

05-06 АВТОМЕХАНИК 2018-2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Согласовано:
руководитель Сервиса
ООО «НОРД АВТО-
ТРЕЙД»



2018 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ТКТиС»



С.М. Бойков

2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Квалификации выпускника

слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля;
оператор заправочных станций

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж транспорта и сервиса»

форма обучения - очная

2018 год

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам согласования образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик

Основная образовательная программа разработана с учётом особенностей развития и потребностей предприятий сферы оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств Тверского региона.

Образовательная программа содержит рабочие программы профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, разработанные с применением современной терминологии, применяемой в строительной отрасли. Порядок реализации модулей выстроен логично. Содержание рабочих учебных программ направлено на освоение видов профессиональной деятельности, определённых федеральным государственным образовательным стандартом по профессии. Знания, умения, требования к практическому опыту полно отражают трудовые функции необходимые для профессиональной деятельности работника данной квалификации. Полнота раскрытия тем является достаточной. Прослеживается логика и последовательность изложения содержания. Продолжительность практики позволит студентам освоить виды профессиональной деятельности и приобрести практический опыт.

Описанные в разделе «Условия реализации программ» ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции.

Перечень дополнительных дисциплин является достаточным. Типы и описание контрольно-оценочных процедур соответствуют задаче оценки знаний и умений по профессиональным компетенциям.

Выводы: Образовательная программа рекомендуется к утверждению и использованию.

руководитель Сервиса

ООО «НОРД АВТО-ТРЕЙД»



И.А.Гранин

Аннотация программы

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**

Авторы: старший методист ГБПОУ «ТКТиС» Морозова Г.А.

Председатель цикловой методической комиссии Эль Хаж А.Л.К.

Преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Морозов Н.А.

Преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Иванов В.Н..

Преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Антонов Ю. Н.

Преподаватель ГБПОУ «ТКТиС» Базанов М.А.

преподаватели общеобразовательного цикла

Правообладатель программы: ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» 170008 г. Тверь ул. Озёрная дом 12 тел (факс) (4822) 58 02 77

Срок получения СПО по ППКРС 2 года 10 месяцев при очной форме обучения.

Квалификации выпускника: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля; оператор заправочных станций.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	5
1.2 Требования к поступающим.....	8
1.3. Срок получения СПО по ППКРС.....	8
1.4. Квалификационная характеристика выпускника.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	10
2.3. Характеристика подготовки по профессии.....	13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Рабочий учебный план.....	15
3.2. Календарный учебный график.....	26
3.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО.....	27
3.4. Вариативная часть ППКРС.....	27
4. Оценка качества освоения ППКРС	28
5. Характеристика социокультурной среды колледжа.	29
6. Сведения об обеспеченности образовательной программы по профессии «Автомеханик» квалифицированными педагогическими кадрами.....	
7. Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	
8. Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».....	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины Электротехника.....	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины Охрана труда.....	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины Материаловедение.....	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.....	
Приложение 5. Программа профессионального модуля	
ПМ01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
Приложение 6. Программа профессионального модуля	
ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
Приложение 7. Программа профессионального модуля ПМ 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	
Приложение 8. Программа цикла Физическая культура	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**, реализуемая ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» (далее – Колледжем), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом государственных требований к подготовке водителей транспортных средств. ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения общих и профессиональных компетенций, которые осваиваются как единое целое.

Задачи программы:

- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ТКТиС»
О.М.Бойков О.М.Бойков
«01» сентября 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.03
Автомеханик, 2018 года утверждения

**раздел «Нормативно-правовые основы разработки программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих»**

1. Изложить абзацы 3-5 п.1.2. в следующей редакции:
«Приказ Министерства образования и науки №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441»
2. Исключить абзацы 6, 7 п. 1.2. (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями 2013 г.)
и заменить абзацами:
 - «Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
 - Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования от 20.12.2019 г.
3. Изложить абзацы 8-9 п.1.2. в следующей редакции:
 - «Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., рег. N 30306) в редакции Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, с изм., внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 N 257.»

4. Изложить абзац 12 п. 1.2. в следующей редакции:

- «Приказ Минобрнауки №1199 от 29 октября 2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477, Приказа Минпросвещения России от 03.12.2019 N 655).

5. В абзаце 16 п.1.2 «Модель Положения о зачете результатов освоения студентами профессиональной образовательной организации дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоены в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, 2014 г.» заменить на:

- «Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (Зарегистрирован 28.08.2020 № 59557)».

8. Абзац 19 п.1.2 дополнить следующим содержанием: «в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 N 1016», абзац 20 исключить.

9. Абзац 23 п.1.2 дополнить следующим содержанием: «...от 14.08.2018 N 938, от 20.12.2019 N 1734

10. Абзац 28 п.1.2.исключить

11. п.1.2 дополнить абзацами:

- Положение о правилах применения ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» электронного обучения, дистанционные образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ «ТКТиС».

Старший методист ГБПОУ «ТКТиС»



Г.А.Морозова

1.2. Нормативно-правовые основы для разработки ООП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утв. Минобрнауки 02 августа 2013 года, приказ №701 с изм. от 09 апреля 2015 г. пр. №391;
- Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н);
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., рег. N 30306) в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования"

- Модель Положения о промежуточной аттестации студентов и Модель Положения о зачете результатов освоения студентами профессиональной образовательной организации дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, 2014 г.;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Программы подготовки водителей категорий «В» и «С» в ГБПОУ «ТКТиС», согласованная с ГИБДД;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1016 от 13.11.2017г.

"О внесении изменений в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий,

утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408, и в отдельные примерные программы переподготовки водителей транспортных средств соответств..

- Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами с изменениями от 4 февраля 2016 г., 23 марта 2017 г.;
- Правила проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утв. постановлением Правительства РФ от 24 октября 2014 г. N 1097 с изменениями от 4 февраля 2016 г., 23 марта 2017 г.;
- Устав ГБПОУ «ТКТиС» 2015г.;
- Режим занятий студентов ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение о системе оценки качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Тверской колледж транспорта и сервиса»;
- Положение о практике студентов ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ «ТКТиС»;
- Положение «О разработке и утверждении основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса»»;
- Положение «О формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»»;
- Положение «О планировании и проведении консультаций для обучающихся в ГБПОУ «ТКТиС»».

1.2. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии 23.01.03 Автомеханик, должны иметь документ о получении основного общего образования, возраст – не менее 16 лет (для получения водительского удостоверения по завершению обучения).

Возможно зачисление на обучение лиц с ОВЗ в смешанных группах. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.3. Срок получения СПО по ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, в том числе:

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
техническая и отчетная документация.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими **видам деятельности**:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами:

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию, ремонту и управлению автомобильным транспортом; заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций – четвертый.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования Автомеханик (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения обучающихся. Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей -4-го разряда, водителя автомобиля категории «С», оператора заправочных станций –4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.2. Характеристика подготовки по профессии

Подготовка по программе предполагает изучение следующих базовых общих общеобразовательных дисциплин:

ОДБ.01 Русский язык и литература. Русский язык

ОДБ.02 Русский язык и литература. Литература

ОДБ. 03 Иностранный язык

ОДБ 04 История

ОДБ 05 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ.06 Физическая культура

ОДБ.06 Астрономия

Профильных общеобразовательных дисциплин:

ОДП.01 Математика

ОДП.02 Информатика

ОДП. 03 Физика

Дисциплин по выбору из обязательных предметных областей базового уровня:

ПОО.01 Химия

ПОО.02 Обществознание (включая экономику и право)

ПОО.03 Биология

ПОО.04 География

ПОО. 05 Экология

Дополнительных учебных дисциплин:

УД.01 Основы исследовательской деятельности

УД.02 Психология

Общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Электротехника

ОП 02 Охрана труда

ОП. 03 Материаловедение

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

профессиональных модулей:

ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

и обязательного цикла ФК. Физическая культура.

Студенты и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением «О порядке участия студентов в формировании своего профессионального образования».

Порядок разработки индивидуальных учебных планов регламентируется Положением «Об обучении по индивидуальным учебным планам в ГБПОУ «ТКТиС».

Базы практик:

ООО «Лада-стиль», ООО «Тефко-Сервис», ООО «Норд-Авто», ООО «Тверькооптранс», Автобаза администрации Тверской области, Автобаза УФПС «Почта России», ООО «Макон-Авто», ГУП «Автобаза МЧС», Автотранспортные предприятия Тверской Области, Компания Роснефть, ОАО «Промтехмонтаж», МУП ПАТП, НП ТАПТО, ЗАО автобаза «Тверская-1», Автосервис «VIP MOTORS».

Колледж ежегодно обновляет образовательную программу. Вносятся изменения, связанные с:

изменениями во ФГОС СПО, ФГОС ПОО, регламентированные методическими письмами Минобрнауки;

изменениями состава испытаний при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

изменениями перечня основной и дополнительной литературы, электронных источников;

изменениями в квалификационных характеристиках (ЕТКС) или продиктованные введением в действие профессиональных стандартов;

изменениями в части состава дисциплин, профессиональных модулей вариативной части;

изменениями в требованиях работодателей к результатам обучения с внесением изменений в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе разделов учебной и

производственных практик;

методических и контролирующих материалов.

2.3.Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках основной образовательной программы СПО

Получение среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. Общий объём Программы увеличен на 2952 часа, направленных на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом технического профиля профессии, обеспечение качества образовательной услуги по профессии, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО и ФГОС СПО.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Министерство образования Тверской области

Утверждаю

Директор ГПОУ "ТКТИС"

Борисов Олег Михайлович



Целевыми методическими комиссиями преподавателей общепрофессиональных дисциплин и УГС Текника и технологии наземного транспорта

Протокол № 9 от 18.05.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тверской колледж транспорта и сервиса"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

наименование профессии

уровень образования основного общего образования

квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ПКРС:

2г 10м

год начала подготовки по УП 2010

профиль получаемого профессионального образования

технический

код специальности программы (среднего общего образования)

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 701

ЛИСТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА
на соответствие ФГОС СПО и ФГОС ПОО
профессия 23.01.03 «Автомеханик»

	Объект контроля	ФГОС	Уч. план
1.	Общеобразовательный учебный цикл, в т.ч.:	2052	3143/2052
2.	общие	870	1371/870
3.	профильные	573	859/573
4.	базовые по выбору	429	643/429
5.	дополнительные	180	270/180
6.	Обязательная часть ППКС и раздел ФК	864/576	864/576
7.	Общепрофессиональный учебный цикл, в т.ч.:	232/168	232/168
8.	БЖД	32	42/32
9.	МДК	552/368	768/512, в т.ч. вариатив 216/144
10.	Физическая культура	80/40	80/40
11.	Вариативная часть	216/144	см. МДК
12.	Учебная и производственная практики	1404	
13.	Промежуточная аттестация	2 нед.	2 нед
14.	ГИА	2 нед.	2 нед.

Старший методист



Г.А.Морозова

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.03 Автомеханик**

(начало реализации образовательной программы 1.09.2018 год)

На основании приказов по колледжу № 197 от 20.03.2020 г., № 395 от 30.04.2020 г., № 409 от 20.05.2020 г., № 464 от 1.06.2020 г.

В учебный план внесены следующие изменения:

- 1) Производственная практика по ПМ.01 в объёме 4 х недель, учебная практика УП.03 практика по заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами в объёме 18 часов и производственная практика ПП.03.01 практика заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами в объёме 72 часов по переносятся на 3 курс.
- 2) 32 часа дисциплины ПОО.02 Обществознание переносятся на второй курс.
- 3) Изучение дисциплин ПОО.04 География, ОДБ.07 Астрономия завершается на втором курсе дифференцированными зачётами; изучение междисциплинарного курса МДК 02.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей завершается на втором курсе. Экзамен по МДК проводится на 3 курсе.

Старший методист:

 Ф.А. Морозова

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определена локальным актом о системе оценки качества образования в Колледже.

Текущий контроль знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в формах, определяемых локальными актами «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа, «О проведении лабораторных и практических работ» с использованием фондов оценочных средств, разрабатываемых преподавателем. Количество зачётных единиц в году не более 10+ дифференцированные зачёты по физической культуре.

Оценка сформированности у обучающихся и выпускников профессиональных компетенций проводится в двух направлениях. Для оценки уровня освоения междисциплинарных курсов проводятся экзамены. Проверка сформированности профессиональных и общих компетенций осуществляется на экзаменах (квалификационных) комиссиями, возглавляемыми представителями работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные данной основной образовательной программой и успешно прошедшие все предусмотренные аттестационные испытания. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций по каждому виду профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа» по профессии «Автомеханик», которая доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в целом и принятие решения о присвоении квалификации и выдаче соответствующего результатам испытаний документа об образовании и квалификации.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, программе воспитательной работы колледжа, необходимости разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-трудовое;
- правовое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления:

- студенческое самоуправление;
- совместная работа с Советом ветеранов Московского района города Твери;
- участие в благотворительных акциях;
- совместная работа с Центром занятости населения города Твери, Комитетом по делам молодежи города Твери.

Творческая и исследовательская работа:

- конкурсы различного уровня (всероссийский, региональный, районный);
- олимпиады профессионального мастерства различного уровня;
- научные конференции;

Условия для творческого развития студентов:

- кружки профессионального творчества;
- предметные кружки;

Народный коллектив театр прически и боди арта «Пиар»;

- эстрадная студия «Кристалл».

Работа по пропаганде здорового образа жизни:

- акции;
- флэш-мобы для студентов о вреде курения, против наркомании;
- Дни здоровья;
- классные часы.

Спортивная жизнь:

- Спартакиада колледжа;
- Спартакиада обучающихся образовательных организаций Тверской области;
- Участие в соревнованиях образовательных организаций Московского района города Твери.
- «День здоровья»;
- соревнования по волейболу, плаванию, баскетболу, по футболу и другим видам спорта.

В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:
систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете колледжа, инструктивно-методических совещаниях с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания во всех помещениях колледжа гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.