

2021



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел/факс(4822) 58-02-77, www:tverkts.ru

Согласовано
директор студии красоты
«Ника» ИП Салихова В.Н.


В.Н.Салихова
« 25 » мая 2021г.



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ТКТиС»


Т.А.Катавкина
28 мая 2021 г.



43.01.02 ПАРИКМАХЕР

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПРОФЕССИЯ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

форма обучения - очная

Квалификация выпускника парикмахер

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

Тверь, 2021 г.

05-06

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам согласования основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии 43.01.02 Парикмахер, разработанной ГБПОУ «ТКТвС»

Основная образовательная программа по профессии 43.01.02 Парикмахер (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты №1134н от 25 декабря 2014года и - с учётом необходимых требований к знаниям и умениям технической документации чемпионатов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство».

Содержание Программы отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Тверской области и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

В Программе отдельное место отведено творческому проектированию, готовности к разработке не только повседневных причёсок в соответствии с индивидуальными потребностями клиентов, но и подиумных работ с использованием постижёрных работ, формированию умений создавать целостный образ.

Часы вариативной части направлены на расширение основного вида профессиональной деятельности и приобретение умений выполнять визажные работы.

Вывод: Образовательная программа рекомендуется к утверждению и использованию.

Директор студии красоты «НИКА» ИП Салихова В.Н.

Салихова В.Н.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Нормативно-правовые основы для разработки ООП.....	5
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
1.4. Требования к поступающим на Программу.....	8
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации.....	9
1.6. Распределение вариативной части программы.....	9
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.02.01 Парикмахер...9	
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы10	
Раздел 4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программы11	
4.1. Спецификация профессиональных компетенций.....	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....19	
5.1. Рабочий учебный план	20
5.2. Пояснения к рабочему учебному плану	22
5.3. Календарный учебный график	24
5.4. Сведения о комплексных формах контроля	25
5.4. Распределение компетенций.....	26
5.5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских.....	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое оснащение.....	29
6.2. Оснащение баз практической подготовки (практик).....	31
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	32

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Рабочие программы учебных дисциплин

ОП.01 Экономические и правовые вопросы профессиональной деятельности

ОП.02 Основы культуры профессионального общения

ОП.03 Санитария и гигиена

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

ОП.05 Специальный рисунок

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ФК.00 Физическая культура

2. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

ПМ.04 Оформление причёсок

3. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер (далее – ООП СПО, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 100116.01 Парикмахер, утв. приказом Минобрнауки №730 от 02 августа 2013 года с изм. от 09 апреля 2015 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2012 г. и Профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n 35906) и предназначена для реализации в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» на базе основного общего образования.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения общих и профессиональных компетенций, которые осваиваются как единое целое.

Задачи программы:

подготовка - обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер к виду профессиональной деятельности, указанному в профессиональном стандарте №358 «Специалист по оказанию парикмахерских услуг», готового работать в крупных, средних салонах, обслуживать клиентов на дому, участвовать в подготовке к модным показам, работать в сфере дизайна.

- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;

- формирование социально-личностных качеств выпускников:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2. Нормативные основания для разработки Программы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утв. приказом Минобрнауки №730 от 02 августа 2013 года с изм. от 09 апреля 2015 г.;

— Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 п 35906);

— Приказ Министерства образования и науки №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., рег. N 30306) в редакции Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, с изм., внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 N 257;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

— Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования от 20.12.2019 г.;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Устав ГБПОУ «ТКТиС» 2015г.;
- Режим занятий студентов ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о правилах применения ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»;
- О планировании и проведении консультаций для обучающихся.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник должен быть готов к оказанию парикмахерских услуг населению в качестве парикмахера 4 разряда при предоставлении услуг парикмахерскими и салонами красоты.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций – четвёртый.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование,

профессиональные инструменты и принадлежности;
нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности

Выполнение стрижек и укладок волос.

Выполнение химической завивки волос.

Выполнение окрашивания волос.

Оформление причесок.

Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Возможные места работы: парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.

Условия допуска к работе: Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

Условия дальнейшего профессионального образования:

Выпускники,

освоившие программу, могут поступить на программу подготовки специалистов среднего звена или программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

1.4. Требования к поступающим на Программу

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей,

предусматривается участие во вступительных испытаниях по рисунку в письменной форме.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра

поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу

должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Срок получения СПО по специальности 43.01.02 Парикмахер в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

1.6. Распределение вариативной части программы

Вариативная часть профессионального цикла составляет 20%. За счёт вариативной части вводится междисциплинарный курс "Визаж и боди арт», предназначенный для расширения ВПД " Оформление причёсок" умениями завершить создаваемый образ средствами декоративной косметики.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.02.01 Парикмахер

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - Парикмахер.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Общий объём образовательной программы 5906/4428
Общеобразовательная подготовка 3170/2052 часа;
Профессиональная подготовка 1080/720 часов, в т. ч.
Общепрофессиональный учебный цикл - 224/326 ч.;
Профессиональный учебный цикл 674/456 часов (с учётом вариативной составляющей 216/144 часа); учебная и производственная практики в форме практической подготовки – 1404 часа, промежуточная аттестация – 72 часа, Государственная итоговая аттестация – 72 часа.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:
Область профессиональной деятельности - оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
запросы клиента;
внешний вид человека;
технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
нормативная документация.

Обучающийся по профессии 43.01,02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение стрижек и укладок волос.
Выполнение химической завивки волос.
Выполнение окрашивания волос.
Оформление причесок.

Раздел 3. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение стрижек и укладок волос.

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
 ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
 ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
 ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
 ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение химической завивки волос.

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
 ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение окрашивания волос.

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
 ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
 ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Оформление причесок.

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
 ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
 ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Раздел 4. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программы

4.1. Спецификация профессиональных компетенций

ВД 1. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.		
Практический опыт	Умения	Знания
Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	организовывать рабочее место; выявлять потребности клиента (ПС); определять и согласовывать с клиентом парикмахерскую услугу (ПС); соблюдать санитарные требования, правила санитарии и гигиены, требования безопасности (ПС);	САНПиНы; законодательные акты в сфере бытового обслуживания
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними		
Практический опыт	Умения	Знания
выполнения мытья и массажа головы	подбирать профессиональные препараты для мытья головы; выполнять массаж головы	физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов,

	(ПС);	времени на выполнение работ; технологии выполнения мытья и массажа головы; - показания и противопоказания выполнения массажа головы
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).		
Практический опыт	Умения	Знания
выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских)	подбирать препараты для стрижек и укладок с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; пользоваться парикмахерским инструментом. выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой;	современные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
ПК 1.4. Выполнять укладки волос		
Действия	Умения	Знания
выполнение укладок	пользоваться парикмахерским инструментом, оборудованием, приспособлениями в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой	состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии укладок волос различными способами; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов; технологии ламинирования волос
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард		
Действия	Умения	Знания
выполнение бритья головы и лица; оформление усов, бороды, бакенбард, бритья головы и бакенбард (ПС)	выполнять окантовку и стрижку, завивку, оттяжку и бритьё, усов, бороды бакенбард (ПС).	технологии выполнения стрижки, завивки, оттяжки, бритья усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		
Действия	Умения	Знания
выполнение	выполнять заключительные	критерии оценки качества

заключительных работ по обслуживанию клиентов	работы по обслуживанию клиентов; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами (ПС); производить расчет стоимости оказанной услуги(ПС);	стрижек и укладок
---	---	-------------------

ВД 2. Выполнение химической завивки волос

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Действия	Умения	Знания
выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соблюдать санитарные требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (ПС); выявлять потребности клиента (ПС); - определять и согласовывать с клиентом парикмахерскую услугу (ПС); организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки	показания и противопоказания к выполнению химической завивки (ПС); различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин(WSR); .

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами

Действия	Умения	Знания
выполнение мытья, химических завивок, сушки волос	выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; оборудованием, приспособлениями в соответствии с правилами эксплуатации (ПС); анализировать реакцию волос на нанесение	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов (ПС); состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; принципы, лежащие в основе

	<p>химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее; проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты; оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости; контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур; защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры; соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности; грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке; избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию (WSR) .</p>	<p>изменения текстуры волос (WSR);</p> <p>техники, используемые для изменения текстуры волос (WSR);</p> <p>свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов (WSR);</p> <p>взаимодействие химических составов друг с другом, волосами и кожей(WSR); ;</p> <p>возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос (WSR)</p>
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов		
Практический опыт	Умения	Знания
выполнение профилактического ухода	- подбирать индивидуальные программы по уходу за	критерии оценки качества химической завивки волос

за волосами; выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	волосами (ПС); выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов - производить расчет стоимости оказанной услуги (ПС).	
--	---	--

ВД 3. Выполнение стрижек и укладок волос

ПК 3.1. Выполнение окрашивания волос		
Практический опыт	Умения	Знания
выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	организовывать рабочее место; выявлять потребности клиента (ПС); определять и согласовывать с клиентом парикмахерскую услугу (ПС); распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым (WSR); оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости(WSR) ; защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры; проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты (WSR)	принципы, лежащие в основе изменения цвета волос; различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов женщин (WSR)
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос		
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос		
Практический опыт	Умения	Знания
подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в	подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии	состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов,

<p>соответствии с инструкционно - технологической картой; производить коррекцию выполненной работы</p>	<p>с инструкционно - технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; пользоваться парикмахерским инструментом, оборудованием, приспособлениями в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос (ПС); анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей (WSR); выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета (WSR); контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур (WSR); определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки; выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя (WSR); наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию</p>	<p>времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния (WSR); различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния (WSR); весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании (WSR); взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей; возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей (WSR)..</p>
--	---	---

	ранее (WSR).	
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		
Практический опыт	Умения	Знания
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами (ПС); - производить расчёт стоимости оказанной услуги (ПС)	критерии оценки качества выполненной работы

ВД 4. Оформление причёсок

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов		
Практический опыт	Умения	Знания
организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов	организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причёсок; выявлять потребности клиента (ПС)	
ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами		
Практический опыт	Умения	Знания
выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)	пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно - технологической картой; производить коррекцию причёски; выполнять плетение афрокосичек, французских косичек (ПС); пользоваться парикмахерским инструментом, оборудованием, инструментами в соответствии с правилами	применение и эффект от различных инструментов и термоинструментов, предназначенных для сушки волос ((WSR).); применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных; применение и эффект от различных термоинструментов для работы с высушенными волосами (WSR)..); способы использования накладных прядей и украшений в причёске с

	<p>эксплуатации и техниками выполнения причёсок (ПС). подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос;</p> <p>подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата(WSR); следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос;</p> <p>подбирать и добавлять украшения в причёску, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений (WSR).;</p> <p>дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа (WSR).;</p> <p>подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости(WSR).</p> <p>;</p> <p>наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии (WSR)..</p>	<p>целью подчеркнуть образ; применение и эффект различных укладочных средств (WSR).</p>
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		
Практический опыт	Умения	Знания
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>производить расчёт стоимости оказанной услуги (ПС)</p>	

Раздел 5. Структура образовательной программы

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) ОПОП представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план ОП) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 43.01.2 Парикмахер и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

Календарный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в образовательной программе по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных колледжем.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство», дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

Кабинет медико-биологических дисциплин:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы
- гистологические препараты кои, волос, ногтей
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

Кабинет рисунка и живописи:

- рабочее место преподавателя:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;
- рабочие места обучающихся,
- постановочный стол и стул высокий, низкий;
- макеты геометрических фигур

Парикмахерская-мастерская:

- рабочие места обучающихся,
- постановочный стул высокий, низкий;
- парикмахерское модульное рабочее место с зеркалом;
- тележка парикмахерская;
- весы парикмахерские;
- сушиар;
- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- стул для мастера;
- климазон;
- вапоризатор;
- облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента (стерилизатор ГП-40);
- штатив для манекена.

Лаборатория косметологии и макияжа:

музыкальный центр AIWA NSX-R 72 V,
 медицинское кресло,
 рабочее место парикмахера (стол-зеркало, кресло парикмахера,
 этажерка пластиковая, подставка под ноги)
 стол рабочий
 стерилизатор для инструментов
 дезинфектор для рук
 образцы красителей для бровей и ресниц
 Плакат «Пропорции лица»
 Тестер для определения цветотипа внешности
 палитра теней (Atelier)
 палитра помад,
 клей для ресниц
 акварель., слюда
 образцы кистей для макияжа 20 шт.
 образцы аквагрима для выполнения фейс-арта и боди-арта
 манекен-голова для визажных работ
 Образцы средств декоративной косметики
 кисти под макияж

Салон-парикмахерская

- Парикмахерское модульное рабочее место
- Тележка парикмахерская
- Корзина для мусора
- Щетка для подметания +совок на стойке
- Стул парикмахерский
- Весы парикмахерские

- Сушуар
- журналы
 - Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
 - Климазон
 - Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
 - Стул для мастера

Кабинет основ безопасности и безопасности жизнедеятельности и БЖД:

Рабочее место преподавателя:

- компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, In Design, Microsoft Word;

Рабочие места обучающихся:

- моноблок;
- проектор

- комплект электронных презентаций;
- проектор;
- экран;
- телевизор с крепежом;
- комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- комплект противоожоговый индивидуальный;
- противохимический пакет ИПП-11;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова.

Стрелковый тир (электронный)

- макет автомата Калашникова
- электронный стрелковый тренажер.

6.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)

Программа включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах по компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, материально-техническая база которых обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.