

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«18» мая 2013г.  
Протокол № 9  
Председатель ЦМК  
В.В.В.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ТвТСиС»  
О.М.Бойков  
«19» мая 2013г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Тверь, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 ПАРИКМАХЕР, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730 с изм. от 09.04.2015 г. (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Автор: Шашин Н.Н. – преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер», входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях разных видов;
- использовать способы временной остановки кровотечения;
- использовать правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние конечности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- основы здорового образа жизни;
- здоровье человека. Критерии;
- здоровый образ жизни. Режим. Характеристика основных элементов жизнедеятельности;
- значение двигательной активности и закаливания организма для укрепления здоровья.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
самостоятельная работа над рефератом	16
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		15	1-2
Тема 1. Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера	<p>Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>Изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму.</p> <p>Определение основных видов потенциальных опасностей и их последствий при производстве строительных работ и разработка мер по снижению вероятности их реализации.</p> <p><b>Контрольные работы:</b></p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>2</p>	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		17	1-2
Тема 1. Краткая характеристика первой медицинской помощи при кровотечениях разных видов	<p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях разных видов. Использование способов временной остановки кровотечений. Использование правил наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние конечности.</p> <p><b>Практические работы:</b></p> <p>Здоровье человека. Критерии</p> <p>Здоровый образ жизни. Режим. Характеристика основных элементов жизнедеятельности.</p> <p>Значение двигательной активности и закаливания организма для укрепления здоровья.</p> <p><b>Дифференцированный зачёт:</b></p>	<p>8</p> <p>7</p> <p>2</p>	



	<b>Самостоятельная реферативная работа обучающихся:</b> <b>Темы рефератов:</b> Азы выживания в экстремальных ситуациях Безопасность моего жилища. Безопасность продуктов питания. Лесные пожары. Микроклимат в помещении. Рациональное питание, его значение для здоровья человека. Гигиена питания Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимодействия полов. Личная гигиена	16	
Всего:		48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

ФГОС СПО по профессии предъявляет требования к наличию кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места - 26;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

Стенды:

Армия – школа мужества

Военно-воздушные силы (ВВС)

Сухопутные войска

Ракетные войска стратегического назначения

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

70- лет гражданской обороне

Огневая подготовка

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор
- DVD –проигрыватель

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2016 г. -320 с
2. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник ВУЗ. - М.: ИНФРА, 2016 г. - 400с.

###### Дополнительные источники:

- Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Академия, 2008, изд. 2-е, 304 с.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2002.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 10-11 классы. Пособие для преподавателей - организаторов курса "Основы безопасности жизнедеятельности" общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> <b>Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера</b>	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Классифицирует чрезвычайные ситуации по ряду признаков; перечисляет возможные мероприятия	Оценка за устный ответ
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Обоснованно прогнозирует опасности, описывает меры по предотвращению или снижению тяжести последствий	Оценка за выполнение реферативной работы
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Грамотно описывает назначение средств защиты, и порядок использования	Оценка за выполнение реферативной работы
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах применять первичные средства пожаротушения	Называет меры пожарной безопасности в парикмахерской в полном объеме, моделирует поведение при возникновении пожара: правила вызова пожарной команды; порядок аварийной остановки оборудования; порядок отключения вентиляции;	Оценка за устный ответ

		правила применения средств пожаротушения; порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ	
	знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		Оценка за выполнение практических работ по теме
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Верно описывает и анализирует причины потенциальных опасностей и обоснованно прогнозирует последствия	Оценка за выполнение практических работ по теме
	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p> <p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию</p>	<p>Называет правильно потенциальные опасности в профессиональной сфере.</p> <p>Перечисляет принципы обеспечения безопасного функционирования парикмахерской.</p>	Оценка за устный ответ

	<p>клиентов.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>		
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы</b> <b>медицинских</b> <b>знаний</b>	<p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p>	Правильно формулирует правила оказания первой медицинской помощи клиентам	оценка за тестирование
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях различных видов.	Правильно выполняет тренировочные движения	Оценка за выполнение практических работ по теме

	Использование способов временно остановки кровотечений	Описывает порядок действий	Оценка за выполнение практических работ по теме
	Использование правил наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот и верхние конечности	Выполняет тренировочные упражнения	Оценка за выполнение практических работ по теме
<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел1.</b> <b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> <b>Общая характеристика опасных ЧС природного, техногенного, социального и экологического характера</b>	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководством	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы	
	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников для поиска необходимой информации	
	- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	

<b>Раздел 2.</b> <b>Основы</b> <b>медицинских</b> <b>знаний</b>	Исполнять медицинские знания, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
	- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

### **Критерии оценки за устный ответ:**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала: полное понимание сущности рассматриваемых понятий;

**Умеет:** составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретённых знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать выводы; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с оборудованием, инструментами и приспособлениями, схемами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи, в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка «3»** ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

почти не усвоил учебный материал;

не может изложить его своими словами;

не может подтвердить ответ конкретными примерами;

не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя.

### **Критерии оценки контрольной и практической работы**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы, проекта;

самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Оценка «3»** ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.



### **Критерии оценки дифференцированного зачёта:**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.

**Оценка «3»** ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;

или не более двух – трёх негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трёх недочётов.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.