

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено на заседании  
цикловой методической комиссии  
«10» апреля 2018г.  
Протокол № 8  
Председатель ЦМК

Эль Хаж А.Л.К.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ТКТ»  
О.М. Бой  
201

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

2018 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии СПО 23.01.03 *Автомеханик*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 2 августа 2013 г. N 701 по профессиям среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «В» и «С», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), с изменениями от 19 октября 2017 года. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями с изменениями от 1 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж транспорта и сервиса»  
г.Тверь ул. Озёрная, 12<sub>2</sub>

***В настоящей программе используются следующие сокращения:***

СПО — среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ — образовательное учреждение;

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ВПД — вид профессиональной деятельности;

ОК — общая компетенция;

ПК — профессиональная компетенция;

ПМ — профессиональный модуль;

МДК — междисциплинарный курс.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>43</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>51</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Транспортировка грузов, перевозка пассажиров**  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована для осуществления профессиональной подготовки на категории «В» и «С», переподготовки с категории «В» на категорию «С» и с категории «С» на категорию «В», а так же повышения квалификации по профессиям «Водитель автомобиля» лиц на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) из числа выпускников общеобразовательных школ, взрослого населения, лиц, имеющих начальное профессиональное образование, по профессии

**Водитель автомобиля.**

Сроки обучения: **2 года 10 месяцев.**

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт по выполнению следующих видов работ:**

- управлять автомобилями категорий «В» и «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- пользоваться дорожными знаками и разметкой (П);
- ориентироваться по сигналам регулировщика (П);
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- определять очередность проезда различных транспортных средств (П);
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства ;
- уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения (П);
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (П);
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- зависимость дистанции от различных факторов (П);
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне (П);
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения (П);
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой (П);
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала (П);

- порядок вызова аварийных и спасательных служб (П);
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов (П);
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности (П);
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, и принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами, низкотемпературными жидкостями (П);
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- причины дорожно-транспортных происшествий (П);
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб (П);
- порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции (П);
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – **384 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **238 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **159 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **79 часов**;

практическое вождение автомобиля – **128 часов**. (вне сетки учебного времени)  
учебная практика - **18 часов**;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии

***Водитель автомобиля***

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-7 ПК 1.1-1.6.	МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».	238	159	72	79		
	УП.02.01 Учебная практика	18				18	
ПК 1.1	УП.02.02 Вождение транспортных средств категории "В"	56				56	-
	УП.02.03 Вождение транспортных средств категории "с"	72				72	
	Всего:	384	159	72	79	146	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Разделы базового цикла</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. Законодательство в сфере дорожного движения</b>			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b>	1	
	1. Подготовка сообщений по Федеральному Закону РФ «Об охране окружающей природной среды».		
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теоретические занятия</b> 1. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	3	1
	2. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об		1

		административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения;		
	3.	Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование, оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
		Анализ ДТП, причин, составление экрана аварийности, выявление мест скопления ДТП, составление рекомендаций по совершенствованию безопасности движения.		
	<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>				
Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1.	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении;		2
	2.	Железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		2

	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.		2
	2.	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. Оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		2
Тема 2.3. Дорожные знаки.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		4	
	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;		3
	2.	Назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков.		3
	3.	Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;		3
	4.	Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия		3

		водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек).		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.		<b>4</b>	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач по темам 1.1, 1.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	3.	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1, 2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	4.	Решение тематических ситуационных задач по теме 2.3 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Тема 2.4. Дорожная разметка.	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;		3
	2.	Действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Формирование умений руководствоваться разметкой.		<b>2</b>	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач по теме 2.4 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	1.	Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и		3

	торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части;		
2.	Порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки;		3
3.	Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках;		3
4.	Приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.		3
<b>Практическое занятие № 3</b>		<b>6</b>	
1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
2	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
3	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
4	Выработка навыков подачи предупредительных световых сигналов, а также рукой. Формирование умений правильно оценить ситуацию и прогнозировать её развитие. Соблюдение правил скоростного режима на дорогах.		
5.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
6.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		

		преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;		3
	2.	Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Формирование умений руководствоваться....		<b>2</b>	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
Тема 2.7. Регулирование дорожного движения.	1.	Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций для их решения на следующем занятии. Решение тематических задач повышенной сложности, которые составлены преподавателем. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе;		3
	2.	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	<b>Практическое занятие № 5. Регулирование дорожного движения.</b> Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		<b>4</b>	
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		

	3.	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.		
	4.	Выработка навыков выбора места остановки при запрещающих сигналах.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Изучить раздел 6 ПДД «Сигналы светофора и регулировщика» (п. 6.10 – 7.12, 6.15) и ответить на вопросы.		
Тема 2.8. Проезд перекрестков.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки;		3
	2.	Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
	<b>Практическое занятие № 6. Формирование умений проезда перекрёстков</b>		4	
	1.	Разбор общих правил при проезде перекрёстков с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач при проезде регулируемых перекрёстков с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
		Решение тематических ситуационных задач при проезде равнозначных перекрёстков с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	3.	Решение тематических ситуационных задач при проезде неравнозначных перекрёстков с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	4.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Проработка конспекта занятий и Правил дорожного движения РФ по изучаемой теме. Моделирование сложных дорожно-транспортных ситуаций.		
Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству;		3
	2.	Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при		



		запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.		
		<b>Практическое занятие № 7</b>	<b>2</b>	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;		3
	2.	Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
		<b>Практическое занятие № 8</b>	<b>2</b>	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 2.11. Буксировка		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>	

транспортных средств, перевозка людей и грузов.	1.	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей;).		2
	<b>Практическое занятие № 9</b>		1	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		1	
	1.	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.		2
	<b>Практическое занятие № 10.</b>		2	
	1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 2</b>			<b>55</b>	
<b>зачёт по разделам 1 и 2.</b>			<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. Психологические основы деятельности</b>			<b>14</b>	

<b>водителя.</b>			
Тема 3.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;		2
	2. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1. Проработка конспекта занятия.		
Тема 3.2.Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;		2
	2. Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого		

		внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 3.3. Основы эффективного общения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей;		2
	2.	Виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.		
	<b>Практическое занятие № 11.</b>		2	
	1	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.		
	2.	Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
Тема 3.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1.	Проработка конспекта занятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний.		2
	2.	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
Тема 3.5.	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			

Саморегуляция и профилактика конфликтов.	<b>Практическое занятие № 12</b>		<b>4</b>	
	1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).		3
	2.	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.		
	3.	Приобретение опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.		
	4.	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. <b>Зачёт</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 3</b>			<b>14</b>	
<b>Раздел 4. Основы управления транспортными средствами.</b>				
Тема 4.1. Дорожное движение.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА);		2
	2.	Цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Проработка конспекта занятия.		
Тема 4.2. Профессиональная надёжность водителя.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Понятие о надёжности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение		2

		текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;		
	2.	Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Проработка конспекта занятия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 4.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины;		2
	2.	Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.		
	<b>Практическое занятие № 13.</b>		2	
	1.	Решение тематических ситуационных задач с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	2.	Порядок осмотра места ДТП, транспортных средств и следов транспортных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Проработка конспектов занятий. Составление протокола осмотра места ДТП и схемы ДТП.		
Тема 4.4.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции.		3
	2.	Безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.		
	<b>Практическое занятие № 14.</b>		<b>2</b>	
	1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2.	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1,2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 4.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>			
	1.	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством;		2
	2.	Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы,		

	влияющие на эксплуатационный расход топлива.			
	<b>Практическое занятие № 15</b>		<b>4</b>	
	1	Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	3	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1,2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	4	Решение тематических ситуационных задач по темам 2.1,2.2 с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД».		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
Тема 4.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности;		3
	2.	Детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
	<b>Практическое занятие № 16.</b>		<b>2</b>	
	1.	Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
	2	Решение тематических задач по темам 1-6; <b>контроль знаний</b>		
<b>Итого по разделу 4</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
			<b>24</b>	
<b>Раздел 5. Первая помощь при дорожно-</b>				



<b>транспортном происшествии</b>			
Тема 5.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;		2
	2. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 5.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).		2
	2. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.		
	<b>Практическое занятие № 17.</b>	<b>4</b>	
	1. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать		

		первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего.		
	2.	Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца.		
	3.	Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
	4.	Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Проработка разделов учебника по управлению автомобилем по вопросам, составленным преподавателем.		
Тема 5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.		3
	2.	Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану		

		при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	<b>Практическое занятие № 18</b>		<b>4</b>	
	1.	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего.		
	2.	Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).		
	3.	Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.		
	4.	Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
Тема 5.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1.	Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам и главам учебных пособий.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;		3
	2.	Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;		
	3.	Виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи;		
	4.	Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-		

		транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		
		<b>Практическое занятие № 19.</b>	<b>4</b>	
	1.	Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;		
	2.	Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;		
	3.	Отработка приемов переноски пострадавших;		
	4.	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). <b>Контроль знаний.</b>		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 5</b>			<b>22</b>	
		<b>Разделы специального цикла</b>		
<b>Раздел 6. Особенности управления транспортными средствами категории «В».</b>				
Тема 6.1. Приемы управления транспортными средствами категории «В».		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;		3
	2.	Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления		

		транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 6.2. Управление транспортными средствами категории «В» в штатных ситуациях.	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;		3
	2.	Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных		

		средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.		
	<b>Практические занятия № 20.</b>		<b>4</b>	
	1	Отрабатывание навыков безопасного торможения и маневрирования в ограниченном пространстве. Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при движении.	2	
	2	Типичные ошибки водителя и отработка способов их предотвращения.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 6.3. Управление транспортными средствами категории В в нештатных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда;		2
	2.	Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач. Зачет. Решение тематических задач по темам 1-3; контроль знаний.		
	<b>Практические занятия № 21.</b>		<b>2</b>	
	1.	Отрабатывание навыков безопасного торможения и маневрирования в нештатных ситуациях. Разбор нетипичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при движении в плотном потоке.		
	2.	Типичные ошибки водителя при нештатных ситуациях и отработка способов их предотвращения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 6</b>			<b>12</b>	

<b>Раздел 7. Особенности управления транспортными средствами категорий «С»</b>																																						
Тема 7.1. Приемы управления транспортными средствами категории «С»	<table> <tr> <td colspan="2"><b>Содержание учебного материала</b></td><td data-bbox="1816 360 1953 395"></td><td data-bbox="1953 360 2101 395"></td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Теоретические занятия</b></td><td data-bbox="1816 395 1953 427">2</td><td data-bbox="1953 395 2101 427"></td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;</td><td data-bbox="1816 427 1953 619"></td><td data-bbox="1953 427 2101 619" rowspan="2">3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</td><td data-bbox="1816 619 1953 855"></td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Практические занятия № 22.</b></td><td data-bbox="1816 855 1953 887">2</td><td data-bbox="1953 855 2101 887"></td></tr> <tr> <td>1</td><td>Рабочее место водителя.</td><td data-bbox="1816 887 1953 919"></td><td data-bbox="1953 887 2101 919"></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Отработка приёмов действия органами управления автомобилем, порядка работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб.</td><td data-bbox="1816 919 1953 1018"></td><td data-bbox="1953 919 2101 1018"></td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Самостоятельная работа.</b></td><td data-bbox="1816 1018 1953 1050">2</td><td data-bbox="1953 1018 2101 1050"></td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.</td><td data-bbox="1816 1050 1953 1123"></td><td data-bbox="1953 1050 2101 1123"></td></tr> </table>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>Теоретические занятия</b>		2		1.	Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;		3	2	Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.		<b>Практические занятия № 22.</b>		2		1	Рабочее место водителя.			2	Отработка приёмов действия органами управления автомобилем, порядка работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб.			<b>Самостоятельная работа.</b>		2		1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.				
<b>Содержание учебного материала</b>																																						
<b>Теоретические занятия</b>		2																																				
1.	Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;		3																																			
2	Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.																																					
<b>Практические занятия № 22.</b>		2																																				
1	Рабочее место водителя.																																					
2	Отработка приёмов действия органами управления автомобилем, порядка работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб.																																					
<b>Самостоятельная работа.</b>		2																																				
1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.																																					
Тема 7.2. Управление транспортными средствами категории «С» в штатных ситуациях:	<table> <tr> <td colspan="2"><b>Содержание учебного материала</b></td><td data-bbox="1816 1123 1953 1155">4</td><td data-bbox="1953 1123 2101 1155"></td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>Теоретические занятия</b></td><td data-bbox="1816 1155 1953 1187"></td><td data-bbox="1953 1155 2101 1187"></td></tr> <tr> <td>1.</td><td>Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения;</td><td data-bbox="1816 1187 1953 1385"></td><td data-bbox="1953 1187 2101 1385" rowspan="2">3</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор</td><td data-bbox="1816 1385 1953 1417"></td></tr> </table>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		<b>Теоретические занятия</b>				1.	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения;		3	2.	Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор																							
<b>Содержание учебного материала</b>		4																																				
<b>Теоретические занятия</b>																																						
1.	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения;		3																																			
2.	Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор																																					

		безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена;		
	3.	Проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы;		
	4.	Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.		
	<b>Практические занятия № 23.</b>		<b>2</b>	
	1	Отработка приёмов действия органами управления автомобилем.		
	2	Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
Тема 7.3. Управление транспортными средствами категории «С» в	1.	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес;		2



нештатных ситуациях:		действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда;		
	2.	занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	<b>Практические занятия № 24.</b>		<b>2</b>	
	1.	Отработка приёмов действия органами управления автомобилем.		
	2.	Решение ситуационных задач. <b>Контроль знаний.</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
<b>Итого по разделу 7.</b>			<b>14</b>	
<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>Раздел 8. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>				
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров;		2
	2.	Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		

Тема 8.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей:	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
	<b>Практические занятия № 25.</b>		<b>1</b>	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 8.3. Организация грузовых перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		1
	<b>Практические занятия № 26.</b>		<b>1</b>	
	1	Отработка навыков размещения и закрепления грузов на транспортном средстве. Обозначение перевозимого груза. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.		
Тема 8.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой;		1
	2.	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления		

		документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. <b>Контроль знаний.</b>		
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1.	Оформление путевой документации		
<b>Итого по разделу 8</b>			<b>8</b>	
<b>Раздел 9. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.</b>				
Тема 9.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом:		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>	
	1.	Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.		1
		<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 9.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>	
	1.	Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на		1

автотранспорта:		линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 9.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии:	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		1	
	1.	Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.		1
	<b>Практические занятия № 27.</b>		1	
	1.	Решение комплексных задач. Формирование навыков вождения с пассажирами.. Типичные ошибки и способы их устранения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Тема 9.4. Работа такси на линии.	2.	Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	1.	Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.		2
	<b>Практические занятия № 28</b>		1	

	1	Оформление путевой документации		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2	
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	2.	Оформление отчётов практических работ и подготовка их к защите. <b>Контроль знаний.</b>		
<b>Экзамен</b>				
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	1	Подготовка к экзамену. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием интернет ресурсов, карточек-заданий по пройденным темам. Формирование умения правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.		
<b>Итого по разделу 9</b>				
<b>Учебная практика УП.02.01:</b> Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Устранение мелких неисправностей. Проведение контрольного осмотра (ЕТО) автомобиля. И средств пожаротушения. Перевозка пассажиров на автомобиле согласно маршрутной карте. Приём и размещение груза. Оформление путевого листа и товарно-транспортной накладной.  Дифференцированный зачёт.			18	
<b>УП.02.02 Вождение транспортных средств категории «В»:</b> <b>Виды работ:</b>			56	
Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.			4	

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	4	
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2	
Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	1	
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;	6	

проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		
Контрольное задание	1	
Движение с прицепом <sup>1</sup> : сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	6	
Вожждение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости)	30	
Контрольное задание	2	
Квалификационный экзамен	6	
<b>УП.02.03 Вожждение транспортных средств категории «С»:</b> <b>Виды работ:</b>	<b>72</b>	
<b>Посадка, действия органами управления:</b> ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными	2	

<sup>1</sup> Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.		
<b>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя:</b> действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	
<b>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:</b> начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	4	
<b>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:</b> начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон,	6	



движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.		
<b>Движение задним ходом:</b> начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	
<b>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;</b> проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Контрольное задание №1: проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке (автодроме).	7	
Контрольное занятие №1	1	
<b>Движение с прицепом:</b> сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	6	
<b>Вождение по учебным маршрутам:</b> подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных	42	

участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). Контрольное задание №2: проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.			
Квалификационный экзамен		6	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	7	
	1. Подготовка к выпускному квалификационному экзамену. Выработка навыков действий водителя в конкретных условиях дорожного движения.		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>384</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень учебного оборудования для обучения на категорию «В»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <sup>2</sup>	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя(АПК) <sup>3</sup>	комплект	1
Тахограф <sup>4</sup>	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено( буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер со соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран(монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <sup>5</sup>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <sup>6</sup>		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1

<sup>2</sup> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство

<sup>3</sup> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется колледжем

<sup>4</sup> Обучающий тренажер или тахограф, установленный на учебном транспортном средстве.

<sup>5</sup> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<sup>6</sup> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Перевозка пассажиров	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт.	1
Способы торможения	шт.	1
Тормозной и остановочный путь	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения	шт.	1
в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1

Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт.	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя и задняя подвески	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация грузовых перевозок	шт.	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	1
Информационные материалы		
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные директором колледжа	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт.	1

Перечень материалов к разделу «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые	комплект	1

маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких		
Мотоциклетный шлем	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	1
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <sup>7</sup>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой имеют ровное и однородное асфальтовое покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых в процессе обучения.

<sup>7</sup> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют более 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На площадке оборудован перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаются дорожные знаки.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **I. Основные источники:**

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2014



- 2) Майборода О.В. Травянка А.М. Основы управления транспортными средствами: Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств, всех категорий и подкатегорий: учебник СПО, -1-е изд. - М.: Академия, 2020 г.
- 3) Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. -5-е изд. - М.: Академия , 2016 г. -288 с.
- 4) Беляев В.М. Организация перевозок и безопасность движения: учебное пособие. - М.: МАДИ, 2016 г. -204 с.

## **II. Дополнительные источники:**

- 1) В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.
- 2) Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.

## **III. Методические пособия:**

- 1) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные тематические задачи с комментариями для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д», М, изд. «Третий Рим», 2014 г.
- 2) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2014 г.
- 3) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2014 г.

## **IV.Справочная литература:**

- 1) И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2009 г.
  - 2) А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2011г.
2. Интернет- ресурсы
- 1). <http://www.lexed.ru/>
  - 2). Официальный сайт ГИБДД МВД России [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
  - 3). Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
  - 4) сайт «За рулём» <http://www.zr.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение междисциплинарного курса завершается экзаменом по билетам.

Учебная практика по профессиональному модулю завершается дифференцированным зачётом.

Практическое вождение осуществляется в соответствии с утверждёнными графиками.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Результаты внутреннего квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватель и мастера производственного обучения должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в преподаваемой области, удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» и «С».

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров			
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С».			
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b> 1.1. Правила дорожного движения 1. 2. Нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;	Соблюдает при управлении автомобилем Правила дорожного движения в соответствии с ФЗ №196 от 10.12.1995 О безопас- ности дорожного движения. Находит не менее 90 % верных вариантов решения из предложенных заданий исполь- зуя знание Правил дорожного движения. Называет виды ответствен- ности за нарушения Правил дорожного движения, уста- новленные Кодексом РФ Об административных нарушениях, Гражданским и Уголовным ко- дексом РФ; норм по охране окру- жающей среды в соответствии ФЗ РФ от 10.01.2002 г. № 7 и Правил	Оценка за выполнение тематического зачёта. Оценка за тестирование. Оценка на комплексном экзамене.

		эксплуатации транспортных средств в соответствии с постановлением Совета Министров-Правительства РФ от 10.05.2010 г. № 316;	
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы безопасного управления транспортным средством.</b> 2.1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. 2.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»; ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Находит не менее 90 % верных вариантов решения из предложенных заданий по управлению своим эмоциональным состоянием, прогнозирует развитие ситуаций Соблюдает в полном объеме технологическую последовательность операций по управлению транспортными средствами (на тренажере); Перечисляет правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств в соответствии с ФЗ РФ от 12.10.2005 г. О безопасности процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств № 196	Оценка за выполнение тематического зачёта. Оценка за тестирование. Оценка на комплексном аттестационном экзамене.
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы организации перевозок</b>	ПК 2.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С» ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.	Называет в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 правила перевозок грузов автомобильным транспортом Характеризует Режим труда и отдыха в соответствии с ФЗ РФ от 30.12.2001 г. № 197 Трудовой кодекс Российской Федерации, правила и нормы охраны труда и	Оценка за тематический контроль Оценка за тестирование

		<p>техники безопасности водителя в соответствии с Типовыми инструкциями по перевозке грузов автомобильным транспортом, зарегистрированными в Минюсте РФ 8 августа 1996 г. № 1146.</p> <p>Оформляет путевую и товарно-транспортную документацию в соответствии с п.2 ст.9 ФЗ РФ от 21.11.1996 г. № 129.</p>	
<b>РАЗДЕЛ 4. Первая помощь.</b>	<p>ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Показывает на макете приёмы и соблюдает последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно – транспортных происшествиях в соответствии Приказом Минздравмедпрома РФ от 20 августа 1998 г. № 325 Об утверждении аптечки первой помощи (автомобильной) и Приказом Минздравсоцразвития РФ от 10 мая 2007 г № 323 О порядке организации работ, выполняемых при осуществлении доврачебной помощи.</p>	<p>Оценка за выполнение тематического зачёта. Оценка за тестирование.</p> <p>Оценка на экзамене</p>
<b>Практическое вождение</b>	<p>ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p>ПК 2.2 .Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Использует при управлении ТС Правила ДД</p> <p>Осуществляет перевозку грузов, пассажиров с соблюдением инструкции по охране труда водителя при перевозке грузов</p> <p>Набирает не более 5 штрафных баллов на испытаниях при прохождении практического</p>	<p>Экспертная оценка ГИБДД на теоретическом и практическом этапах экзамена</p>

	ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	этапа экзамена.	
<b>Раздел (тема) междисциплинарного курса</b>	<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».	ОК 1-7		
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии.	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, сочинений).
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Оценка и коррекция собственной деятельности.
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	Нахождение и использования необходимой информации для	Оценка эффективности работы с источниками

	эффективного выполнения профессиональных задач.	качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации.
	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ОПОП
	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка готовности обучающегося на занятиях по безопасности жизнедеятельности.

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам тестирования производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценок устных ответов**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся :

полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий, терминов

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и речевой неточности излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений излагаемой темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, формулировке правил, понятий или терминов

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении материала

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определении правил, понятий, терминов, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьёзным препятствием успешного овладения последующего материала.

**Оценка («5», «4», «3»)** может ставиться за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.



## **Критерии оценок практических работ**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся:

- а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работ;
- б) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы все необходимое оборудование;
- в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, и сделал выводы;
- г) правильно выполнил анализ работы;
- д) соблюдал требования безопасности труда.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если выполнены требования к оценке 5, но:

- а) было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения работы были допущены следующие ошибки:

- а) в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок, не принципиальных для данной работы и не повлиявших на результат выполнения;
- б) или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если:

- а) работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы,
- б) или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3».

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

## **Критерии оценок на экзамене с помощью технического комплекса с программным обеспечением:**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на 20 вопросов из 20.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на 19 вопросов из 20.

**Оценка «3»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на 18 вопросов из 20.

**Оценка «2»** ставится в том случае, если обучающийся правильно ответил на менее 18 вопросов из 20.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению преподавателя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.