

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
« 18 » мая 2018 г.
Протокол № 9
Струкова Е.А.
Струкова Е.А.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ТКТиС»
О.М.Бойков
« 25 » мая 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03.Санитария и гигиена

Тверь 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 ПАРИКМАХЕР, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730 (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Автор: Румянцева Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации по профессиям: 16437 Парикмахер, 11817 Демонстратор причёсок, 11763 Гримёр-пастижёр; 11816 Демонстратор пластических поз, 13138 Косметика; в программах дополнительного профессионального образования «Домашний парикмахер», «Школа моделей», «Визаж»; в программах подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» в части подготовки по рабочей профессии Гримёр - пастижер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	4
внеаудиторная самостоятельная работа	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Санитария и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы эпидемиологии		4	
	<ul style="list-style-type: none"> эпидемиология как наука, история её возникновения и развития, понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Виды инфекций, источники инфекций. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете; виды иммунитета; современный взгляд на иммунные процесс в организме человека. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия по борьбе с инфекциями. 	2	2
	Практическая работа №1 Заполнение таблицы «Меры по борьбе с инфекциями, профилактика профессиональных заболеваний»	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельно в интернет-источниках читает и выполняет небольшой доклад по теме «Иммунитет человека»		2	
Раздел 2. Основы микробиологии		4	
	<ul style="list-style-type: none"> Микробиология как наука; история её возникновения и развития. Великие открытия учёных-микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности: (Классификация микроорганизмов. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности. Физиология микроорганизмов. Изменчивость микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Микрофлора воздуха, воды, почвы. Естественная микрофлора человека. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.) 	2	2
	Практическая работа №2 - составление схем «Классификация микроорганизмов», «Классификация бактерий», «Строение бактериальной клетки», «Группы и виды микроорганизмов»	2	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>составление схем «Классификация микроорганизмов», «Классификация бактерий», «Строение бактериальной клетки»</i>		2	
Раздел 3. Основы дерматологии. Тема 3.1 Классификация кожных болезней. Болезни кожи, вызываемые микроорганизмами.		6	
	<ul style="list-style-type: none"> Дерматология как наука, история её возникновения и развития. Общее представление о болезнях кожи и её производных: классификация кожных болезней, их причины и возбудители. Понятие о клинических признаках и диагностике кожных болезней. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами: их виды, причины, внешние проявления, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты): стафилококковые (фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулёз, карбункул, гидраденит и др.), стрептококковые (стрептококковое импетиго, заеда, панариций и др.), смешанные стрепто-стафилококковые (стрепто-стафилококковое импетиго, абсцесс флегмона и др.). Туберкулёзные заболевания кожи: волчанка и др., Сибирская язва. 	2	2
	Лабораторная работа №1 «Выявление заболеваний кожи и волос, вызываемых микроорганизмами по характерным признакам»	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>заполнение таблицы «Виды паразитарных заболеваний кожи».</i>		2	
Тема 3.2 Грибковые заболевания кожи		4	
	<ul style="list-style-type: none"> Патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи и её производных. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: наиболее часто встречающихся в парикмахерской практике: их виды, проявления, источники, пути распространения, профилактика. Эпидермофития, руброфития. Поверхностная и глубокая трихофития. Фавус. Микроспория. Поверхностные и глубокие микодерматозы. Разноцветный лишай. Кандидоз 	1	2
	Лабораторная работа №2 «Выявление грибковых заболеваний кожи по характерным признакам»	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка памятки по теме «Личная гигиена работающих в парикмахерской»		2	
Тема 3.3 Болезни кожи, вызываемые		4	
	<ul style="list-style-type: none"> Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулёз, чесотка: их 		2

эктопаразитами человека	<p>источники, пути распространения, основные признаки. Меры профилактики педикулёза и чесотки. Социальный аспект распространения паразитных болезней кожи.</p> <p>Практическая работа №3</p> <p>Распознавание внешних признаков заболеваний по предложенным материалам</p> <p>Разработка памятки по теме «Меры профилактики паразитных заболеваний кожи»</p>	2	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада по одной из выбранных тем: «Кератомикозы», «Дерматомикозы», «Кандидоз», «Профилактика грибковых заболеваний», «Себорея», «Угревая болезнь», «Дерматиты», «Токсидермии», «Крапивница», «Экзема», «Псориаз», «Нерубцовые алопеция», «Рубцовые алопеции».</p>		2	
Тема 3.4 Влияние на кожу и волосы заболеваний, передающихся половым путём		4	
	<ul style="list-style-type: none"> Венерические болезни и их влияние на состояние кожи и волос. Изменения кожи и волос как проявление ЗППП: источники распространения заболеваний данной группы, пути их передачи и факторы, способствующие передачи инфекции. Меры профилактики заражения ЗППП. 	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> Тактика и этика исполнителя парикмахерских услуг при обслуживании потребителей, относящихся к группе риска. <p>Практическая работа №4 Составление и заполнение сравнительной таблицы «Классификация вирусных заболеваний кожи», «Влияние на кожу и волосы заболеваний, передающихся половым путём»</p>	2	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Профилактика заболеваний, передающихся половым путём»</p> <p>Подготовка сообщений по одной из выбранных тем: «Стерилизация», «Дезинсекция», «Дератизация»</p>		1	
Раздел 4. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг.			
Тема 4.1 Санитарные требования к устройству,		2	

оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила): требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений • Санитарные правила и нормы (СанПиН) содержания парикмахерских и салонов: значение уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. 	1 1	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	Подготовка сообщений на тему: Санитарно – технические требования к парикмахерским, «Гигиена труда»	2	
Тема 4.2 Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских: дезинфицирующие средства, их значение и санитарные требования к ним. Методы обезораживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Уборка помещений – основных и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания • Практическая работа №5 Составление алгоритма и выполнение дезинфекции и стерилизация различного инструмента. Санитарные требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	4 2 2	2
	Дифференцированный зачёт	2	
	Выполнение индивидуального проектного задания: Подготовка доклада по одной из выбранных тем: <ul style="list-style-type: none"> • Классификация кожных болезней. Болезни кожи, вызываемые микроорганизмами • Грибковые и вирусные заболевания кожи. Болезни кожи 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг 		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

Учебная дисциплина реализуется в учебной лаборатории медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- микроскоп с принадлежностями;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор
- профессиональные препараты для волос;
- комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия, физиология кожи и волос»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Стулья, столы, доска, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалова Л.Д. Галиева С.А. Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник. -8-е изд. - М.: Академия, 2016 г. -176 с.
2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учебник СПО. -5-е изд.- М.: Академия, 2016 г. -80 с.
3. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма: учебник СПО. -12-е изд. - М.: Академия, 2017 г. -384 с.
4. Чалова Л.Д. Галиева С.А. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов СПО. -7-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2016 г.-176с.

Дополнительная литература:

1. Госсанэпиднадзор. Действующая нормативная документация по организации оказания парикмахерских услуг. – М. 2000.
2. Дрибноход Ю. Здоровье нашей кожи. – С-Пб.: ИД «Весь», 2001
3. Дауберг Р.П. Шампуни: научные и клинические аспекты. – Италия, 1997
4. Журналы «Долорес», «Гламур», «Космо пресс»
5. Фержтек О. Косметика и дерматология. – М.: Медицина, 1990

6. Сакин М.Р. Анатомия человека. В 2-х т. – М.: Медицина, 2012г. – 528с. Том 1.
7. Дрибноход Ю.Ю. Косметология: учеб. пособие. Изд. 11-е, доп. и перераб.. – М., 2014. – 784 с.
8. 4. Дрибноход Ю.Ю. Основы эстетической косметологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 332 с.
9. 5. Ахтямов С.Н. Практическая косметология. – М.: МИА, 2013. – 400 с.
10. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 384 с.

Интернет ресурсы:

http://medic.social/gigiena-sanepidkontrol_733/gigiena-truda-parikmaherskoy.html
<http://www.twirpx.com/file/319769/>
<http://medicinapediya.ru/sanepidkontrol-gigiena/sanitariya-gigiena-parikmaherskogo.html>

Технические средства обучения

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, микроскоп, стерилизатор

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
№1 «Основы эпидемиологии»	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знать: Основы гигиены кожи и волос</p> <p>Уметь: Предупреждать профессиональные заболевания</p>	- безошибочно определяет характерные болезни кожи и волос с помощью визуального осмотра при выполнении различных видов парикмахерских услуг	<p>- оценка за устный ответ</p> <p>- оценка за практическое занятие №1 «Меры по борьбе с инфекциями»</p> <p>- внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка за дифференцированный зачёт</p>

<p>№2 «Основы микробиологии»</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>Знать: основы гигиены кожи и волос Уметь: Предупреждать профессиональные заболевания</p>	<p>-разрабатывает памятки с профилактическими мерами по сохранению здоровых кожи и волос при выполнении различных видов парикмахерских услуг</p>	<p>-оценка за устный ответ - оценка за практическое занятие №2 - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - оценка за защиту индивидуального проектного задания</p>
<p>№3 Основы дерматологии</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>Знать: Профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: Предупреждать профессиональные заболевания</p>	<p>- безошибочно определяет профессиональные заболевания, - разрабатывает памятки по гигиене кожи и волос - безошибочно определяет характерные болезни кожи и волос с помощью визуального осмотра при выполнении различных видов парикмахерских услуг</p>	<p>- оценка за устный ответ - оценка за практическое занятие №3, №4 -оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; - Лабораторная работа №1, №2 - оценка за защиту индивидуального проектного задания</p>

<p>№4 Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг.</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знать: Санитарные правила и нормы (СанПиН)</p> <p>Уметь: соблюдать санитарные требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>	<p>- в полном объеме излагает в устном сообщении санитарные требования и нормы личной гигиены в соответствии с СанПиН; - обоснованно прогнозирует профессиональные заболевания - устанавливает связь между грибковыми и вирусными заболеваниями кожи и волос, описывает их причины; безошибочно определяет характерные болезни кожи и волос с помощью визуального осмотра вызываемые микроорганизмами при выполнении различных видов парикмахерских услуг.</p> <p>Составляет алгоритм и выполнение дезинфекции и стерилизации различного инструмента в соответствии с действующей нормативной документацией по организации оказания парикмахерских услуг</p>	<p>- оценка за устный ответ - оценка за практическую работу</p> <p>№5 -оценка качества выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка за защиту индивидуального проектного задания</p>
--	---	--	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- Изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности точно используя научную терминологию.
- Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.
- Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и практического опыта.
- Отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.
Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа.
- Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.
- Допущены ошибка или более двух недочетов, при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «3» в следующих случаях:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании научной терминологии, блок-схемах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
- При знании теоретического материала выявлено недостаточная сформированность основных умений.

Ответ оценивается отметкой «2» в следующих случаях:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, при использовании научной терминологии, в блок-схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

ОЦЕНКА ДОМАШНИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отметка «5» ставится, если:

- Работа выполнена полностью.
- В решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.
- Допущена одна ошибка или два-три недочёта в ответах.

Отметка «3» ставится, если:

- Допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в ответах, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере.

ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения действий.
- Самостоятельно и рационально выполнил все необходимые действия.
- Уложился во временные рамки работы.
- При выполнении работы использовал максимально подходящие приёмы поиска, обработки и хранения информации.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- Выполнил требования к отметке «5», но допустил недочёт или негрубые ошибки.

Отметка «3» ставится, если:

- Работа выполнена не полностью.
- Работа выполнена полностью, но допущены грубые ошибки или использованы нерациональные приёмы ввода и обработки информации.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- Не справился с предложенными заданиями.
- Выполненная работа не привела к конечному результату.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется по результатам защиты проекта с учётом оценок за выполнение практических работ.

Процент результативности = $\frac{\text{средний балл}}{5} * 100\%$	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно