

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии

«12» апреля 2018 г.

Протокол № 8

Председатель ЦМК

Эль Хаж А.Л.К.

Эль Хаж А.Л.К.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»

О.М.Бойков

О.М.Бойков

«13» апреля 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Тверь, 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик утв. приказом Минобрнауки от 2 августа 2013г. приказ №701 с изм. от 09.04.2015 г.(далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация - разработчик: ГБПОУ «ТКТиС» 170008 г. Тверь, ул. Озёрная, д.12

Разработчики:

Автор: Шашин Николай Николаевич – преподаватель ГБПОУ «ТКТиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190631.01 (23.01.03) АВТОМЕХАНИК.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень усвоения
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			10	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание		1	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание		3	
	1.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	2
	2.	Практическая работа «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	
	3.	Практическая работа «Эвакуация из здания»	1	
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных	Содержание		2	
	1.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	2
	2.	Практическая работа «Использование первичных средств	1	



ситуациях	пожаротушения»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: Воинские символы и боевые традиции вооружённых сил Азы выживания в экстремальных ситуациях		4	
Раздел II. Основы военной службы			20	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание		4	
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	2
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	1	
	4.	Практическая работа «Определение воинских званий и знаков различия»	1	
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание		6	
	1.	Военная присяга	1	1-2
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	4.	Суточный наряд роты	1	
	5.	Воинская дисциплина	1	
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	
Тема 3.	Содержание		4	

Строевая подготовка	1.	Строи и управление ими	1	1-2
	2.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	
	3.	Строи отделения	1	
	4.	Практическая работа «Освоение методик проведения строевой подготовки»	1	
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание		2	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	1	
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание		4	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	
	4.	Клиническая смерть	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: Безопасность моего жилища Безопасность продуктов питания Лесные пожары. Микроклимат в помещении. Пожароопасные свойства строительных материалов.		6	
Дифференцированный зачёт			2	
	Всего:		42	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

В ГБПОУ «ТКТиС» изучение дисциплины ведётся в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места - 26;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения системных папок

Стенды:

Армия – школа мужества

Военно-воздушные силы (ВВС)

Сухопутные войска

Ракетные войска стратегического назначения

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера

70- лет гражданской обороне

Огневая подготовка

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор
- DVD –проигрыватель

##### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. -9-е изд. - М.: Кнорус, 2016 г. -320 с.

Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник ВУЗ. - М.: ИНФР - М, 2016 г. -400с.

2. Землин А.И. Козлов В.В. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей. Противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для СПО, переработанное и доп. - М.: Юрайт, 2020 г. -182 с.

Дополнительные источники:

1. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Академия, 2012, изд. 2-е, 304 с.

2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности, Академия, 2012, издание 7-е

Конституция Российской Федерации;

3. Федеральный Закон «Об обороне»;

4. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;

5. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;

6. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
7. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
8. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
9. Федеральный Закон «О безопасности»;
10. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### **ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:**

1. [http://gimsyaroslavl.narod.ru/Rescuer/Rescuers\\_Guidebook/ch149\\_roadcrash.htm](http://gimsyaroslavl.narod.ru/Rescuer/Rescuers_Guidebook/ch149_roadcrash.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.**

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С". ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.5. Работать с документацией		
		Классифицирует чрезвычайные ситуации по ряду признаков. Идентифицирует опасности правильно.  Приводит примеры чрезвычайных ситуаций аварийного характера на автомобильном транспорте. Характеризует основные причины ЧС. Приводит примеры использования автомобильного транспорта в механизированных формированиях при эвакуационных работах.	Оценка за устный ответ оценка за практические работы по теме

	<p>установленной формы. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>		
	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С". ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного</p>	<p>прогнозирует опасности, в т. ч. связанные с работой автослесаря, описывает меры по предотвращению взрыва ГВС или снижению тяжести последствий.</p> <p>Называет меры по предотвращению загрязнения окружающей среды ГСМ. Характеризует использование автотранспорта при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>Оценка за практические работы по теме</p>

	происшествия.		
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Правильно характеризует назначение средств защиты, и описывает порядок использования.	Оценка за устный ответ
	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p> <p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Называет меры пожарной безопасности при эксплуатации ТС, характеризует причины возгораний автомобилей, моделирует поведение при возникновении пожара: правила вызова пожарной команды;</p> <p>порядок аварийной остановки оборудования;</p> <p>порядок отключения вентиляции;</p> <p>правила применения средств пожаротушения;</p> <p>порядок эвакуации материальных ценностей и горючих веществ.</p> <p>Правильно называет порядок действий автослесаря, водителя ТС при возникновении пожара.</p>	Оценка за итоговый зачёт
	знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	<p>Характеризует нарушения мер безопасности, обусловленные человеческим фактором.</p> <p>Рассказывает о значении различных видов инструктажей в профилактике</p>	Оценка за устный ответ

	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	различных видов угроз.	
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Обоснованно характеризует потенциальные опасности при работе в должности слесаря по ремонту автомобилей. Находит в инструкции автослесаря меры предупреждения опасностей.	Оценка за выполнение практических работ по теме
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, военной службы, порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	формулирует представление об основных положениях военной безопасности, называет основные элементы военной безопасности	оценка за устный ответ
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии		Оценка за итоговый зачёт
	-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует бесконфликтный стиль поведения в смоделированных ситуациях	Оценка за итоговый зачёт
	способы защиты населения от оружия массового поражения	Приводит примеры	



	оказывать первую помощь пострадавшим	Описывает порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим	
<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты</b> (освоенные общие компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Разделы 1 -2.</b>	ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы
	ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководством	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения самостоятельной работы	
	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников для поиска необходимой информации	
	- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
	ОК7-исполнять воинскую обязанность, в т.ч с применением полученных профессиональных знаний	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

	ОК6.работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
--	---	---	--