



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

170008, г. Тверь, ул. Озёрная, д. 12, тел./факс(4822) 58-02-77, www: [tverkts.ru](http://tverkts.ru)

Согласовано:  
гл. инженер ООО «УМ-5»



  
Р. Р. Ружников  
«   мая 2021 г.



Утверждаю:  
и.о. директора ГБПОУ  
«ТКТЭС»  
  
Г. А. Калинкина  
28 мая 2021 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

**Квалификации выпускника:**  
Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик

**Организация разработчик:**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

Тверь, 2021 г.

<b>1. Общие положения</b> .....	
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Нормативно-правовые основы разработки Программы .....	6
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.4. Требования к поступающим.....	8
1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО .....	9
1.6. Распределение вариативной части Программы.....	9
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	10
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
3.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	10
3.2. Характеристика подготовки по профессии.....	11
<b>Раздел 4. Структура Программы</b> .....	12
4.1. Рабочий учебный план.....	14
4.2. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.....	16
4.3. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени.....	18
4.4. Распределение компетенций.....	19
4.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.....	21
<b>Раздел 5. Условия реализации образовательной программы</b>	
5.1. Материально-техническое оснащение.....	22
5.2. Оснащение баз практической подготовки.....	26
5.3. Требования к кадровым условиям.....	27
Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы права	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение...	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело.....	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Черчение	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Электротехника	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы технической механики и гидравлики	
Приложение 7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 8. Программа цикла ФК. Физическая культура	

Приложение 9. Программа учебной дисциплины вариативной части

ОП.08 Охрана труда

ФК.00 Физическая культура

Учебные рабочие программы профессиональных модулей:

Приложение 10. Программа профессионального модуля

ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Приложение 11. Программа профессионального модуля

ПМ.03. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Аннотация программы**

Настоящая основная образовательная программа (ООП СПО) по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН» (далее – ООП СПО, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утв. Минобрнауки 02 августа 2013 года, приказ №699 с изм. от 09 апреля 2015 г. пр. №391, профессиональных стандартов «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н) и «Сварщик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н. ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательный и профессиональные стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания данного учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения. В структуре учебно-методического комплекса содержатся спецификации профессиональных и общих компетенций, которые отражают содержание дисциплин и междисциплинарных курсов, а также связь профессиональных компетенций с ресурсами, обеспечивающими освоение этих компетенций, требования к педагогическим кадрам, условиям реализации образовательной программы.

Результат освоения образовательной программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **Задачи программы:**

- подготовка обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин к видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС СПО, с учётом обобщённых трудовых функций профессионального стандарта;

- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

### **1.2. Нормативно-правовые основы для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утв. Минобрнауки 02 августа 2013 года, приказ №699 с изм. от 09 апреля 2015 г. пр. №391;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н);
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) с изменениями
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования от 20.12.2019 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- Рекомендации по применению профессиональных стандартов в организации, утв. ФГБУ Всероссийский научно-исследовательский институт труда Минтруда России;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн».
- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного

контракта по соответствующей должности или специальности;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;

Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (ред. от 20.12.2019);

- Устав ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О режиме занятий студентов ГБПОУ "ТКТиС";
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практике студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ "ТКТиС"»;
- Положение «Об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся».

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### ***Область профессиональной деятельности выпускников:***

техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов автомобилей.

***Объектами профессиональной деятельности*** выпускников являются: системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей; техническая документация.

#### ***Условия дальнейшего профессионального образования:***

Выпускники, освоившие программу, могут поступить на программу высшего образования на условиях предусмотренных нормативно-правовыми актами.

### **1.4. Требования к поступающим:**

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Требуется владение русским языком, так как обучение в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей,

предусматривается участие во вступительных испытаниях по рисунку в письменной форме.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра

поступающий обязан представить справку.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **1.5. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО**

Получение среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. Общий объем Программы увеличен на 3108/2052 часа, направленных на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом технологического профиля профессии. обеспечение качества образовательной услуги по профессии.

### **1.6. Распределение вариативной части программы**



За счёт вариативной части вводятся общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Охрана труда - 44/34 часа и ОП.07 Базовый теоретический курс подготовки водителей транспортных средств.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

**Квалификации**, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту строительных машин
- электрогазосварщик

**Форма обучения:** очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **4428 часов.**

**Срок получения образования** по образовательной программе, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими **видам деятельности**:

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей:

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей:

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций – четвёртый.

### **2.3. Характеристика подготовки по профессии**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН» (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся.

#### **Срок получения СПО по ППКРС**

на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев при очной форме обучения, в том числе:

Обучение по общеобразовательному циклу	57 недель
Обучение по учебным циклам (ФГОС СПО) и разделу ФК	22 недели
Учебная практика	10 недель
Производственная практика	27 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели
Каникулярное время	24 недели
<b>ИТОГО</b>	<b>147 недель</b>

Подготовка по программе предполагает изучение следующих базовых общеобразовательных дисциплин:

в т.ч. общих дисциплин:

ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык

ОУД.02 Русский язык и литература. Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04.У Математика

ОУД.05 История

ОУД. 06 Физическая культура

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

дисциплин по выбору из предметных областей:

УДВ.01.У Информатика

УДВ.02.У Физика

УДВ.03 Родной язык

дополнительных дисциплин:

ДУД.01 Самоопределение и профессиональное развитие

обще профессиональных дисциплин:

ОП.01 Основы права

ОП.02 Материаловедение

ОП.03 Слесарное дело

ОП.04 Черчение

ОП.05 Электротехника

ОП.06 Основы технической механики и гидравлики

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

цикла ФК. Физическая культура

учебной дисциплины вариативной части

ОП.08 Охрана труда

Профессиональных модулей

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

ПМ 03. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Колледж ежегодно обновляет образовательную программу. Вносятся изменения, связанные с:

изменениями во ФГОС СПО, ФГОС ПОО, регламентированные методическими письмами Минпросвещения РФ;

изменениями перечня основной и дополнительной литературы, электронных источников;

изменениями в квалификационных характеристиках (ЕТКС) или продиктованные введением в действие профессиональных стандартов;

изменениями в части состава дисциплин, профессиональных модулей вариативной части;

изменениями в требованиях работодателей к результатам обучения с внесением изменений в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе разделов учебной и производственных практик;

методических и контролирующих материалов.

#### **Раздел 4. Структура Программы**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) ОПОП представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и

государственной итоговой аттестации, программы и плана воспитательной работы.

### ***Учебный план***

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется рабочим учебным планом. Учебный план образовательной программы (далее - учебный план ОП) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам обучения;
- объемные показатели подготовки и форму проведения государственной итоговой аттестации.

### ***Календарный график***

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в образовательной программе по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул по каждому курсу.

### ***Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы***

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных колледжем.

## Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Общая характеристика оснащения образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в процессе реализации образовательной программы:

#### Кабинет основ безопасности и безопасности жизнедеятельности и БЖД:

Рабочее место преподавателя:

- компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- специализированное ПО: Adobe Illustrator, In Design, Microsoft Word;

Рабочие места обучающихся:

- моноблок;
  - проектор
- 
- комплект электронных презентаций;
  - проектор;
  - экран;
  - телевизор с крепежом;
  - комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов;
  - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
  - образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
  - образцы средств первой медицинской помощи;
  - комплект противоожоговый индивидуальный;
  - противохимический пакет ИПП-11;
  - образцы средств пожаротушения (СП);

- макет автомата Калашникова.

### Стрелковый тир (электронный)

- макет автомата Калашникова
- электронный стрелковый тренажер.

### Кабинет основ законодательства дорожного движения:

Компьютер

Программное обеспечение:

Мультимедийный проектор

Экран(монитор, электронная доска)

Магнитная доска со схемой населенного пункта

- моноблок-13шт
- знаки ПДД для магнитной доски 64 шт.;
- автомобили для магнитной доски 8 шт.;

### Плакаты:

Дорожные знаки

Дорожная разметка

Опознавательные и регистрационные знаки

Средства регулирования дорожного движения

Сигналы регулировщика

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Начало движения, маневрирование. Способы разворота

Расположение транспортных средств на проезжей части

Скорость движения

Обгон, опережение, встречный разъезд

Остановка и стоянка

Проезд перекрестков

Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Перевозка пассажиров

Перевозка грузов

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

Страхование автогражданской ответственности

Последовательность действий при ДТП

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия  
Движение в темное время суток  
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя  
Способы торможения  
Тормозной и остановочный путь  
Действия водителя в критических ситуациях  
Силы, действующие на транспортное средство  
Управление автомобилем в нештатных ситуациях  
Профессиональная надежность водителя  
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством  
Влияние дорожных условий на безопасность движения  
Безопасное прохождение поворотов  
Безопасность пассажиров транспортных средств  
Безопасность пешеходов и велосипедистов  
Типичные ошибки пешеходов  
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания:

Автомобиль ВАЗ 2106  
Двигатели ВАЗ -6 шт.  
Верстаки слесарные  
Прибор проверки карбюраторов  
Стенд проверки форсунок  
Коробка переключения передач автомобиля ВАЗ  
Коробка переключения передач автомобиля Ситроен

Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей:

Верстаки с тисками

Узлы:

- гидрозамок
- комплект трубопроводов
- коробка отбора мощности
- механизм поворота
- пневмораспределитель
- гидрораспределитель Р80
- двигатель внутреннего сгорания Д-240 в сборе
- пусковой двигатель-10 ОУ
- строенная аксиально-плунжерная установка
- аксиально-поршневой насос (регулируемый)
- аксиально-поршневой насос (нерегулируемый)
- газораспределитель секционный
- гидрораспределитель моноблочный
- центральные коллекторы
- гидросилитель рулевого управления

- колонка управления ЭО 3332
- редуктор пускового двигателя
- сцепление пускового двигателя
- топливный насос высокого давления УТН-5
- топливный насос высокого давления плунжерный
- фильтр тонкой очистки масла центробежного типа (в разрезе)
- насос водяного охлаждения (в разрезе)
- воздухоочиститель.

Стенды:

- места смазывания деталей экскаватора
- трансмиссии экскаваторов 3-4 размерных групп
- опорно-поворотные устройства полноповоротных и неполноповоротных экскаваторов
- гидрооборудование
- схема электрооборудования, гидрооборудования и пневмооборудования
- форсунки изучаемых двигателей

Плакаты по устройству двигателей и гидрооборудования

Мастерская электрогазосварочная:

Сварочный пост для ручной дуговой сварки

Выпрямители ВД-306

Трансформаторы сварочные

Реостат сварочный

Полуавтомат для сварки в среде углекислого газа

Инвекторный аппарат

Сверлильный станок

Баллоны кислородные

Пропановые баллоны

Горелки сварочные

Резак

Ножницы ручные

Макеты:

- трансформатора

- выпрямителя

- горелки

- резака

- редуктора

Образцы изделий с дефектами сварного шва

Стенд «Виды сварных соединений и сварных швов»

Плакаты:

- по охране труда;

- сварные соединения и швы

- техника ручной дуговой сварки

- классификация электродов



- схема типовой технологии изготовления сварных конструкций и контроль качества
- газосварочный пост
- технология газовой сварки
- схема работы газового редуктора
- схема ацетилено-кислородной горелки и резака

#### Спортивный зал:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические снаряды (козел гимнастический) 1 шт.;
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой 5 шт.
- перекладина гимнастическая универсальная (5 шт.)
- упор для отжимания (6 шт.)
- маты гимнастические (15 шт.),
- мячи футбольные (25 шт.),
- мячи баскетбольные (25 шт.),
- мячи для настольного тенниса (30 шт.)
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек,
- ворота для мини футбола (2 шт.)
- стол настольный теннисный (4 шт.)
- сетки волейбольные (2 шт.)
- палка гимнастическая (25 шт.)

#### Спортивная площадка

### ***5.2. Оснащение баз практической подготовки (практик)***

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с применением оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика реализуется в организации, в том числе в структурном подразделении организации, осуществляющей деятельность по профилю настоящей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

### ***5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.