

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«18» сентября 2018 г.
Протокол № 9
Председатель ЦМК
Струкова Е.А.
Струкова Е.А.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ТКТС»
О.М. Бойков
«23» сентября 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии ПАРИКМАХЕР, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730 (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Автор: Румянцева Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации по профессиям: 16437 Парикмахер, 11817 Демонстратор причёсок, 11763 Гримёр-пастижёр; 11816 Демонстратор пластических поз, 13138 Косметика; в программах дополнительного профессионального образования «Домашний парикмахер», «Школа моделей», «Визаж»; в программах СПО по специальности 100124 «Стилистика и искусство визажа» в части подготовки по рабочей профессии Гримёр - пастижер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **47** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
- индивидуальное проектное задание	4
- иные виды внеаудиторной самостоятельной работы	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

наименование			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия, физиология кожи, волос, ногтей.		22	
Тема 1.1. Строение и функции кожи	Содержание	2	2
	1 Физиология кожи Кожа, ее строение: эпидермис, дерма, гиподерма. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи. Придатки кожи: сальные и потовые железы. Цвет кожи. Физиология кожи .		
	Практические занятия 1.Диагностика типа и состояния кожи	2	2
Тема 1.2. Строение волоса и его характеристика	Содержание	2	2
	1 Волосы Типы волос: пушковые, длинные, щетинистые. Строение волоса: кутикула, кортекс, мозговое вещество. Химический состав волос. Развитие и стадии роста волос. Характеристика волос: фактура, цвет, текстура, формы, густота, длина, упругость, пористость, электростатичность и др. Состояние волос (типы : нормальные, жирные, сухие. Факторы, влияющие на рост волос, состояние волос. Продолжительность жизни волос. Причины выпадения.		
	2 Ногти Ногти, строение, цвет. Рост ногтей.	2	2
	Практические занятия 1. Изучение структуры волос 2. Определение типа волос 3. Определение повреждения волос. 4. Проведение мероприятий по восстановлению структуры волос 5. Определение дисфункции кожи и ее последствия 6. Диагностика волос перед: химической завивкой, окраской, блондированием; с целью профилактики и лечения волос 7. Определяют влияние профессиональных препаратов на химический состав, состояние волоса (шампунь, бальзам, лак, пенка)	14	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (изучают самостоятельно в учебнике заданную тему и составить памятку) Основы анатомия кожи Забота о коже Уход за сухой кожей Уход за жирной кожей Уход за нормальной кожей Косметические недостатки кожи Выполнение индивидуального проектного задания по темам:	2	2

	Мир здоровья - кожа, волосы, ногти- составляющие красивого облика	5	
Раздел 2. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика		12	
Тема 2.1. Болезни кожи, волос, ногтей; их профилактика	Содержание		
	1 Общие сведения Врождённые особенности кожи и волос. Болезни кожи внутренние, внешние. Виды, характерные признаки и причины болезней гладкой кожи, волосистой части головы. Причины повреждения волос; болезни, влияющие на состояние волос. Болезни ногтей; признаки и причины болезней.	2	2
	2 Гнойничковые заболевания кожи Стафилококковые заболевания (пиодермии): фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулез, карбункул, панариций, гидраденит. Стрептококковые заболевания: импетиго, заеда, рожистое воспаление кожи. Профилактика гнойничковых заболеваний.	2	2
	3 Вирусные и паразитарные заболевания кожи Вирусные заболевания кожи: бородавки, пузырьковый и опоясывающий лишай, герпес. Заболевания кожи, вызываемые животными паразитами: чесотка, педикулез.	2	2
	4 Грибковые заболевания Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: эпидермофития, микроспория, трихофития, фавус, или парша. Профилактика грибковых заболеваний.	2	2
	5 Профессиональные заболевания Дерматиты. Крапивница. Экзема. Псориаз. Варикозная болезнь поверхности вен, тромбофлебит. Прочие заболевания Алопеция. Сифилис и его влияние на кожу и волосы. Вирусный гепатит В. ВИЧ-инфекции, СПИД. Меры предупреждения болезни кожи, волос, ногтей. Уход за кожей, волосами и ногтями	2	2
	Дифференцированный зачёт	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Провести диагностику заболевания кожи и волос по фото Собрать графические материалы для иллюстрации раздела профессиональные заболевания парикмахера Выполнение индивидуального проектного задания по темам: Мир здоровья - кожа, волосы, ногти- составляющие красивого облика	2	
	Всего:	4	
		34+13 сам. раб	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной лаборатории медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- микроскоп с принадлежностями;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор
- профессиональные препараты для волос;
- комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия, физиология кожи и волос»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма: учебник СПО. -12-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -384 с.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник СПО. - 5-е изд. - М.: Академия, 2016 г. -80 с.

Дополнительные источники:

- Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов среднего профессионального образования. Москва: «Академия», 2009 – 160 с.
- Парикмахер-визажист (модуль дамский). Парикмахер-визажист (Косметолог): Электронный учебник: допущено Минобразованием России, 2002. Е.А. Соколова Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для учащихся начального профессионального образования. Москва: «Академия», 2013г. – 176 с.
- Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2012. – 96 с.

Интернет ресурсы:

1. Трихологический центр Геокосмед [Электронный ресурс]. – Режим доступа: geocosmed.ru свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронная книга «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: academia-moscow.ru свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1. «Анатомия, физиология кожи, волос, ногтей»	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. <i>Знать:</i> типы, фактуру и структуру волос <i>Уметь:</i> определять типы, фактуру и структуру волос	-определяет тип волос в соответствии с принятой в отрасли технологией; - даёт всестороннюю характеристику волосам других студентов, определяет структуру и состояние волос грамотно; -обоснованно прогнозирует факторы, влияющие на рост волос	- оценка за устный ответ; -оценка за тестирование; оценка за выполнение практических работ - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
			Оценка за дифференцированный зачёт
Раздел 2. «Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактик»	Уметь: - выявлять болезни кожи и волос, их причины; - Знать профилактику заболеваний кожи и волос.	- безошибочно определяет характерные болезни кожи и волос с помощью визуального осмотра; -устанавливает в индивидуальном проекте связь между внешним видом человека и болезнями кожи и волос, описывает их причины; -разрабатывает памятки с профилактическими	- оценка за устный опрос; -оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -тестирование; -оценка за защиту индивидуального проектного задания

		мерами по сохранению здоровых кожи и волос.	
--	--	---	--

Раздел	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. «Анатомия, физиология кожи, волос, ногтей»	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результаты своей работы. Понимать сущность и социальную роль будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Определение качества выполненной работы по визажу и боди-арту Демонстрация интереса к будущей профессии Эффективный поиск необходимой информации	- оценка за устный ответ - практическое занятие - проверка внеаудиторной самостоятельной работы - проверка индивидуального проектного задания
Раздел 2. «Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика»	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Достижение планируемых результатов в работе, доброжелательная обстановка в салоне, вежливое и тактичное отношение к клиентам и коллегам Соблюдение технологической последовательности операций Эффективный поиск информации	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе беседы на уроке - устный опрос - практическое занятие - проверка внеаудиторной самостоятельной работы - проверка индивидуального проектного задания

Оценка знаний, умений и навыков по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- Изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности точно используя научную терминологию.
- Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.
- Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и практического опыта.
- Отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа.
- Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
- Допущены ошибка или более двух недочетов, при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «3» в следующих случаях:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании научной терминологии, блок-схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- При знании теоретического материала выявлено недостаточная сформированность основных умений.

Ответ оценивается отметкой «2» в следующих случаях:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, при использовании научной терминологии, в блок-схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

ОЦЕНКА ДОМАШНИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отметка «5» ставится, если:

- Работа выполнена полностью.
- В решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.
- Допущена одна ошибка или два-три недочёта в ответах.

Отметка «3» ставится, если:

- Допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в ответах, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере.

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения действий.
- Самостоятельно и рационально выполнил все необходимые действия.
- Уложился во временные рамки практической работы.
- При выполнении работы использовал максимально подходящие приёмы поиска, обработки и хранения информации.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- Выполнил требования к отметке «5», но допустил недочёт или негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- Работа выполнена не полностью.
- Работа выполнена полностью, но допущены грубые ошибки или использованы нерациональные приёмы ввода и обработки информации.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- Не справился с предложенными заданиями.
- Выполненная работа не привела к конечному результату.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется по результатам защиты проекта с учётом оценок за выполнение практических работ.

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно