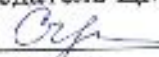


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
« 18 » мая 2018 г.  
Протокол № 9  
Председатель ЦМК

  
Струкова Е.А.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ТКТИС»  
  
О.М.Бойков  
« 23 » мая 2018 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос

2018 г..

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии СПО 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730 (далее – ФГОС) с изменениями от 09 апреля 2015 г. и Профессионального стандарта №358 «Специалист по оказанию парикмахерских услуг» от «25» декабря 2014 г. приказ №1134н

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»  
170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчики:

Румянцева Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01.Выполнение стрижек и укладок волос**

#### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее - программа) – является элементом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 1.2. Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)

ПК 1.4. Выполнение укладки волос

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**Программа профессионального модуля может быть** использована при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии 16437 «Парикмахер», программах дополнительного профессионального образования «Домашний парикмахер»; программе СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в части получения в части освоения рабочей профессией «Парикмахер».

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;  
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;  
оформления усов, бороды, бакенбард, бритья головы и бакенбард (ПС)

**уметь:**

организовывать рабочее место;  
подбирать препараты для стрижек и укладок;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;  
производить коррекцию стрижек и укладок;  
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  
- выявлять потребности клиента (ПС);  
- определять и согласовывать с клиентом парикмахерскую услугу (ПС);  
- подбирать профессиональные препараты для мытья головы, стрижек и укладок с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  
- пользоваться парикмахерским инструментом, оборудованием, приспособлениями в соответствии с правилами эксплуатации (ПС);  
- выполнять массаж головы (ПС);  
- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами (ПС);  
- соблюдать санитарные требования, правила санитарии и гигиены, требования безопасности (ПС);  
- производить расчет стоимости оказанной услуги (ПС);  
- выполнять окантовку и стрижку, завивку, оттяжку и бритьё, усов, бороды бакенбард (ПС).

**знать:**

САНПиНы;  
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  
физиологию кожи и волос;  
состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии выполнения массажа головы;  
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  
технологии укладок волос различными способами;  
критерии оценки качества стрижек и укладок;  
- технологии выполнения *мытья и* массажа головы;  
- показания и противопоказания выполнения массажа головы;  
- технологию ламинирования волос;  
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов;  
- технологию выполнения стрижки, завивки, оттяжки, бритья усов, бороды, бакенбард.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля:**

всего – 875 \_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 108 часов;

самостоятельной работы студента – 64 часа;

учебной и производственной практики – 714 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2	Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4	Выполнение укладки волос
ПК 1.5	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента	Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.6	<b>Раздел 1.</b> Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	<b>24</b>	<b>6</b>	-	6	<b>12</b>	-
ПК 1.1;1.2	<b>Раздел 2.</b> Мытьё и профилактический уход за волосами	<b>160</b>	<b>5</b>	1	4	<b>7</b>	<b>144</b>
ПК 1.3	<b>Раздел 3.</b> Классические и салонные стрижки (женские, мужские)	<b>359</b>	<b>87</b>	55	20	<b>144</b>	<b>108</b>
ПК 1.4	<b>Раздел 4</b> Укладки волос	<b>311</b>	<b>7</b>	6	17	<b>35</b>	<b>252</b>
ПК 1.5	<b>Раздел 5.</b> Бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард	<b>21</b>	<b>3</b>	2	6	<b>10+2час диф.зач</b>	-
	<b>Производственная практика, итоговая (концентрированная) практика</b>						<b>504</b>
	<b>Всего:</b>	<b>875</b>	<b>108</b>	64	53	<b>210</b>	<b>504</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 курс				
Раздел 1 ПМ 01. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов			24	
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос			6	
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей	Содержание			
	1	Законодательные акты в сфере бытового обслуживания; САНПиНы; Рациональная организация рабочего места. Правила обслуживания посетителей: правила санитарии и гигиены, требования безопасности, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов, диагностика состояния кожи головы и волос	2	1

		<b>Учебная практика:</b> <b>Вид работы:</b> Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов, выявление потребностей клиента, определение и согласование с клиентом парикмахерской услуги.	4	
	2	Аппаратура, инструменты, приспособления: правила расположения их на рабочем месте, дезинфекция и стерилизация инструментов	1	2
		<b>Учебная практика:</b> <b>Вид работы:</b> Использование парикмахерского инструмента, оборудования, приспособлений в соответствии с правилами эксплуатации, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов	5	
	3	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос физиология кожи и волос. Диагностика состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Типы, виды и формы волос. Средства по уходу в домашних условиях.	3	2
		<b>Учебная практика:</b> <b>Вид работы:</b> Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Отработка	3	

		приёмов держания расчёски и работы ножницами. Тренировка рук в одновременной работе расчёской и ножницами. Подготовка препаратов для ухода в домашних условиях. Дезинфекция инструментов. Расчет стоимости оказанной услуги		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01</b>			<b>6</b>	
Проанализировать состав шампуня и обосновать его выбор в соответствии с состоянием волос. Сравнить состояние волос после мытья головы шампунем и кондиционером.				
<b>Раздел 2 ПМ. 01 Мытьё и профилактический уход за волосами</b>			<b>160</b>	
<b>МДК 01.01 Стрижки и укладки волос</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 2.1 Мытьё и профилактический уход за волосами</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Характеристика оборудования для мытья. Виды белья, правила пользования. Состав и свойства профессиональных препаратов. Средства для мытья головы. Средства по уходу за волосами. Нормы расхода средств.	3	2
		<b>Учебная практика:</b> <b>Вид работы:</b> Подготовительные и заключительные работы при мытье головы: соблюдение санитарных	3	

		требований, правила санитарии и гигиены, требования безопасности, подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.		
	2	Средства для массажа головы. Показания и противопоказания к массажу. Профилактический уход за волосами. Расчесывание волос. П/Р №1 Отработка приемов и способов <i>мытья и</i> массажа	1  1	2
		<b>Учебная практика:</b> <b>Вид работы:</b> Выполнение мытья волос и массажа головы; консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях, подбор индивидуальной программы по уходу за волосами.	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01</b>			4	
Зарисовка схем массажа головы, направление движений рук при мытье.				
<b>Раздел 3 ПМ. 01</b> <b>Классические и</b> <b>салонные стрижки</b> <b>(женские, мужские)</b>			<b>359</b>	
<b>МДК 01.01 Стрижки и</b> <b>укладки волос</b>			<b>87</b>	

<b>Тема 3.1 Классические и салонные стрижки (женские, мужские)</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Подбор профессиональных препаратов, инструментов и материалов для выполнения стрижек. Деление волос на зоны. Фасоны, виды и операции стрижки.	3	2
		<b>Учебная практика:</b> <b>Вид работы:</b> Деление волос на зоны	3	
	2	П/Р. № 2 Выполнение зонирования головы. П/Р № 3 Выполнение методов стрижки.	2	
		<b>Учебная практика:</b> <b>вид работ:</b> Выделение проборов для выполнения стрижки; выполнение стрижки волос.	4	
	3	Виды окантовки на виске, шее, чёлке. Методы стрижки. П/Р № 4 Отработка методов и приемов стрижки «Наголо». П/Р № 5 Отработка методов и приемов стрижки «Английская».	2 2 2	
	4	П/Р № 6 Отработка методов и приемов стрижки «Бокс», «Полубокс». П/Р № 7 Отработка методов и приемов стрижки «Спортивная».	2	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижек «Бокс», «Полубокс», «Спортивная». Отработка приёмов владения электрической	4	

		машинкой, бритвой.		
	5	П/Р № 8 Отработка методов и приемов стрижки «Каре». П/Р № 9 Отработка методов и приемов стрижки «Рапсодия».	2	
		<b>Учебная практика:</b> Выполнение стрижки «Каре». Выполнение стрижки «Рапсодия».	4	
	6	Техника выполнения стрижки «Классическая женская». Техника выполнения стрижки «Классическая мужская».	6	
	7	Адаптация в стрижке. Изучение техник «бритва», «слайсинг», «чиппинг».	5	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выбор стрижки с учетом внешности клиентки (адаптация). Выполнение классической женской стрижки в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнение классической мужской стрижки в соответствии с инструкционно-технологической картой. Выполнение стрижки техниками «бритва», «слайсинг», «чиппинг».	2	
<b>Производственная практика:</b> Выполнение мытья головы, подбор соответствующих средств по уходу к каждой группе волос, выполнение техник массажа головы, выполнение расчёсывания волос, отработка приёмов, способов ухода за волосами. Выполнение стрижки волос машинкой «наголо». Выполнение стрижки «Английская». Выполнение стрижки «Бокс», «Полубокс». Выполнение стрижки «спортивная». Выполнение			144	

стрижки «Каре». Выполнение стрижки «Рапсодия».			
<b>2 курс</b>			
<b>Тема 3.1 Классические и салонные стрижки (женские, мужские)</b>	8	П/Р № 10 Отработка видов срезов.	2
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Оказание парикмахерских услуг по выполнению классических мужских стрижек. Оказание парикмахерских услуг по выполнению классических женских стрижек на коротких и средних волосах	4
	9	Изучение техник «пойн кат», «фишинг».	4
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижек различными видами срезов. Выполнение стрижки техниками «пойн кат», «фишинг».	2
	10	<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Оказание парикмахерских услуг по выполнению классических женских стрижек на длинных волосах.	6
	11	Коммерческие стрижки.	2
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение мужских коммерческих стрижек.	4
	12	П/Р №11 Отработка видов и приёмов стрижки.	1
		П/Р № 12 Отработка методов стрижки волос.	1
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение женских коммерческих стрижек.	4
13		Технология стрижки «Дебют».	1

		П/Р № 13 Отработка методов и приемов стрижки «Дебют».	3	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижки «Дебют».	2	
14		П/Р № 14 Отработка методов и приемов выполнения детских стрижек.	2	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение детских стрижек.	4	
15		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Оказание парикмахерских услуг по выполнению детских стрижек.	6	
16		П/Р № 15 Отработка методов и приемов стрижки «Сессун».	3	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижки «Сессун».	3	
17		П/Р №16 Устранение дефектов стрижки с помощью ножниц, бритвы, машинки.	2	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Отработка техник устранения дефектов стрижки с помощью ножниц, бритвы, машинки.	4	
18		П/Р № 17 Отработка методов и приемов стрижки и градуировки волос в стрижках «Боб», «Боб – каре».	2	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижки «Боб», «Боб - каре».	4	
19		П/Р № 18 Отработка методов и приемов стрижки	3	



		«Гаврош».		
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижки «Гаврош».	3	
	20	П/Р № 19 Отработка методов и приемов стрижки «Ёжик в современном варианте».	3	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижки «Ёжик в современном варианте».	3	
	21	П/Р № 20 Отработка методов и приемов стрижки «Каре мужской вариант».	2	
<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижки «Каре мужской вариант».		1		
<b>Производственная практика:</b> Выполнение коммерческих стрижек. Выполнение стрижки «Рапсодия». Выполнение стрижки «Дебют». Выполнение детских стрижек. Выполнение стрижки «Сессун». Отработка техник устранения дефектов стрижки с помощью ножниц, бритвы, машинки. Выполнение стрижки «Боб», «Боб - каре». Выполнение стрижки «Гаврош». Выполнение стрижки «ёжик в современном варианте». Выполнение стрижки «Каре мужской вариант».			108	
<b>3 курс</b>				
<b>Тема 3.1 Классические и салонные стрижки</b>	22	П/Р № 21 Отработка методов и приемов салонной стрижки автор С. Дубровский	4	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение салонной стрижки (автор С. Дубровский).	2	
	23	П/Р № 22 Отработка методов и приемов стрижки	2	

(женские, мужские)		варианты «Каре».		
	24	П/Р № 23 Отработка методов и приемов моделирования стрижек с учетом коррекции лица.	4	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Моделирование и выполнение стрижек с учетом коррекции лица.	2	
	25	Техники стрижки ведущих мировых школ. Креативные стрижки, техники выполнения	2	2
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение стрижки в техниках ведущих мировых школ.	4	
	26	<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение рисунков машинкой для стрижки на коротких волосах.	6	
	27	П/Р № 24 Освоение методов и приемов моделирования стрижки для различного возрастного периода.	4	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Моделирование и выполнение стрижки различных возрастных периодов клиентов.	2	
	28	<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Моделирование и выполнение стрижки различных возрастных периодов клиентов.	12	
	29	<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Оказание парикмахерских услуг по выполнению классических женских стрижек на длинных волосах.	12	

	30	П/Р № 25 Освоение методов и приемов салонных стрижек	2	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Подбор и выполнение салонных стрижек клиентам.	4	
	31	П/Р № 26 Отработка методов и приемов выполнения рисунков машинкой.	4	
	32	<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Оказание парикмахерских услуг по выполнению салонных мужских стрижек	12	
	33	Креативные стрижки и стрижки по каталогу.	2	2
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Подбор по каталогу и выполнение креативных стрижек.	4	
	34	<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Подбор по каталогу и выполнение креативных стрижек.	12	
	35	Чтение схем на основе базовых стрижек.	5	2
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Коррекция стрижек с учетом современных тенденций моды..	1	
	36	П/Р № Отработка методов и приемов выполнения дизайна бороды.	1	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Коррекция стрижек с учетом современных тенденций моды..	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</b>			20	
1.Зарисовка схем классических и салонных стрижек волос, просмотр современных направлений в стрижке 2.«Опишите методы корректировки формы головы клиента при выполнении				

стрижек «Ежик», «Бобрик», «Каре мужское» 3. Составление технологических карт по предложенному образцу			
<b>Раздел 4 ПМ.01</b> <b>Укладки волос</b>		<b>311</b>	
<b>МДК 01.01 Стрижки и укладки волос</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1 Укладки волос</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	Технология деления волос на секции и участки. Виды и способы укладки волос. <i>Понятие, Сущность процесса. Технология ламинирования волос</i>	1
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение деления волос на секции и участки для выполнения укладки. Выполнение ламинирования волос	5
	2.	П/Р №27 Отработка методов и приёмов укладки волос при помощи фена	1
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение укладки волос при помощи фена, способы коррекции формы укладки.	5
	3.	П/Р №28 Отработка методов и приёмов укладки волос холодным способом	1
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение укладки волн.	5

	4.	П/Р №29 Отработка методов и приёмов <i>завивки и оттяжки</i> волос на электрические щипцы	1	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Подбор профессиональных препаратов для укладок с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента, выполнение завивки и оттяжки волос. Выполнение укладки волос на электрические щипцы.	5	
	5.	П/Р № 30 Отработка методов и приёмов начёсывания. Тупирование.	1	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Оформление волос в причёску. Придание формы, объёма с помощью начёсывания и тупирования.	5	
	6	П/Р № Отработка методов и приёмов укладки волос методами бомбаж, брашинг	2	
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение укладки волос методами бомбаж, брашинг.	4	
	7	<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение укладки волос методом браминг.	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</b>			17	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление инструкционно - технологических карт по темам: «Укладка волос при помощи фена, холодным способом, на электрические щипцы» Подготовка докладов и сообщений: «Современные направления в укладки и фиксации волос. Волюмайзеры, способы укладки с их применением. Укладка				

волос при помощи «Гофре»». Творческая работа «Виды проборов» из журналов подобрать варианты укладок с различными видами проборов «На примере любого брэнда подобрать средства для укладки волос при выполнении изученных элементов причёски Подборка вариантов укладки феном в женских стрижках Подборка вариантов укладки волос в мужских стрижках Творческая работа «Подбор 5-и вариантов причёсок, при выполнении которых были использованы изученные элементы»			
<b>Раздел 5 Бритьё и стрижка усов, бороды, бакенбард</b>		<b>20</b>	
<b>МДК 01.01 Стрижки и укладки волос</b>		2	
<b>Тема 5.1 Бритьё и стрижка усов, бороды, бакенбард</b>	<b>Содержание</b>		
	1.	П/Р № 31 Бритьё лица и головы по первому и второму разу. Технология намыливания. Сложные случаи при бритье.	1
		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Выполнение намыливания. Бритьё лица и головы по первому и второму разу. Подготовка к бритью. Бритье бороды, бакенбард	5
	2.	П/Р №32 Стрижка усов, бороды, бакенбард <i>технология выполнения бритья усов, бороды, бакенбард.</i> П/Р № 33 Способы обработки кожи после бритья.	1
			3

		<b>Учебная практика. Виды работ:</b> Стрижка усов, бороды, бакенбард различными способами. Обработка кожи после бритья.	5	
	3	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</b>			6	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Зарисовка схем бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард, отработка приёмов бритья на шариках, выполнение рисунков машинкой на клиенте. 2.«Подбор усов, бороды, бакенбард по типу лица»				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Выполнение креативных стрижек. Выполнение салонных стрижек. Оформление волос в причёску. - <i>Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</i> - <i>Выполнение современных мужских стрижек на волосах разной длины;</i> - <i>Выполнение современных женских стрижек на волосах разной длины;</i> - <i>Выполнение современных детских стрижек на волосах разной длины;</i> - <i>Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</i>  <i>Дифференцированный зачёт</i>			252	
<b>Всего</b>			875	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

В Колледже имеется 2 парикмахерские-мастерские.

Оборудование салона-парикмахерской:

15 рабочих мест, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, профессиональными препаратами.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: манекен головы с макетом работы;

Набор инструментов и приспособлений для парикмахерских работ: пластмассовая расчёска-хвостик, кисть-смётка, пульверизатор зажимы, подворотничок, миски, ножницы прямые и филировочные, бритва опасная и филировочная, расчёска комбинированная, бритвенный набор, помазок, щётки, бигуди, электрическая машинка, фен, электрические щипцы, сеточка для волос, расчёска с крупными зубьями, маска для фиксации укладки. Инструменты для стрижки, укладки, завивки волос. Материалы для стрижки, укладки, завивки волос. Парикмахерское бельё.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: учебник СПО. - М.: Академия, 2017 г. -192 с.
2. Шаменкова Т.Ю. Выполнение химической завивки волос: учебник СПО. - М.: Академия, 2017 г. -224 с.
3. Кузнецова А.В. Галиева С.А. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник СПО. -10-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -208 с.
4. Масленникова Л.В. Выполнение стрижек и укладок волос: учебник СПО. - М.: Академия, 2016 г. -192 с.
5. Мойсеёнок Ж.В. Технология постижерных работ: учебное пособие для СПО - Минск: РИПО, 2019 г. -208 с.
6. Смирнова И.В. Парикмахерское искусство: учебник - Ростов на Дону: Феникс, 2018 г. -313 с.

#### Дополнительные источники:

1. Карты-схемы по темам: «Виды и приёмы стрижек»; «Виды окантовки на виске, шее, чёлке»; «Техники «бритва», «слайсинг», «чиппинг», «пойн кат», «фишинг». «Организация рабочего места»; «Мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами»; «Коммерческие стрижки и окрашивание»; «Укладка волос методами бомбаж, брашинг, браминг» «Бритьё лица и головы по первому и второму разу»; «Формы бороды, бакенбард, усов»; «Стрижка усов, бороды, бакенбард различными способами».
2. Журналы: «Долорес», «Hair»
3. Мы знаем как, Wella пособие для обучения по специальности \_«Парикмахерское дело»; ООО «Русвелл», г. Москва, 2001г.

4. Раздаточный материал, разработанный мастером п/о по темам: «Виды и приёмы стрижек»; «Виды окантовки на виске, шее, чёлке»; «Техники «бритва», «слайсинг», «чиппинг», «пойн кат», «фишинг». «Организация рабочего места»; «Мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами»; «Коммерческие стрижки и окрашивание»; «Укладка волос методами бомбаж, брашинг, браминг» «Бритьё лица и головы по первому и второму разу»; «Формы бороды, бакенбард, усов»; «Стрижка усов, бороды, бакенбард различными способами».
5. Школа красоты для будущих парикмахеров, косметологов, стилистов и визажистов; Москва, Крон - Пресс, 2001г.
6. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ»; Москва, Издательский центр «Академия», 2008г.
7. Черниченко Т.А. «Моделирование причёски»; Москва, Издательский центр «Академия», 2008г.

Интернет источники:

<http://www.all-moda.com/>

<http://www.ladykiss.ru/>

<http://www.vse-strigki.ru>

<http://www.9linesmag.com>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля ПМ 01 сопровождается изучением ОП. 05 Специальный рисунок, ОП. 03 Санитария и гигиена, ОП.04 Основы физиологии кожи и волос.

Предусмотрено выполнение обязательных практических работ по выполнению стрижек классических и салонных, укладок различными способами, стрижек усов, бороды, бакенбард, бритья головы и лица.

Отработка всех этапов по стрижке, укладке, бритью на манекен - головках: разделение головы на зоны, нанесение препаратов на волосы, проверка

результата работы, исправление недостатков в работе, чтение карт схем, отработка по картам – схемам.

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия (лекции, семинары, уроки, практические занятия), самостоятельная работа обучающихся, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Обязательным условием освоения профессионального модуля является производственная практика студента, которая проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется в три периода.

Базами производственной практики являются парикмахерские города Твери и тверской области.

Важным в изучении ПМ является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов и образцов с последующим их использованием в учебном процессе, анализ применяемых препаратов, зарисовка схем, подготовка докладов и сообщений

Текущий контроль теоретических знаний и практический умений осуществляется с помощью тестового контроля, контрольных работ и оценкой выполнения практических работ. Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена.

Учебный процесс обеспечивается образцами, пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения. Отработка первичных навыков производится на манекен-головах и моделях.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения

должны иметь 5 разряд по профессии Парикмахер. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка у студентов сформированности профессиональных компетенций проводится в двух направлениях. Для оценки уровня освоения междисциплинарного курса проводятся дифференцированные зачёты, контрольные срезовые работы и экзамен, в том числе подготовка портфолио, разработка проектов показа – дефиле стрижек и укладок.

Освоение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным) в условиях максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников и экзамена с присвоением квалификационного 4-5 разряда по рабочей профессии «Парикмахер».

Раздел междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Раздел 1.</b> Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	ПК1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  <b>уметь:</b> организовывать рабочее место; пользоваться парикмахерским	- организует рабочее место для выполнения стрижки, для выполнения укладки в соответствии требованиями СанПиН и безопасными условиями труда; диагностирует состояние кожно-волосного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента	Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)  Оценка за выполнение учебно-

	<p>инструментом;  <i>выявлять потребности клиента;</i>  - <i>определять и согласовывать с клиентом парикмахерскую услугу</i>  <i>производить расчет стоимости оказанной услуги</i></p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- снимает парикмахерское бельё;  -консультирует клиента по вопросам применения профессиональных препаратов для волос;  -подбирает индивидуальные препараты для ухода и укладки волос в домашних условиях;  -правильно производит расчет с клиентом.  -производит текущее обслуживание и чистку приспособлений, инструментов;  - производит уборку рабочего места</p>	<p>производственных работ</p>
	<p><b>знать:</b>  САНПиНы;  законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  физиологию кожи и волос;  состав и свойства препаратов</p>	<p>Называет требования СанПиН в необходимом для парикмахера объёме;  называет в полном объёме правила подбора и эксплуатации, хранения инструментов приспособлений.  Перечисляет в полном объёме трудовые операции, входящие в подготовительные работы.</p>	<p>Оценка на экзамене по МДК</p>

	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов	Перечисляет в полном объеме требования пожарной безопасности и охраны труда Обоснованно определяет физиологию кожи и волос Верно называет состав и свойства препаратов	
<b>Раздел 2.</b> Мытьё и профилактический уход за волосами	ПК1.2.Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  Уметь: пользоваться оборудованием, приспособлениями в соответствии с правилами эксплуатации;  подбирать профессиональные препараты для мытья головы с учетом	- обоснованно подбирает препараты для мытья головы в соответствии с типом волос клиента;  - грамотно определяет потребность в препаратах для мытья волос;  - качественно выполняет мытьё волос и профилактический уход за ними; - точно соблюдает технологическую последовательность массажа головы;  - грамотно составляет программы по уходу за волосами в домашних условиях.	Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)  Оценка за выполнение учебно-производственных работ  Оценка за практическую работу №1.

	<p>состояния поверхности кожи и волос клиента выполнять массаж головы;</p> <p>- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p> <p>- соблюдать санитарные требования, правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p>		
	<p><b>знать:</b> нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения мытья и массажа головы;</p> <p>- показания и противопоказания выполнения массажа головы</p>	<p>Рассказывает грамотно технологию массажа головы</p> <p>- характеризует приёмы и методы выполнения массажа</p> <p>Определяет приёмы массажа головы в соответствии с технологическим процессом, требованиями Сан ПиН и соблюдением безопасных условий труда и в объёме требований профессионального стандарта.</p>	оценка за экзамен по МДК



<p><b>Раздел 3. Классические и салонные стрижки (женские, мужские)</b></p>	<p>ПК1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p> <p>Уметь: подбирать препараты для стрижек и укладок; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно подбирает приёмы и методы выполнения стрижки;</li> <li>- правильно производит шлифовку стрижки;</li> <li>-соблюдает временные параметры выполнения задания</li> <li>- соблюдает последовательность приёмов и технологических операций</li> </ul> <p>Стрижка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выгодно подчеркивает внешность модели,</li> <li>-соответствует выполняемому виду работы,</li> <li>-имеет правильную форму и силуэтную линию.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном) Оценка за практические работы № №4-№20 Оценка за выполнение учебно-производственных работ</p>
	<p><b>знать:</b> технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских) критерии оценки качества стрижек и укладок;  современные</p>	<p>формулирует понятия о категории стрижек салонных и классических, называет принципы моделирования стрижек, тенденции моды; описывает технологию создания стрижек в соответствии с принятыми в парикмахерском деле понятиями. обоснованно определяют нормы расходов препаратов, времени на</p>	<p>оценка за экзамен по МДК</p>

	направления моды в парикмахерском искусстве	выполнение работ	
<b>Раздел 4. Укладки волос клиентов</b>	<p>ПК1.4.Выполнение укладки волос</p> <p>Уметь: подбирать препараты для стрижек и укладок; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой; подбирать профессиональные препараты для укладок с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p>- соблюдает инструкцию по эксплуатации электроинструментов, электроприборов; -правильно расходует средства в процессе укладки; - обоснованно выбирает способ укладки,подходящие препараты для выполнения услуги; - контролирует качество выполняемой работы; - соблюдает профессиональный этикет</p> <p>Укладка:</p> <p>- отражает тенденции современной моды; выгодно подчеркивает внешность модели, соответствует выполняемому виду работы, имеет форму, чистоту исполнения</p>	<p>Экспертная проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист) Оценка за выполнение учебно-производственных работ Оценка за практические работы №27-29</p>

	<p><b>знать:</b> технологии укладок волос различными способами;</p> <p>критерии оценки качества стрижек и укладок; <i>технология ламинирования волос</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает технологию создания укладок в соответствии с принятыми в парикмахерском деле понятиями.</li> <li>- называют параметры качественно выполненной работы</li> <li>- обоснованно определяют нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ</li> <li>- описывают технологию выполнения ламинирования волос</li> </ul>	оценка за экзамен по МДК
<p><b>Раздел 5.</b> Бритьё и стрижка усов, бороды, бакенбард</p>	<p>ПК1.5.Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард</p> <p>ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Уметь: <i>выполнять окантовку и стрижку, завивку, оттяжку и бритьё, усов, бороды бакенбард</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирает препараты для бритья усов, бороды, бакенбард в соответствии с типом волос клиента;</li> <li>- качественно выполняет окантовку и стрижку, завивку, оттяжку и бритьё и профилактический ухода после бритья;</li> <li>- выполняет окантовку и стрижку, завивку, оттяжку бритьё усов, бороды, бакенбард в соответствии технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;</li> <li>- обоснованно подбирает приёмы и методы выполнения бритья усов, бороды, бакенбард</li> <li>- диагностирует состояние кожи лица или головы, выявлять потребности клиента с учетом индивидуальных особенностей клиента, используя принятую в отрасли технологию.</li> </ul>	<p>Экспертная проверка работодателя на производственной практике (аттестационный лист)</p> <p>Оценка за выполнение учебно-производственных работ</p>

	<p>Знать:</p> <p><i>технологию выполнения стрижки, завивки, оттяжки, бритья усов, бороды, бакенбард.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно описывает технологию выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- называет формы усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- верно называет нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</li> </ul>	оценка за экзамен по МДК
	<p>Практический опыт выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</p> <p><i>оформления усов, бороды, бакенбард, бритья головы и бакенбард</i></p>	наличие отметки о выполненных видах работ в дневнике производственной практики	Заключение работодателя о сформированности опыта в производственной характеристике.

	выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов		
--	---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студента не только профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Раздел междисциплинарного курса</b>	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Раздел 1.</b>  Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Успешное освоение практической деятельности  - точно и в срок выполняет задания для самостоятельной работы, домашние задания, задания при аудиторной форме обучения;  - демонстрирует понимание	Наличие документов по внешней оценки деятельности (грамоты, благодарности и т.д.)  Учебная и производственная мастерская.  Мониторинг умений при

		значимости профессии для здоровья клиентов через соблюдение требований по безопасности выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	самостоятельной оценке собственной деятельности Опрос. Деловая игра, конкурсы. Экспертное наблюдение при выполнении компьютерной презентации. Портфолио
<b>Раздел 2.</b> Мытьё и профилактический уход за волосами	ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованно организует своё рабочее место, выполняет задания, планирует свою деятельность, находит методы и способы решения задач	Учебная и производственная мастерская Экзамен квалификационный по модулю
<b>Раздел 3.</b> Классические и салонные стрижки (женские, мужские)	ОК.3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Выявляет причины затруднений, изменение своей деятельности с целью достижения результата.	Аттестационный лист Портфолио

	<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Контроль своей деятельности. Оценка эффективности своей деятельности, определяет дефекты выполненной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает причины возникновения дефектов и предлагает способы их устранения;</li> <li>- сравнивает технологические процессы;</li> <li>- выделяет характеризующие процесс деятельности;</li> <li>- выполняет действия по контролю исправности и чистоты инструментов и оборудования;</li> <li>- оценивает соответствие конечного результата,</li> </ul>	
--	---	--	--

		оценивает соответствие качества.	
<b>Раздел 4.</b> Укладки волос клиентов	ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- выделяет характеризующие процесс деятельности; - сравнивает технологические процессы	Портфолио
<b>Раздел 5.</b> Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард	ОК.5.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наличие рефератов (иных видов разработок) студента, изготовленных с использованием ИКТ	Портфолио.
	ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Определяет и осуществляет свою роль в работе команды - выполняет работу под наблюдением при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях.	Учебная и производственная мастерская. Квалификационный экзамен



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выстраивает взаимоотношения при работе в группе;</li> <li>- выполняет работу на производстве и на лабораторных работах с любыми коллегами;</li> <li>-осознает ответственность.</li> </ul>	
--	--	--	--

## **Критерии оценки практической (квалификационной) работы**

Критерии оценки выполнения практической квалификационной работы:

1. Овладение приемами работ;
2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
3. Выполнение установленных норм времени (выработки);
4. Пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
5. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

### **Оценка «отлично» ставится студенту если:**

- студент в полном объеме овладел приемами выполнения работ;
- полностью соблюдал технологию выполнения работ;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

### **Оценка «хорошо» ставится студенту если:**

- студент овладел приемами выполнения работ;
- соблюдал технологию выполнения работ, но допустил одну-две ошибки;
- студент все виды работ выполнил в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ умело пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы соответствует образцам (эталонам и т.д.).

### **Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если:**

- студент в недостаточном объеме овладел приемами выполнения работ;

- допускал существенные технологические ошибки при выполнении работ;
- студент не выполнил работу в установленную норму времени;
- студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- при выполнении работ студент допускал нарушения требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не в полной мере соответствует образцам (эталонам и т.д.).

**Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту если:**

- студент не овладел приемами выполнения работ;
  - при выполнении работ студент не соблюдал технологию выполнения работ;
  - студент не выполнил работу в установленную норму времени;
  - студент при выполнении работ неуверенно пользовался оборудованием, инструментами, приспособлениями;
  - при выполнении работ студент не соблюдал требования безопасности труда и организации рабочего места;
- качество выполненной работы не соответствует образцам (эталонам и т.д.).

## **Критерии оценки устных ответов**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если студент:

- а) умеет подтвердить конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий;
- б) дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий;
- в) при ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов;
- г) умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными элементами изображений;
- д) умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по данному вопросу;

е) умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

- а) допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи преподавателя;
- б) не обладает достаточными навыками работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится в том случае, если студент:

- а) обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- б) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие большое значение в этом тексте,
- в) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если студент:

- а) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов,
- б) или имеет слабо сформулированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов
- в) или при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.