выполнять коррекцию и окрашивание бровей
ПК 1.3	Выполнять окрашивание ресниц
ПК 1.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ 01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
ПК – 1.1	Раздел 1. Моделирование и коррекция бровей МДК 01.01 Основы косметологии	168	72	48	36	30	
ПК -1.2,1.3,1.4	Раздел 2. Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник МДК.01.02 Технология оформления бровей и ресниц	174	60	30	30	42	

*

	Производственная практика, (по профилю специальности), часов		72				
Всего:		342	132	78	66	72	72

3.2. Содержание профессионального модуля ПМ. 01 КОРРЕКЦИЯ И ОКРАШИВАНИЕ БРОВЕЙ, ОКРАШИВАНИЕ РЕСНИЦ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01 Моделирование и коррекция бровей			
МДК 01.01 Основы косметологии		72	
Тема 1.1 Теоретические основы косметологии.	Содержание:	6	2
	Введение в косметологию. Функциональные обязанности косметолога и косметика. Психология общения и профессиональная этика визажиста. Правила и с современные методы обслуживания потребителя. Выявление потребностей клиента в косметических процедурах.		
	Практическая работа №1: Изучение требований профессионального стандарта Специалиста по предоставлению визажных услуг.	6	
Самостоятельная работа: Составить словарь терминов на основе профессионального стандарта. Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Профессиональный имидж визажиста-стилиста».		6	

Тема 1.2 Санитарные нормы и правила косметологии	Содержание:		
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих косметические услуги. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Санитарные нормы и правила косметологии. Асептика, антисептика, методы дезинфекции стерилизации. Дезинфицирующие средства, применяемые в салонах красоты для дезинфекции инструментов, помещений. Применение дезинфицирующих средств при обработке инструментов, помещений, оборудования. Устройство, правила хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства парфюмерно-косметической продукции и используемых материалов при окрашивании бровей и ресниц. Нормы расхода дезинфицирующих и используемых для стерилизации и дезинфекции материалов.	6	2
	Практическая работа № 2: Изучение Инструкции СЭС «По обработке инструментария в учреждениях, оказывающих услуги, связанные с повреждением кожных и слизистых покровов (парикмахерские, маникюрные, педикюрные, косметические кабинеты, салоны)». Составление алгоритма подготовительных работ.	6	
	Практическая работа № 3: Подготовка рабочего места к выполнению косметической процедуры с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности	6	
	Основы дерматологии. Классификация кожных инфекций по группам микроорганизмов. Особенности проявления кожных заболеваний инфекционного характера. Бактериальные формы: стафилококковые, стрептококковые, вирусные.	6	
	Практическая работа №4: Составление алгоритма действий визажиста по подбору дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции инструментов, расходных материалов.	6	

	Практическая работа №5: Изучение инструкции по эксплуатации стерилизатора. Проведение стерилизации инструментов, расходных материалов.	6	
	Практическая работа №6: Приготовление моющих растворов. Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места.	6	
	Практическая работа №7: Изучение правил ведения журналов учёта выполненных работ по обработке помещений и инструментов для визажных работ.	6	
	Практическая работа №8: Диагностика кожных заболеваний по предложенным картам-схемам).	6	
Самостоятельная работа: Чтение дополнительной литературы по уходу за кожей. Подготовить сообщение по теме: «Типы кожи». Определить и охарактеризовать свой тип кожи. Разработать памятку по уходу за своим типом кожи. Подготовить сообщения по темам: «Инфекционный процесс», «Периоды инфекционного процесса».		26	
Учебная практика Виды работ: Выполнение подготовительных работ. Дезинфекция и стерилизация инструментов, расходных материалов. Выполнение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места. Подготовка оборудования, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации.		12	
Тема 1.3 Строение и функции кожи.	Содержание:		
	Анатомические, физиологические, гистологические строения кожи и ее придатков. Типы кожи лица: нормальная, жирная, сухая, комбинированная, увядающая. Состояние кожи. Технология демакияжа лица. Основные тенденции в области ухода за кожей лица. Средства по уходу за кожей лица. Основные принципы выбора визажных средств.	6	3
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: «Факторы, ускоряющие старение кожи». Разработать памятку по уходу за увядающей кожей.		4	
Раздел 2. Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник			

МДК 01.02 Технология оформления бровей и ресниц		60	
Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию посетителей	Содержание:		
	Этика визажиста и общие правила общения с клиентом. Индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности. Визуальная диагностика поверхности кожи клиента. Методы определения типа кожи. Факторы, влияющие на изменение кожи. Индивидуальные противопоказания.	6	2
	Практическая работа №1: «Определение индивидуальных особенностей внешности клиента. Тестирование на влажность, жирность, эластичность. Анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний к предоставлению услуги. Заполнение карты клиента. Выполнение демакияжа».	6	
Самостоятельная работа: Разработать инструкционную карту по выполнению подготовительных работ (подготовка клиента к выполнению процедуры; подготовка инструментов; демакияж)		10	
Учебная практика: Виды работ: Выполнение подготовительных работ по обслуживанию посетителей. Встреча клиента. Определение типа кожи клиента. Выполнение демакияжа лица. Определение индивидуальных особенностей внешности клиента, выявление его потребностей, согласование комплекса услуг. Составление индивидуальных программ по уходу за кожей лица.		18	
Тема 2.2. Выполнение коррекции и окрашивание бровей	Содержание:		
	Колористические типы внешности и формы лица. Основы колористики и стиля. Технология перманентного окрашивания бровей. Технология окрашивания ресниц с применением хны. Правила оказания первой медицинской помощи при возникновении аллергической реакции.	6	3

	Технология перманентного и полуперманентного окрашивания бровей. Технология окрашивания с применением хны. Правила оказания первой медицинской помощи при возникновении аллергической реакции.	6	
	Тест на аллергическую реакцию. Техника коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити. Расчесывание бровей по направлению их роста и придание необходимой формы с учетом индивидуальных особенностей и пожеланий клиента; окрашивание бровей, придание услуге окончательного вида.	6	
	Практическая работа № 2: "Изучение приёмов перманентного окрашивания бровей"	2	3
	Практическая работа №3: «Выполнение элементов перманентного окрашивания бровей»	4	3
	Практическая работа № 4: "Выполнение элементов перманентного окрашивания бровей". Выполнение элементов окрашивания бровей с помощью хны	6	
Самостоятельная работа: Разработать инструкционные карты по выполнению коррекции и окрашиванию бровей (не менее шести). Собрать портфолио из фотографий самостоятельно выполненных работ.		12	
Учебная практика Виды работ: Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента. Выполнение коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити. Подбор красителя в соответствии с пигментом волос бровей. Выполнение теста на аллергическую реакцию кожи. Выполнение перманентного, полуперманентного окрашивания бровей в соответствии с технологией. Выполнение окрашивания бровей с применением хны в соответствии с технологией.		18	
Тема 2.3 Окрашивание ресниц	Содержание:	4	3
	Технология перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц. Технология окрашивания ресниц с применением хны.		

	Практическая работа №5: «Выполнение элементов перманентного и полуперманентного окрашивания ресниц»	2	
	Практическая работа №6: «Выполнение элементов окрашивания ресниц с применением хны»	6	
Самостоятельная работа: Разработать инструкционные карты по выполнению окрашивания ресниц.		4	
Учебная практика: Виды работ: Подбор красителя в соответствии с пигментом волос ресниц. Выполнение перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц в соответствии с технологией. Выполнение окрашивания ресниц с применением хны в соответствии с технологией. Выполнение снятия перманентной туши.		18	
Тема 2.4 Выполнение заключительных работ при выполнении окрашивания бровей и ресниц	Содержание:		
	Смывание красителя с бровей и ресниц; удаление краски с кожи; протирание бровей после их оформления; снятие пеньюара салфеткой.	2	2
	Практическая работа №7: «Выполнение трудовых операций заключительных работ при выполнении оформления и окрашивании бровей и ресниц».	4	
Самостоятельная работа: Разработать инструкционную карту по выполнению заключительных работ при коррекции и окрашивании бровей, окрашивании ресниц.		4	
Учебная практика: Виды работ: Выполнение заключительных работ. Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. Расчет стоимости оказанной услуги.		4	

<i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i>	2	
Производственная практика: Виды работ: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Подбор профессиональных средств и материалов для моделирования и коррекции бровей. Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента. Подбор индивидуальной формы бровей. Выполнение демакияжа лица. Коррекция бровей Консультирование клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях. Составление индивидуальных программ по уходу за кожей лица. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов . Подбор профессиональных средств и материалов для окрашивания бровей и ресниц. Визуальный осмотр, оценка и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги. Выполнение демакияжа лица. Окрашивание бровей. Окрашивание ресниц. Консультирование клиента по окрашиванию бровей и ресниц в домашних условиях	72	
Итого	342	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории косметологии и макияжа и студии красоты

Оборудование лаборатории косметологии и макияжа и рабочих мест лаборатории:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты и принадлежности (кисточка для пудры, кисточка для осветлителя, кисточка для румян, кисточка для губ, кисточка для теней, кисточка для подводки, аппликатор с губкой, губки для косметики для силиконового каучука, пуховка для пудры из велюра, пуховка для пудры из пуха);
- раковина;
- профессиональные препараты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;

Оборудование студии красоты:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты;
- раковина;
- профессиональные препараты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- водонагреватель

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Наборы косметических средств и инструментов, необходимых для работы.
2. Дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ.
3. Диафильмы и презентации по темам ПМ.
4. Плакаты по темам ПМ.
5. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ.
6. Инструкционно-технологическая карты по видам работ

4.2. Рабочие места для обучающихся – 30 мест

- Рабочее место преподавателя

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- 15 рабочих мест;
- технологические карты
- плакаты

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в учебном заведении.

Информационное обеспечение обучения

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты)

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Оборудование учебного кабинета медико-биологических дисциплин:

1. Денисова О.А. Технология визажа: учебное пособие СПО. -2-е изд. – М.: Академия, 2020 г. – 272 с.
2. Кузнецова А.В. Галиева С.А. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник СПО. -10-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -208 с.
3. Остроумова Е.Б. Выполнение салонного и специфического макияжа: учебник СПО. - М.: Академия, 2016 г. -192 с.
4. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для СПО. -8-е изд. - М.: Академия, 2016 г. -208 с.
5. Остроумова Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие СПО.- 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020 г. – 180 с
6. Остроумова Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019 г. -180 с.
7. Сыромятникова И.С. Искусство грима и макияжа: пособие для студентов. - М.: РИПОЛ классик, 2016 г. -272 с.
8. Сергеев Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учебное пособие - Минск: РИПО, 2016 г. -219 с.

Дополнительные источники:

1. Комплект конспектов преподавателя на электронных носителях;
2. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Сыромятникова И.С. Технология грима. – М.: Высш. шк., 1999.
4. Журналы: «Долорес», «Ты профессионал», «HAIR s how», «Парикмахер. Стилист. Визажист»

Интернет-ресурсы:

1. <http://amazingwoman.ru/krasota/makiyazh/okrashivanie-resnic-permanentnoj-tushyu-glubina-i-yarkost-okraski/>
2. <http://beauty.wild-mistress.ru/wm/beauty.nsf/publicall/2010-12-06-40593.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля .

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик: УП + ПП). Экзамен (квалификационный) проводится, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Освоение студентами производственной практики подтверждается аттестационным листом, подписанным руководителем предприятия и заверенным круглой печатью. В том числе студентом могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по направлению «Педагогика и психология», профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого МДК (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Мастер производственного обучения должен иметь высшее (среднее) образование по направлению «Педагогика и психология», профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля (косметик, визажист, мастер по макияжу). Педагоги получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раздел программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Раздел 1. Моделирование и коррекция бровей</p> <p>Раздел 2. . Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; - колористические типы внешности; - состав и свойства профессиональных препаратов; - типы аллергических реакций организма человека; - способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; - технологию демакияжа; - технологию коррекции и окрашивания бровей; - технологии коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; - технологии окрашивания ресниц; 	<p>Перечисляет основные правила СанПиН.</p> <p>Перечисляет в полном объеме и верно даёт характеристику каждому цветотипу, подбирает гармонирующие с ним цвета в одежде, аксессуарах. Дает характеристику основным правилам ухода за всеми типами кожи лица. Верно называет состав и свойства профессиональных препаратов. Перечисляет в полном объеме запрещенные сырьевые континенты при производстве косметических средств. Правильно называет основные виды витаминов и микроэлементов. Верно называет основные и дополнительные цвета цветового круга. Правильно называет типы аллергических реакций организма человека при окрашивании бровей и ресниц. Перечисляет в полном объеме способы оказания первой помощи при возникновении аллергических реакций.</p> <p>Правильно описывает технологию демакияжа, технологию выполнения окрашивания ресниц и бровей. Правильно описывает технологию коррекции бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити. Правильно</p>	<p>Оценка на экзамене по МДК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - норм расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии коррекции процедуры; - критерии оценки качества работ; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов (ПС); - технологию перманентного окрашивания бровей (ПС); - технологию перманентного, полуперманентного окрашивания ресниц (ПС); - технологию окрашивания бровей и ресниц с применением хны (ПС) 	описывает технологию перманентного окрашивания бровей, перманентного и полуперманентного окрашивания ресниц, окрашивания бровей и ресниц при помощи хны. Верно рассказывает процедуру выполнения коррекции бровей. Правильно перечисляет известные формы бровей и способы оформления бровей. В полном объеме перечисляет правила в подборе цвета при окрашивании бровей. Верно называет нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ. Верно описывает технологию коррекции процедуры и называет критерии оценки качества работ при выполнении коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц.	
Раздел 1. Моделирование и коррекция бровей Раздел 2. . Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - выполнять подготовительные работы; - определять индивидуальные особенности внешности клиента, его потребности, подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и 	Самостоятельно и рационально организует рабочее место, соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности в соответствии с должностной инструкцией и (или) внутренними положениями организации, Санитарными правилами устройства и содержания косметических кабинетов при учреждениях коммунального и бытового обслуживания населения, отраслевым стандартом ОСТ 42-21-35 -91.	<i>Оценка за выполнение учебно-производственных заданий.</i> <i>Оценка за зачёт по УП.</i>

	<p>особенностями внешности клиента (ПС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; - осуществлять коррекцию процедуры; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности (ПС); - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов (ПС); - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места (ПС); - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации (ПС); - выполнять коррекцию бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити (ПС); - обсуждать с клиентом качество выполнения услуги и производить расчет стоимости оказанной услуги (ПС); - подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и 	<p>Визуально осматривает, оценивает и анализирует состояние поверхности кожи клиента по известному алгоритму.</p> <p>Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов.</p> <p>Самостоятельно проводит санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.</p> <p>Правильно определяет тип кожи лица по признакам: сухую, жирную, комбинированную, увядающую, соотносит с индивидуальными потребностями клиента, принимает решение о предоставляемой услуге.</p> <p>Подбирает краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц и косметическое средство для де-макияжа с учётом типа кожи.</p> <p>Самостоятельно проводит тест на аллергическую реакцию кожи в соответствии с инструкцией по применению красителя.</p> <p>Соблюдает технологию демакияжа лица по массажным линиям.</p> <p>Выполняет коррекцию и окрашивание бровей (самостоятельно на основании допуска к самостоятельной работе) с соблюдением технологии выполнения работы и инструкции по применению</p>	
--	--	---	--

	<p>ресниц (ПС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тест на аллергическую реакцию кожи (ПС); - соблюдать технологию демакияжа лица (ПС); - выполнять перманентное, полуперманентное окрашивание бровей и ресниц в соответствии с технологией (ПС); - выполнять окрашивание бровей и ресниц с применением хны в соответствии с технологией (ПС); - выполнять снятие перманентной туши (ПС); <p>ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>красителя.</p> <p>Выполняет окрашивание ресниц в соответствии с инструкцией.</p> <p>Правильно составляет индивидуальную программу по уходу за кожей лица в соответствии с ее типом.</p> <p>Использует знание причин старения кожи, составляет программу по уходу за кожей лица в соответствии с типом кожи.</p> <p>Обсуждает с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением этических норм.</p> <p>Верно определяет по прейскуранту стоимость оказанной услуги.</p> <p>Выполняет в полном объеме подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с корпоративными правилами.</p> <p>Обоснованно подбирает профессиональные средства и материалы для моделирования и коррекции бровей, окрашивания ресниц.</p> <p>Выполняет визуальный осмотр, оценку и анализ состояния поверхности кожи клиента на наличие противопоказаний для оказания услуги в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Грамотно подбирает индивидуальную форму бровей.</p> <p>Выполняет демакияж лица в точном соответствии с принятой технологией.</p>	<p><i>Оценка за выполнение работы на экзамене (квалификационном)</i></p>
--	---	--	--

		Выполняет коррекцию бровей и окрашивание ресниц в точном соответствии с принятой технологией Грамотно консультирует клиента по выполнению коррекции бровей в домашних условиях.	
	иметь практический опыт: - организации подготовительных работ; - моделирования, коррекции и окрашивания бровей, окрашивания ресниц; - осуществления коррекции процедуры.	В дневнике производственной практике отражены и оценены все виды работ.	<i>Оценка за выполнение производственных заданий (по дневнику практики), оценка за зачёт по производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполняет самоанализ профессиональной пригодности. Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности. Определяет перспективы трудоустройства	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий. Участие в профессиональных конкурсах

		<p>Точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения.</p> <p>Демонстрирует понимание значимости профессии для здоровья клиентов через соблюдение требований по безопасности выполнения практических работ.</p>	
--	--	---	--

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

а) обнаруживает полное понимание материала, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;

б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение композиции;

в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;

г) умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными элементами изображений-эскизов;

д) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;

е) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;

б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, обучающийся умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если студент:

а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

б) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте,

в) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,

б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов

в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Критерии оценки практической работы

Критерии оценки выполнения практической работы:

1. Овладение приемами работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка «отлично» ставится учащемуся если:

- студент в полном объеме овладел приемами выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;

- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «хорошо» ставится студенту если:

- студент овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если:

- студент в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если:

- студент не овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ учащийся не соблюдал технологию выполнения работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;

- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).