

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
«18» март 2018 г.
Протокол № 9
Председатель ЦМК
Струкова Е.А.
Струкова Е.А.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ТК ТИС»
Бойков О.М.
Бойков О.М.
«23» март 2018 г.



**АКТУАЛИЗИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Тверь, 2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утв. от 2 августа 2013г. приказ N 730 с изм. от 09 апреля 2015 года по профессии среднего профессионального образования Парикмахер и Профессионального стандарта №358 «Специалист по оказанию парикмахерских услуг» от «25» декабря 2014 г. приказ №1134н и требований к коммуникативной компетенции стандарта Ворлскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчики:

Воронина Наталья Сергеевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03.Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии 16437 «Парикмахер», программах дополнительного профессионального образования «Домашний парикмахер»; программе по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части получения в части освоения рабочей профессией 43.01.02«Парикмахер».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для окрашивания волос;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Уметь: (Профессиональный стандарт)

- выявлять потребности клиента;
- определять и согласовывать с клиентом парикмахерскую услугу;
- пользоваться парикмахерским инструментом, оборудованием, приспособлениями в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
- производить расчёт стоимости оказанной услуги.

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;
критерии оценки качества выполненной работы

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:

всего – **448 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **91 час**;
самостоятельной работы студента – **45 часов**;
учебной и производственной практики – **312 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента	Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	8	4	4	2	2	
ПК 3.1; 3.2	Раздел 2. Окрашивание и обесцвечивание волос	157	72	37	35	50	
ПК 3.3; 3.4	Раздел 3. Колорирование волос	64	13	10	8	43	
ПК 3.5	Раздел 4. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	3	2	2	-	1	-
	Производственная практика		216				
	Всего:	448	91	53	45	96	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ 03. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов			8	
МДК 03.01 Окрашивание волос			4	
Тема 1.1Выполнение подготовительных работ по обслуживанию посетителей	Содержание		4	
	1	Практические работы: П/Р № 1 Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнение карты клиента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.			2	
Средства для ухода, классификация, подбор для каждого типа волос клиента				
Раздел 2 ПМ 03. Окрашивание и обесцвечивание волос			157	
МДК 03.01 Окрашивание волос			72	
Тема 2.1. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Содержание		2	
	1	Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоничное сочетание цветов. Основы колористики. Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. Ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым. Подбор альтернативных вариантов услуги.		
	2	Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера.	2	2
		Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения. Правила расположения инструментов на рабочем столе в соответствии с выполняемыми видами.	2	3
	3	Виды белья; нормы белья; правила пользования.	1	3

4	Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; выбор химических составов и продукции для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, оценка степени готовности к смывке. Техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.	2	2,3
5	/Р № 2 Подбор красителей и окислителей в зависимости от результатов диагностики волос. Определение количества и спектра красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.	2	
6	П/Р № 3 Изучение приемов нанесения красителей с учётом длины, типа волос, способов держания инструментов.	2	
7	Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	2	2
8	П/Р № 4 Изучение приемов деления волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	2	
9	Классические техники окрашивания волос их характеристика.	2	3
10	П/Р № 5 Освоение классических техник окрашивания волос	2	
11	Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.	4	
12	П/Р № 6 Освоение приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.	2	
13	Современные техники окрашивания волос их отличия.	4	3
14	П/Р № 7 Изучение современных техник окрашивания волос	2	
15	Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие друг с другом, с волосами и кожей. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный	2	3
16	Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос. Критерии оценки качества окрашивания волос. Первичное осветление волос. Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами. Технология нанесения составов на волосы, ранее подвергавшиеся химическому воздействию.	2	3
17	П/Р № 8 Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	2	
18	П/Р № 9 Освоение приемов нанесения красителей при первичном	2	

		осветлении волос.		
	19	П/Р № 10 Освоение приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос.	4	
	20	Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос. Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.	2	2,3
	21	Первичное окрашивание волос.	2	3
	22	Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета. Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	2	
	23	Окрашивание седых волос.	2	
	24	П/Р № 11 Критерии оценки качества окрашивания волос	1	
	25	П/Р № 12 Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	2	
	26	П/Р № 13 Освоение приемов нанесения красителей при первичном окрашивании волос. П/Р № 14 Освоение приемов нанесения красителей при окрашивании отросших волос и выравнивании цвета.	2 4	
	27	Характеристика красителей третьей группы; четвертой группы их взаимодействие с волосом.	2	
	28	П/Р № 15 Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос.	4	
	29	П/Р № 16 Освоение приемов нанесения красителей третьей группы	2	
	30	П/Р № 17 Освоение приемов нанесения красителей четвертой группы	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.			35	
Зарисовка схем окрашивания различными способами и обесцвечивание волос, подбор техники окрашивания для каждого типа и группы волос клиента. Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос».				
Раздел 3 ПМ 03.			65	
Колорирование волос				
МДК 03.01 Окрашивание волос			13	
Тема 3.1. Выполнять колорирование волос	Содержание			
	1	Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярные для клиентов	1	2,3

		Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярные для клиентов.	1	
		Критерии оценки качества окрашивания волос. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	1	
	2	П/Р № 16 Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос.	4	
	3	П/Р № 17 Приготовление красящего состава для колорирования и мелирования, брондирования волос.	4	
	4	П/Р №18 Изучение приёмов мелирования и колорирования волос.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.			8	
Зарисовка схем колорирования волос				
Раздел 4 ПМ 03. Заключительные работы по обслуживанию клиентов			3	
МДК 03.01 Окрашивание волос			2	
Тема 4.1 Выполнение заключительных работ по обслуживанию посетителей	Содержание			
	1	П/Р № 19 Изучение приёмов и проведение профилактического ухода за волосами.	2	3
Учебная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ: диагностика волос, организации рабочего места, препаратов для окрашивания волос.			2	
Определение возможности окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания. Выполнение работ по определению красителя и приготовления красящего состава 6 Выполнение классических техник окрашивания волос с учетом грамотного применения парикмахерских инструментов, оборудования, приспособлений в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос.6 Выполнение современных техник окрашивания волос.6 Выполнение техники нанесения красителей 1 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. 6 Выполнение окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. 2			50	

<p>Выполнение техники нанесения красителей 2 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании. 6</p> <p>Выполнение приемов выравнивания цвета волос.6</p> <p>Выполнение техники нанесения красителей 3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании.4</p> <p>Выполнение техники нанесения красителей 4 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании.4</p> <p>Выполнение окрашивания седых волос</p> <p>Выполнение коррекции нежелательных оттенков окрашенных волос.4</p>		
<p>Выполнение операций нанесения красящих составов при колорировании. 12</p> <p>Выполнение колорирования волос.6</p> <p>Выполнение окрашивания техникой «Брондирование».6</p> <p>Выполнение мелирования волос. 6</p> <p>Выполнение колорирования волос.6</p> <p>Выполнение работ по коррекции нежелательных оттенков окрашенных волос (при колорировании, мелировании).12</p> <p>Выполнение заключительных работ. Подбор индивидуальных программ по уходу за окрашенными волосами.</p> <p>Расчёт стоимости оказанной услуги.</p> <p>Дифференцированный зачёт по учебной практике</p>	<p>43</p> <p>1</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовительные работы: подбор препаратов для окрашивания волос с учётом диагностики волос и определения типа волос.</p>	6	
<p>Нанесение красящих составов на волосы.18</p> <p>Окрашивание волос тон в тон.12</p> <p>Окрашивание волос первичным и повторным способом окрашивания.24</p> <p>Окрашивание волос на тон темнее.</p> <p>Окрашивание волос на тон светлее.</p> <p>Осветление и обесцвечивание волос. 18</p> <p>Окрашивание волос современными способами.12</p> <p>Тонирование волос.</p> <p>Выравнивание цвета волос.12</p> <p>Окрашивание седых волос.</p> <p>Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона. 12</p> <p>Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.</p>	138	
<p>Нанесение красящих составов при колорировании. 12</p> <p>Колорирование волос.18</p> <p>«Брондирование» волос.12</p> <p>Мелирование волос. 12</p> <p>Работа по коррекции нежелательных оттенков окрашенных волос.12</p>	66	

Дифференцированный зачёт 6

6

Итого

448

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В колледже имеется 2 парикмахерские-мастерские.

Оборудование парикмахерской – мастерской:

15 рабочих мест, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, профессиональными препаратами.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: манекен головы с макетом работы;

Набор инструментов и приспособлений для парикмахерских работ: пластмассовая расчёска-хвостик, аппликатор для нанесения раствора, пластиковые зажимы, мерный стаканчик, кисти для окрашивания, миски, фольга, таймер, спонж, венчик, роллер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник СПО. - М.: Академия, 2017 г. -192 с.
2. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник СПО. - М.: Академия, 2017 г. -224 с.
3. Кузнецова А.В. Галиева С.А. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник СПО. -10-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -208 с.
4. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учебник - Ростов на Дону: Феникс, 2018 г. -313 с.

Дополнительные источники:

1. Карты-схемы, технологические карты, разработанные мастером п/о по темам: «Окрашивание волос», «Обесцвечивание волос», «Колорирование», «Коррекция лица с помощью окрашивания».
2. Журналы: «Долорес», «Hair»
3. Мы знаем как, Wella пособие для обучения по специальности «Парикмахерское дело»; ООО «Русвелл», г. Москва, 2014г.

4. Школа красоты для будущих парикмахеров, косметологов, стилистов и визажистов; Москва, Крон- Пресс, 2014г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4.

Освоение профессионального модуля ПМ.03 должно предшествовать изучению ОП. 05 Специальный рисунок, ОП. 03 Санитария и гигиена, ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос, ПМ01 Выполнение стрижки и укладки волос, ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос.

Предусмотрено выполнение обязательных практических работ по выполнению окрашивания, обесцвечивания, колорирования волос, отработка всех этапов по окрашиванию, обесцвечиванию и колорированию волос на манекен-головках: разделение головы на секции, нанесение лосьона с помощью аппликатора, проверка результата работы, исправление недостатков в работе, чтение карт схем, отработка по картам – схемам.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа студентов, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является производственная практика студентов, которая проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в конце изучения ПМ.

Базами производственной практики являются парикмахерские города Твери и тверской области.

Важным в изучении ПМ является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов и образцов с последующим их использованием в учебном процессе.

Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и проверочных работ. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена квалификационного.

Учебный процесс обеспечен образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь 5 разряд по профессии Парикмахер. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера

производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка у студентов сформированности профессиональных компетенций проводится в двух направлениях. Для оценки уровня освоения междисциплинарного курса проводится экзамен.

Освоение профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного в условиях максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников.

Раздел междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос - выявлять потребности клиента; - определять и согласовывать с клиентом парикмахерскую услугу; - пользоваться парикмахерским инструментом, оборудованием, приспособлениями в соответствии	Организовывает рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента. Проводит беседу и уточняет пожелания клиента; - поясняет выбор красителя на основании результатов диагностики волос Правильно выявляет особенности волос и виды работ выполненные на волосах ранее, обоснованно предлагает варианты работ на выбор и достигает	Оценка за экзамен (квалификационный) Оценка за выполнение учебно-производственных работ по теме. Оценка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)

	правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос	договорённости с клиентом о содержании и стоимости комплекса услуг (услуги); - использует инструменты, приспособления, парикмахерское бельё в соответствии с требованиями СанПиНа и соблюдением инструкций по применению; -правильно выполняет расчеты пропорций красителей в зависимости от результата диагностики волос.	
	знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве	- определяет нормы расходов препаратов в соответствии с ГОСТ Р. 51391-99 «Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя. Общие требования». - называет в полном объёме требования к рабочему месту с учётом требований охраны труда и культуры производства. - описывает требования техники безопасности и охраны труда - грамотно определяет состав и свойства профессиональных препаратов	Оценка за экзамен по МДК
Раздел 2. Окрашивание и обесцвечивание волос	ПК.3.2.Выполнять окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос уметь:	Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией	Оценка за экзамен (квалификационный) Оценка за выполнение учебно-производственных работ по теме. Оценка работодателя на производственно

	<p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;</p> <p>производить коррекцию выполненной работы;</p>	<p>по применению</p> <ul style="list-style-type: none"> -наносит красители с принятыми в отрасли техниками; - корректирует при необходимости выполненную работу при несоответствии критериям; -правильно производит коррекцию выполненной работы; -соблюдает профессиональный этикет. 	<p>й практике (аттестационный лист)</p>
	<p>знать:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии окрашивания волос;</p> <p>критерии оценки качества выполненной работы</p>	<p>описывает технологию окрашивания, обесцвечивания волос в соответствии с принятыми в парикмахерском деле понятиями.</p>	<p>Оценка за экзамен по МДК</p>
<p>Раздел 3.</p> <p>Колорирование волос</p>	<p>ПК.3.3.Выполнять колорирование волос</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;</p> <p>производить коррекцию выполненной работы</p>	<p>Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда</p>	<p>Оценка за выполнение учебно-производственных работ по теме.</p> <p>Оценка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)</p>

	<p>знать: состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы</p>	<p>- грамотно определяет состав и свойства профессиональных препаратов</p> <p>- описывает критерии оценки качества выполненной работы; - грамотно определяет время на выполнение работы и действие состава на волосы.</p>	Оценка за экзамен по МДК
<p>Раздел 4. Заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>ПК3.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов - подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами; - производить расчёт стоимости оказанной услуги.</p>	<p>Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасны</p> <p>- подбирает индивидуальные препараты для ухода и укладки волос в домашних условиях - консультирует клиента по вопросам применения профессиональных препаратов для волос, - производит расчёт стоимости услуги согласно прейскуранту цен, и расходных материалов, применяемых в работе</p>	<p>Оценка за экзамен (квалификационный)</p> <p>Оценка за выполнение учебно-производственных работ по теме.</p> <p>Оценка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)</p>
	<p>знать: критерии оценки качества выполненной работы</p>	<p>Описывает и перечисляет критерии оценки качества выполненной работы</p>	Оценка за экзамен по МДК
	<p>практический опыт: выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения</p>	<p>наличие отметки работодателя о сформированности практического опыта в производственной характеристике и зафиксированное дневником</p>	оценка за итоговый зачёт по производственной практике

	окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов	производственной практики выполнение работ с положительной оценкой наставника. Наличие отчёта.	
--	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Раздел междисциплинарного курса	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение практической деятельности - точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения; - демонстрирует понимание значимости профессии для здоровья клиентов через соблюдение требований по безопасности выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	Наличие документов по внешней оценке деятельности (грамоты, благодарности и т.д.) Интерпретация наблюдений за учебной и учебно-производственной деятельностью студента Учебная и производственная мастерская. Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности. Оценка за экзамен (квалификационный)
Раздел 2. Окрашивание и обесцвечивание	ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя	Обоснованно организует своё рабочее место, выполняет задания, планирует	Оценка за экзамен (квалификационный)

волос	из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	свою деятельность, находит методы и способы решения задач	Оценка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)
Раздел 2. Окрашивание и обесцвечивание волос	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата. Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, определяет дефекты выполненной работы - указывает причины возникновения дефектов и предлагает способы их устранения; - сравнивает технологические процессы; - выделяет характеризующие процесс деятельности; - выполняет действия по контролю исправности и чистоты инструментов и оборудования; - оценивает соответствие конечного результата, оценивает соответствие качества	Оценка за экзамен (квалификационный) Учебная и производственная мастерская Оценка портфолио Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ.
Раздел 3. Колорирование волос	ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- выделяет характеризующие процесс деятельности; - сравнивает технологические процессы Самостоятельно выполняет поиск необходимой информации для выполнения курсового проекта.	Учебная и производственная мастерская

Раздел 3. Колорирование волос	ОК.5.Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	Наличие рефератов (иных видов разработок) студента, изготовленных с использованием ИКТ	Оценка портфолио
Раздел 4. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Определяет и осуществляет свою роль в работе команды - выполняет работу под наблюдением при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях. - правильно выстраивает взаимоотношения при работе в группе; - выполняет работу на производстве и на лабораторных работах с любыми коллегами; -осознает ответственность.	Учебная и производственная мастерская. Оценка за экзамен (квалификационный) Интерпретация наблюдений преподавателя за студентами при выполнении практических работ.

Критерии оценки практической работы

Критерии оценки выполнения практической работы:

1. Овладение приемами работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка «отлично» ставится студенту если:

- студент в полном объеме овладел приемами выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «хорошо» ставится студенту если:

- студент овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если:

- студент в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если:

- студент не овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ студент не соблюдал технологию выполнения работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

а) обнаруживает полное понимание техники окрашивания, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;

б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение перспективы;

в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу окрашивания, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;

г) умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными элементами изображений;

д) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;

е) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;

б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если студент:

правильно понимает принципы окрашивания, но при ответе:

а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса окрашивания, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

б) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие главное значение в этом тексте,

в) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,

б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов

в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «1» ставится в том случае, если студент:

не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ

Оценка «5» ставится, если студент:

- уверенно и точно владеет приёмами работ по выполнению окрашивания волос;
- выполняет работы в полном соответствии с требованиями стандартов парикмахерской индустрии;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы;
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый действенный интерес к избранной специальности, новым требованиям технологии и организации труда;
- выполняет задания с элементами новизны и постоянно стремится решать поставленные задачи творческого характера;
- точно соблюдает требования учебной дисциплины.

Оценка «4» ставится, если студент:

- владеет приёмами работ (возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим студентом), самостоятельно выполняет работы по выполнению окрашивания волос; (возможна несущественная помощь мастера), производит самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями стандартов парикмахерской индустрии;
- с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы (возможна несущественная помощь мастера);
- рационально организует рабочее место;
- проявляет устойчивый (или эпизодический) действенный интерес к избранной специальности, новым требованиям технологии и организации труда;

- настойчиво стремится решить поставленные задачи творческого характера;
- точно выполняет требования учебной дисциплины.

Оценка «3» ставится, если студент:

- недостаточно владеет приёмами работ по выполнению окрашивания волос; (при наличии несущественных ошибок, исправляемых с помощью мастера), производит самоконтроль за выполнением приёмами работы с помощью мастера;
- выполняет работы в основном в соответствии с требованиями стандартов парикмахерской индустрии с несущественными ошибками, исправляемыми с помощью мастера;
- соблюдает требования безопасности труда;
- самостоятельно планирует выполнение предстоящей работы с несущественной помощью мастера;
- допускает отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет ситуативный (неустойчивый) интерес к избранной специальности, новым требованиям технологии и организации труда;
- допускает неэкономное расходование материалов, электроэнергии;
- допускает отдельные нарушения трудовой дисциплины.

Оценка «2» ставится, если студент:

- неточно владеет приёмами работы по выполнению окрашивания волос (с существенными ошибками), не умеет осуществлять самоконтроль за выполнением действий при овладении приёмами работ;
- нарушает требования безопасности труда;
- планирует выполнение предстоящей работы только с помощью мастера или не может спланировать свои действия даже с его помощью;
- допускает существенные ошибки в организации рабочего места;
- проявляет отсутствие интереса к избранной специальности, новым требованиям технологии и организации труда;
- допускает систематическое нарушение требований трудовой дисциплины;
- не может планировать выполнение предстоящей работы даже с помощью мастера.

Оценка «1» не ставится.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

1. В полном объеме выполнен тематический план учебной практики;
2. Качество выполнения производственных работ оценивается согласно таблице:

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Объекты оценки:

1. Полнота и качество выполнения программы практики:

Овладение приемами работ.

Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ.

Выполнение установленных норм времени (выработки).

Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями.

Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

2. Сформированность ПК, ОК и умений, предусмотренных программой практики.

3. Доказательство приобретения опыта практической деятельности.

Критерии оценки работодателем производственных работ:

Оценка «отлично» ставится студенту если:

- студент в полном объеме овладел приемами выполнения работ;

- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «хорошо» ставится студенту если:

- студент овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если:

- студент в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;
- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;

- при выполнении работ студент допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если:

- студент не овладел приемами выполнения работ;
- при выполнении работ учащийся не соблюдал технологию выполнения работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;

качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. В полном объеме выполнен тематический план (по дневнику производственной практики);
2. Наличие в портфолио требуемых документов в полном объеме.
3. Качество выполнения производственных работ оценивается согласно таблице:

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно